

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Амангелді Амина

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруіне, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасқан II деңгей “орташа”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Аманжолова Марияна

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу	Дауысты, дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	Дауыссыз дауысты дыбыстарды анық айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Ішінара ажыратады	Бір және көп ұғымдарын ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Түстерді танып және ажыратады III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айттыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Асауғали Аспандияр

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	Сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Асқар Сырым

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруіне, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасқан II деңгей “орташа”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызына сөздерді табуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Берік Айлин

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу	Дауысты, дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	Дауыссыз дауысты дыбыстарды анық айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Ішінара ажыратады	Бір және көп ұғымдарын ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Түстерді танып және ажыратады III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айттыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады I деңгей “төмен”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Греков Макар

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей «төмен»
Коммуникативті к дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	Сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айттыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет II деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Елжанов Арсен

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету III деңгей “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Кеңістік бағыттарын меңгерген III деңгей “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді,штрихтарды қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбірін қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жеке жұмыстарын Ұжымдық композицияларға біріктіреді III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Ұжымдық жұмысқа қатысады. III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ерболұлы Қасым

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. I “төмен” деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II “орташа” деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей- “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалишық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жаңабай Даниэль

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алмайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алмайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Командада жұмыс істей білуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зеріттерү іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап бере алмайды	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сытайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерін құрметтейді II деңгей «төмен»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересектобы

Баланың аты-жөні: Жомартов Абылай

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландырады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүзгіреді:	II деңгей «орташа»
Коммуникативті к дағдылары	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді айырады II деңгей «ОРТАША»
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді I деңгей “төмен”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	өзінің туған жерін білу, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады III деңгей “жоғары”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ильтаев Нұрислам

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруіне, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасқан II деңгей “орташа”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Қазихан Алинұр

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу	Дауысты, дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	Дауыссыз дауысты дыбыстарды анық айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Ішінара ажыратады	Бір және көп ұғымдарын ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Түстерді танып және ажыратады III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айттыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні:Керей Айым

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	Сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Комарь Марта

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруіне, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасқан II деңгей “орташа”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызына сөздерді табуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Костюк Александр

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу	Дауысты, дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	Дауыссыз дауысты дыбыстарды анық айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды II деңгей “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Ішінара ажыратады	Бір және көп ұғымдарын ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды II деңгей “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Түстерді танып және ажыратады III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айттыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Қайырбай Айару

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	Сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айттыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні:Қалқабаева Сымбат

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету III деңгей “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Кеңістік бағыттарын меңгерген III деңгей “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді,штрихтарды қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбірін қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жеке жұмыстарын Ұжымдық композицияларға біріктіреді III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Ұжымдық жұмысқа қатысады. III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Мейірханқызы Айсұлу

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. I “төмен” деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II “орташа” деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей- “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалишық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Сапина Радина

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алмайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алмайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Командада жұмыс істей білуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап бере алмайды	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің құрметтейді II деңгей «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересектобы

Баланың аты-жөні: Сатаев Мұхаммед Әли

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландырады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүзгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді айырады III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	өзінің туған жерін білу, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады III деңгей “жоғары”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Суюнова Адия

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету III деңгей “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Кеңістік бағыттарын меңгерген III деңгей “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді,штрихтарды қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбірін қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жеке жұмыстарын Ұжымдық композицияларға біріктіреді III деңгей “жоғары”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Ұжымдық жұмысқа қатысады. III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024- 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні Сұлтанкерей Бағдат

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. II“орташа” деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II “орташа”деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі I деңгей-төмен
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей- “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Кунаев Мадина

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алмайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алмайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Командада жұмыс істей білуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап бере алмайды	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің құрметтейді II деңгей «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересектобы

Баланың аты-жөні: Костюк Ева

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландырады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүзгіреді:	II деңгей “орташа”
Коммуникативті к дағдылары	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді айырады III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді II деңгей«орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	өзінің туған жерін білу, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады II деңгей “орташа”

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Баланың аты-жөні Серік Қасым

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру. II“орташа” деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білун	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету II “орташа”деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі I деңгей-төмен
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға дағдыландыру II деңгей- “орташа”
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қолдарын жаттықтыру	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай алады III деңгей “жоғары”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

