

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Фарид Назира

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. II деңгей “орташа”
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Былишкова Зере

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады II деңгей “орташа”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні:Амангос Ислам

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Өмірғали Нұрасыл

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету III деңгей “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Дарибаев Карим

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. I “төмен” деңгей
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II “орташа” деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей- “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Греков Владислав

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету III деңгей “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Асылбек Алихан

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады жоғары деңгей II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Берік Мариям

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды III деңгей «жозғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады орташа. II деңгей “орташа”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Асауғали Аспандияр

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алмайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алмайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Командада жұмыс істей білуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерін құрметтейді II деңгей «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересектобы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Тоғжан

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді айырады III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін білу, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні:Молдабек Ясмин

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні:Сапина Радина

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Смадияров Ахмедияр

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Балғынбай Адина

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Оңдасын Айдос

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жозары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. II “орташа” деңгей
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II “орташа”деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі IIдеңгей- “орташа”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру IIдеңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады Орташадеңгей II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II Деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды II Деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады II орташа деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Байтурин Аслан

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей «орташа»
Коммуникативті к дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет I деңгей төмен

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Ересек» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Тлеугалиев Рамазан

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. II орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II орташадеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі IIдеңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру IIдеңгей орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады жоғары деңгей II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні:Серік Раяна

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II Деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды II Деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады II деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады II орташа деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Асқар Айзере

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей «орташа»
Коммуникативті к дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет II деңгей орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Казгулов Айсұлтан

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алмайды, ойын ережелерін сақтамайды I деңгей «төмен»
Коммуникативті к дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алмайды. I деңгей “төмен”
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. I деңгей “төмен”
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Өз бетінен берілген заттарды мүсіндей алмайды. I деңгей “төмен”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Суреттер бойынша өз бетінші әңгіме құрастыруға үйрету. Тілін жаттықтыру I деңгей “төмен”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: “Гүлдер” ересек тобы

Баланың аты-жөні: Өмірбай Қайсар

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алмайды, ойын ережелерін сақтамайды I деңгей «төмен»
Коммуникативті к дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алмайды. I деңгей “төмен”
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. I деңгей “төмен”
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Өз бетінен берілген заттарды мүсіндей алмайды. I деңгей “төмен”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Суреттер бойынша өз бетінші әңгіме құрастыруға үйрету. Тілін жаттықтыру I деңгей “төмен”

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Серік Раяна

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады ойын ережелерін сақтайды II деңгей «орташа»
Коммуникативті к дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алмайды. I деңгей “төмен”
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. I деңгей “төмен”
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Өз бетінен берілген заттарды мүсіндей алмайды. I деңгей “төмен”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Суреттер бойынша өз бетінші әңгіме құрастыруға үйрету.Тілін жаттықтыру I деңгей “төмен”

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

