

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ақылжан Зере

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруіне, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасқан II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Аманжолова Марияна

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады II деңгей “орташа”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Амангелді Жаңылай

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Бекболат Айша

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету III деңгей “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Базарбай Айым

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. I “төмен” деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II “орташа” деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей- “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалишық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Берік Айлин

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету III деңгей “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Мұратбекқызы Айлин

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады жоғары деңгей II деңгей “орташа”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Өміржанқызы Рухия

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке :және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерптерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады орташа. II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Суюнова Адия

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алмайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алмайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Командада жұмыс істей білуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап бере алмайды	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің құрметтейді II деңгей «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересектобы

Баланың аты-жөні: Санат Дархан

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландырады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді айырады III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	өзінің туған жерін білу, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады III деңгей “жоғары”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Сәлімжан Айдар

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Сариманов Нариман

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Сатаев Мұхаммедали

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Тұлтай Нұрислам

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Таубаева Амина

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. II орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады жоғары деңгей II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Утешова Сабина

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. II орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады жоғары деңгей II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Умарова Инабат

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. II орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II орташадеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі IIдеңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру IIдеңгей орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады жоғары деңгей II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Асқар Сырым

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. I “төмен” деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызына сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II “орташа” деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей- “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Қабыкен Теміртас

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету III деңгей “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні:Қайрбай Айару

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру IIдеңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалишық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады жоғары деңгей IIдеңгей “орташа”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Тілеген Сардар

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке :және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерптерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады орташа. II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересектобы

Баланың аты-жөні: Жетпісбай Мақпал

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландырады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүзгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді айырады III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	өзінің туған жерін білу, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады III деңгей “жоғары”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Керей Айым

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүзгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады жоғары деңгей II деңгей “орташа”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Тілеген Сардар

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке :және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды III деңгей «жоғары» .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады орташа. II деңгей “орташа”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Керей Айым

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру IIдеңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалишық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады жоғары деңгей IIдеңгей “орташа”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

