

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Асқар Сырым

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруіне, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Амангелді Жаңабай

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Аманжолова Марияна

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Коммуникативті к дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Берік Айлин

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жетпісбай Маәнал

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Расул

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Мұратбекқызы Айлин

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Олжабай Айша

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке :және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Оразалы Нурали

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зер ттерү іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап бере алмайды			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересектобы

Баланың аты-жөні: Сапина Ясмина

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландырады.			
Коммуникативті к дағдылары	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету			

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланыңаты-жөні:Сариманов Нариман

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қаишықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Коммуникативті к дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланыңаты-жөні:Таубаева Амина

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Коммуникативті к дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Тлеген Смадиар

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Коммуникативті к дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Умарова Инабат

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Коммуникативті к дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Шұғыла» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Утешова Сабина

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

