

ЖЕКЕ ДАМУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ НӘТИЖЕСІ (МОНИТОРИНГ) I-жартыжылдық

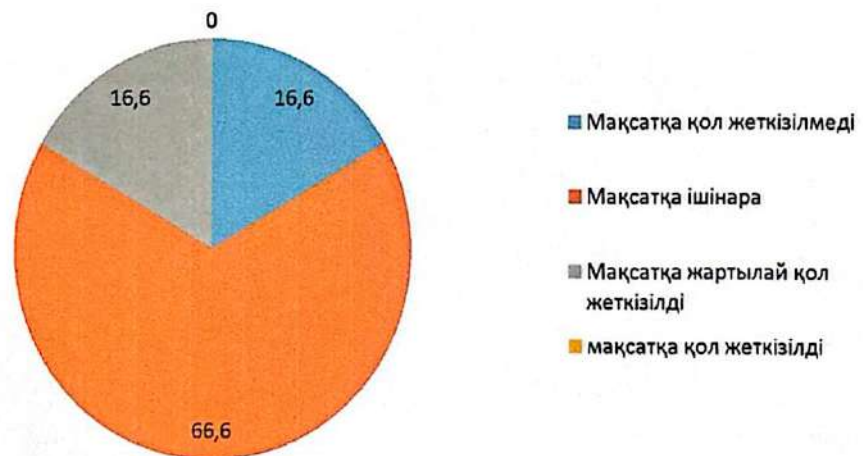
Балдық бағалау (0-мақсаттарға қол жеткізілмеді, 1- мақсаттарға ішінара қол жеткізілді (25%), 2- мақсаттарға толық қол жеткізілмеді (50%),3 -мақсаттарға қол жеткізілді (100%))

Баланың аты-жөні	Аңғарымы	Жеке дамыту бағдарламасының бағыты	Балл бойынша динамика				% бойынша динамика
			0	1	2	3	
Арыстан Назар	Қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің бұзылысы, психикалық дамуының тежелісі сөйлеу дамуының кешігуі	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту (математика негіздері)		+			
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)		+			
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)			+		
Барлығы			9/4				44,4%
Қайырбай Айару	Психикалық дамуының тежелісі, ЖСТД 2 деңгей	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту (математика негіздері)		+			
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)		+			
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)				+	
Барлығы			9/5				55,5%
Омирбай Қайсар	Психикалық дамуының тежелісі, ЖСТД 1 деңгей	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту (математика негіздері)		+	+		
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)		+			
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)					
Барлығы			9/4				44,4%

Елеусін Томирис	Қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің бұзылысы, психикалық дамуының тежелісі сөйлеудің болмауы	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту (математика негіздері)		+			
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)	+				
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)			+		
Барлығы			9/3				33,3%
Абдулла Мустафа	Психикалық дамуының тежелісі, сөйлеу дамуының кешігуі	Сенсорика		+			
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)	+				
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)			+		
Барлығы			9/3				33,3%
Мурат Абдурахман	Әлеуметтік өзара әрекеттесу, қарым-қатынас, және мінез-құлықтың бұзылуы, психикалық дамуының тежелісі, сөйлеудің болмауы	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту (математика негіздері)	+				
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)	+				
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)			+		
Барлығы			9/2				22,2%

№	Аңғарымы	Балдық бағалау				
		бала саны	0 мақсаттарға қол жеткізілмеді (0%)	1 мақсаттарға ішінара қол жеткізілді (25%)	2 мақсаттарға толық қол жеткізілмеді (50%)	3 мақсаттарға қол жеткізілді(100%)
1	Психикалық дамуы тежелген	3	0	2	1	0
2	Қарым-қатынас және өзара әрекеттесудегі бұзылыстар	2	0	2	0	0
3	Әлеуметтік өзара әрекеттесу ,қарым-қатынас, және мінез-құлықтың бұзылуы,психикалық дамуының тежелісі, сөйлеудің болмауы	1	1	0	0	0
	Барлығы	6	1	4	1	0
	Пайыздық динамика		16,6%	66,6%	16,6%	0

Сапалық көрсеткіш



ЖЕКЕ ДАМУЫ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ НӘТИЖЕСІ (МОНИТОРИНГ) II-жартыжылдық

Балдық бағалау (0-мақсаттарға қол жеткізілмеді, 1- мақсаттарға ішінара қол жеткізілді (25%), 2- мақсаттарға толық қол жеткізілмеді (50%),3 -мақсаттарға қол жеткізілді (100%)

Баланың аты-жөні	Аңғарымы	Жеке дамыту бағдарламасының бағыты	Балл бойынша динамика				% бойынша динамика
			0	1	2	3	
Арыстан Назар	Қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің бұзылысы, психикалық дамуының тежелісі сөйлеу дамуының кешігуі	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту (математика негіздері)			+		
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)			+		
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)				+	
Барлығы			9/7				77,7%
Қайырбай Айару	Психикалық дамуының тежелісі, ЖСТД 2 деңгей	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту (математика негіздері)			+		
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)			+		
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)				+	
Барлығы			9/7				77,7%
Омирбай Қайсар	Психикалық дамуының тежелісі, ЖСТД 1 деңгей	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту (математика негіздері)			+		
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)		+			
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)				+	
Барлығы			9/6				66,6%

Елеусін Томирис	Қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің бұзылысы, психикалық дамуының тежелісі сөйлеудің болмауы	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту (математика негіздері)		+			
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)	+				
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)				+	
Барлығы			9/4				44,4%
Абдулла Мустафа	Психикалық дамуының тежелісі, сөйлеу дамуының кешігуі	Сенсорика		+			
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)		+			
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)				+	
Барлығы			9/5				55,5%
Мурат Абдурахман	Әлеуметтік өзара әрекеттесу, қарым-қатынас, және мінез-құлықтың бұзылуы, психикалық дамуының тежелісі, сөйлеудің болмауы	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту (математика негіздері)		+			
		Коммуникативті дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)	+				
		Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жалпы моторика, ұсақ қол моторикасы)				+	
Барлығы			9/4				44,4%

№	Аңғарымы	Балдық бағалау				
		бала саны	0 мақсаттарға қол жеткізілмеді (0%)	1 мақсаттарға ішінара қол жеткізілді (25%)	2 мақсаттарға толық қол жеткізілмеді (50%)	3 мақсаттарға қол жеткізілді(100%)
1	Психикалық дамуы тежелген	3	0	0	3	0
2	Қарым-қатынас және өзара әрекеттесудегі бұзылыстар	2	0	1	1	0
3	Әлеуметтік өзара әрекеттесу , қарым-қатынас, және мінез-құлықтың бұзылуы, психикалық дамуының тежелісі, сөйлеудің болмауы	1	0	1	0	0
	Барлығы	6	0	2	4	0
	Пайыздық динамика		0	33,3%	66,6%	0

Сапалық көрсеткіш

