

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

**«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының
өзін-өзі бағалау қорытынды
анықтамасы.**

ХРОМТАУ ҚАЛАСЫ

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.
29 мамыр 2026 жыл**

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасы негізінде және 2026 жылғы 28 мамыр айында өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің (№ 4 хаттамасы) шешімі негізінде 2026 жылдың 05-30 мамыр аралығында балабақшада өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін балабақша басшысының 2026 жылғы 05 мамыр айындағы № 43 н/қ бұйрығымен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

- 1) Баймағамбетова С.С.-комиссия төрайымы, балабақша басшысының м.а;
- 2) Джанадилова И.А.- әдіскер, комиссия мүшесі;
- 3) Есжанова С.Т.– педагог-психолог, комиссия мүшесі;
- 4) Тлеумағанбетова Ж.О.- кәсіподақ төрағасы, комиссия мүшесі;
- 5) Кияшева Б.С.-дефектолог, комиссия мүшесі;

Комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі №114-н/қ бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» негізінде, бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБМБС талаптарына сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді.

Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде бөбекжай-балабақшасының қызметі бағаланды.

Бөбекжай-балабақшаның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде мына бөлімдер қамтылды:

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі;
2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;
3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;
4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;
5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;
6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

2. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;
3. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;

Комиссия мүшелерінің өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасын жазуда Әдістемелік ұсынымдардың қосымша -1 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы» басшылыққа алынды.

I.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері:

(заңды мекен-жайы мен нақты орналасқан мекен-жайы).

Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Хромтау қаласы, Республика көшесі, 59 Б құрылыс.

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт).

Балабақшадағы сайт атауы: <https://zhuldyzai.edu.kz/kz/>

Электрондық пошта: zhuldyzai010822@mail.ru

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

(басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)

Меңгерушінің м.а: Баймагамбетова Сания Сакифкереевна - мемлекеттік білім беру ұйымының басшысы лауазымына Хромтау ауданының білім бөлімінің 2024 жыл 31 қаңтар № 25-ж/қ бұйрығымен тағайындалды. Байланыс телефоны: 8 776 000 4405

5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Хромтау ауданының әкімдігінің 2022 жылғы 20 маусымдағы №195 қаулысы. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Хромтау аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі 2022 жылғы 28 шілдедегі осы актіні беру туралы жазба жер учаскесіне актілер жазылатын кітапта № 0551966 болып жазылды.

Кадастрлық нөмері: 02-040-004-1793.

БСН- 220740047501. Алғашқы мемлекеттік тіркеу: 28 шілде 2022 жыл.

6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2023 жылғы 15 наурыздағы № KZ24RVK00048070 берілген хабарлама.

Ақтөбе облысы әкімдігінің «20» маусым 2022 жылғы № 195 қаулысымен бекітілген, «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының жарғысына сәйкес, балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау 1 жастан 6 жасқа дейінгі балалар қабылданады.

Қосымша -1: Құрылтай құжаттары жалғанды.

2.Кадрлық құрамға талдау

2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Талдау: «№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

Аталған Қағиданың 2-тарауының 22 тармағы бойынша 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарыжұмыс жасаған педагогтардың педагогикалық білімі бар немесе тиісті бейіні бойыншажоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар. Аталған жылдары базалық білімі жоқ педагогтер жұмыс жасамаған.

2023-2024 оқу жылы (қыркүйек)

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Білімі, оқу орны, аяқталған жылы Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Штат бірлігі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі) Декреттік демалысқа шығу бұйрығы. Еңбек шартын бұзу бұйрығы.
1	Кияшева Батима Сабитовна	"Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты" бакалавр, "Дефектология", 02.07.2012 жыл	II санат, №25, 24.05.2018 жыл	1	1. 21.09-25.09.2020 жыл №0341541 2.11.12.2020 ж №6574066	1.ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы 2.ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	
2	Қасымбекова Айжан Кенбаевна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі". "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 26.06.2023 жыл		1			
3	Койшыбаева Гульжан Куантаевна	"Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті", "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту", 13.07.2020 жыл	"Педагог-сарапшы" №330, 19.08.2021-19.08.2026 жыл	1	02.17.04.2017 - 28.04 2017	ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	
4	Тлеумағанбетова Жумагуль Онаевна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 24.06.2016 жыл	I санат, №340, 16.04.2018 жыл	1	30.09.2021 жыл №0021589	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе қаласы.	
5	Азирбекова Гульнур Казтаевна	"Орталық Азия инновациялық университеті" бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу",	"Педагог-модератор" №100 01.07.2021-01.07.2026 жыл	1	08.02-19.02.2021 жыл №0374653	ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	

		09.06.2025 жыл					
6	Изжанова Кенжегуль Кенжебаевна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 03.07.2013 жыл	II санат, №150 17.06.2019- 17.06.2024 жыл	1	31.01- 10.02.2022 жыл	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе қаласы.	Шығып кетті №211 ж-қ 02.09.2024ж.
7	Мухамбетжано ва Әсима Болатбекқызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 24.06.2022 жыл		1			
8	Нуралина Лаура Нурлановна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"24.06.201 6 жыл		1			
9	Таженова Айнагуль Рашидовна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" , 07.06.2021 жыл		1			
10	Умирзакова Актоты Куандыковна	"Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университеті", бакалавр "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 02.07.2019 жыл	"Педагог- сарапшы" №648 , 24.12.2021- 24.12.2026 жыл	1	18.11- 29.11.2019 жыл №0295783	ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	

2024 жылдың қаңтар айы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Білімі, оқу орны, аяқталған жылы Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Шт ат бірл ігі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі) Декреттік демалысқа шығу бұйрығы. Еңбек шартын бұзу бұйрығы.
1	Кияшева Батима Сабитовна	"Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты" бакалавр, "Дефектолог ия" , 02.07.2012 жыл	II санат, №25, 24.05.2018 жыл	1	1. 21.09-25.09.2020 жыл №0341541 2.11.12.2020 ж №6574066	1.ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы 2.ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	
2	Азирбекова Гульнур Казтаевна	"Орталық Азия инновациялық университеті" бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 09.06.2025 жыл	"Педагог- модератор" №100 01.07.2021- 01.07.2026 жыл	1	08.02-19.02.2021 жыл №0374653	ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	

3	Қасымбекова Айжан Кенбаевна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі". "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 26.06.2023 жыл		1			
4	Койшыбаева Гульжан Куантаевна	"Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті", "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту", 13.07.2020 жыл	"Педагог-сарапшы" №330, 19.08.2021-19.08.2026 жыл	1	02.17.04.2017 - 28.04 2017	ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	
5	Тлеумағанбетова Жумагуль Онаевна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 24.06.2016 жыл	I санат, №340, 16.04.2018 жыл	1	30.09.2021 жыл №0021589	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе қаласы.	
6	Умирзакова Актоты Куандыковна	"Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университеті", бакалавр "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 02.07.2019 жыл	"Педагог-сарапшы" №648 , 24.12.2021-24.12.2026 жыл	1	18.11-29.11.2019 жыл №0295783	ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	Шығып кетті №142 ж-қ 10.06.2024ж.
7	Таженова Айнагуль Рашидовна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" , 07.06.2021 жыл		1			Декрет № 129 ж-қ 20.05.2024ж.
8	Абдигазиева Молдир Саликовна	"Рауан" көпсалалы колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 22.06.2021 жыл		1	1.13.12.2022 жыл 2. 03.04-13.04.2023 жыл №0541092	1. ҚР Оқу -ағарту министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығы 2.ҚР Оқу -ағарту министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығы	
9	Қайратқызы Диана	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" , Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 26.06.2019 жыл		1			Шығып кетті № 159 ж-қ 01.07.2024ж.
10	Байғанова Айнұр Наубетқызы	"Ақтөбе гуманитарлық колледжі" , "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 28.06.2019 жыл		1			
11	Калниязова Гульмадина Балтабаевна	Жоғары көпсалалы" Болашақ" колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 30.06.2023 жыл		1			
12	Ильтаева Женисгуль Жанабегеновна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Музыкалық білім " , 27.05.2021 жыл		1			
13	Нуралина Лаура Нурлановна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"24.06.2016 жыл		1			Декрет № 201 ж-қ 07.08.2024ж.

14	Джанадилова Инабат Аскаровна	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 16.06.2020 жыл	"Педагог- сарапшы" №648, 24.12.2021 ж	1	23.11-04.12.2020 ж №0376025	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе қаласы.	
15	Сидакова Айзат Абаевна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Педагогика және психология" , 25.06.20216 жыл	-	1			
16	Изжанова Кенжегуль Кенжебаевна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 03.07.2013 жыл	II санат, №150 17.06.2019- 17.06.2024 жыл	1	31.01-10.02.2022 жыл	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе қаласы.	Шығып кетті №211 ж-қ 02.09.2024ж.
17	Нуржанова Жанар Кадирбаевна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университет, бакалавр, "Дефектология" 10.06.2016 жыл	"Педагог- модератор" №215 09.12.2021	1	31.01-10.02.2022 жыл	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе қаласы.	Шығып кетті №88 ж-қ 01.04.2024ж.
18	Толыбайқызы Акмарал	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" , Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 25.06.2021 жыл		1			
19	Рушина Анар Сагинбаевна	"Батыс -Қазақстан инновациялық университеті", бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 20.05.2020 жыл	"Педагог- зерттеуші" №252, 15.08.2022 жыл	1	15.09.2021 жыл №000634	Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы	
20	Нуредилова Наурызгуль Кадыровна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі "Мектепке дейінгі тәрбиеші" , 30.06.2009 жыл		1			

2024-2025 оқу жылы (қыркүйек айы)

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Білімі, оқу орны, аяқталған жылы Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Штат бірлігі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі) Декреттік демалысқа шығу бұйрығы. Еңбек шартын бұзу бұйрығы.
1	Баймағамбетова Сания Сакифкереевна	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті ,	18.11.2022ж ыл №654/2- ж/қ	1	1. 23.09-04.10.2019 жыл 2. 21.07.2021 жыл №000217	1. ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе	

		бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 13.07.2020 жыл				қаласы. 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым	
2	Азирбекова Гульнур Казтаевна	"Орталық Азия инновациялық университеті" бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 09.06.2025 жыл	"Педагог- модератор" №100 01.07.2021- 01.07.2026 жыл	1	08.02-19.02.2021 жыл №0374653	ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	
3	Касымбекова Айжан Кенбаевна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі". "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 26.06.2023 жыл		1			
4	Койшыбаева Гульжан Куантаевна	"Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті", "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту", 13.07.2020 жыл	"Педагог- сарапшы" №330, 19.08.2021- 19.08.2026 жыл	1	06.02-16.02.2023 жыл №0544451	ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	
5	Тлеумаганбетова Жумагуль Онаевна	"Хромтау тау-кен колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 24.06.2016 жыл	"Педагог- сарапшы" №277. 27.09.2024 жыл	1	30.09.2021 жыл №0021589	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе қаласы.	
6	Кияшева Батима Сабитовна	"Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты" бакалавр, "Дефекто логия" , 02.07.2012 жыл	"Педагог- сарапшы" №277, 27.09.2024 жыл	1	1.21.09-25.09.2020 жыл №0341541 2. 03.06.2024жыл №532-13	1."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы 2. Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы	
7	Калниязова Гульмадина Балтабаевна	Жоғары көпсалалы" Болашақ" колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 30.06.2023 жыл		1	27.06.2024ж. №0749339	"Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	
8	Ильтаева Женисгул Жанабергеновна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Музыкалық білім ", 27.05.2021 жыл		1			
9	Джанадилова Инабат Аскаровна	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 16.06.2020 жыл	"Педагог- сарапшы" № 648, 24.12.2021 ж	1	23.11-04.12.2020 ж №0376025	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе қаласы.	
10	Нуредилова Наурызгуль Кадыровна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі "Мектепке дейінгі тәрбиеші" , 30.06.2009 жыл					
11	Абдигазиева Молдир Саликовна	"Рауан" көпсалалы колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және	"Педагог- модератор" №53 03.09.2024-	1	1. 13.12.2022 жыл 2. 03.04-13.04.2023 жыл №0541092	1. ҚР Оқу -ағарту министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығы	

		тәрбиелеу", 22.06.2021 жыл	03.09.2029 жыл			2.ҚР Оқу -ағарту министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығы	
12	Валиева Тамаша Амандыққызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 24.06.2022 жыл		1			
13	Сундетова Гулстан Жакиповна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 24.06.2016 жыл		1			
14	Смағұлова Ақтолқын Бисенқызы	Баишев университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" бакалавр, 29.06.2023 жыл	"Педагог- модератор" №21, 31.12.2021 жыл	1	1. 02-25.09.2019 жыл	"Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	
15	Мұхтарқызы Нұрзат	"Ақтөбе гуманитарлық колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 22.06.2016 жыл		1			
16	Камбарова Жансая Менгдибаевна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі" ЖШС , "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" , 20.06.2024 жыл	"Педагог- модератор" №53 03.09.2024- 03.09.2029 жыл	1	14.06.2024 жыл №0091200	Республикалық "Өрлеу" ғылыми әдістемелік орталығы	
17	Аманғалиева Ақгүл Майрамбайқызы	Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 26.06.2024 жыл		1			
18	Изтлеуова Галия Алибековна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" , 24.06.2024 жыл		1			
19	Ниетуллаева Гулбану Рауажханқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 26,06,2020 жыл		1			Шығып кетті № 277 ж-қ 01.11.2024ж.
20	Нуридин Арайлым Нурмаханқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Дефектология" , 13.06.2018 жыл		1	1.20.01- 31.01.2025 №0753526	1."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	
21	Мухамбеткалиев а Айгуль Ахметуллаевна	"Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институт", бакалавр, "Музыкалық білім" 01.07.2008		1			

		жыл					
22	Измаганбетова Альбина Сегизбайқызы	"Қазақ -Орыс халықаралық университеті" "Психология", 28.06.2024 жыл		1			
23	Мухамбетжанова Әсима Болатбекқызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 24.06.2022 жыл		1			
24	Рушина Анар Сагинбаевна	"Батыс -Қазақстан инновациялық университеті", бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 20.05.2020 жыл	"Педагог-зерттеуші" №252, 15.08.2022 жыл	1	15.09.2021 жыл №000634	Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы	
25	Тұрмағамбет Айгүл Нұрлыбекқызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" , 24.06.2024 жыл		1			
26	Толыбайқызы Ақмарал	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" , Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 25.06.2021 жыл		1			
27	Байғанова Айнұр Наубетқызы	"Ақтөбе гуманитарлық колледжі" , "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 28.06.2019 жыл		1			Шығып кетті № 34 ж-қ 19.02.2025ж.

2025 жылдың қаңтар айы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Білімі, оқу орны, аяқталған жылы Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Штат бірлігі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі) Декреттік демалысқа шығу бұйрығы. Еңбек шартын бұзу бұйрығы.
1	Баймағамбетова Сания Сакифкереиевна	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті , бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу",	18.11.2022жыл №654/2-ж/қ	1			

		13.07.2020 жыл					
2	Джанадилова Инабат Аскаровна	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 16.06.2020 жыл	"Педагог- сарапшы" №648, 24.12.2021 ж	1	23.11-04.12.2020 ж №0376025	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе қаласы.	
3	Кияшева Батима Сабитовна	"Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты" бакалавр, "Дефекто логия" , 02.07.2012 жыл	"Педагог- сарапшы" №277. 27.09.2024 жыл	1	03.06.2024жыл №532-13	"Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	
4	Азирбекова Гульнур Казтаевна	"Орталық Азия инновациялық университеті" бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 09.06.2025 жыл	"Педагог- модератор" №100 01.07.2021- 01.07.2026 жыл	1	08.02-19.02.2021 жыл №0374653	ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	
5	Касымбекова Айжан Кенбаевна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі". "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 26.06.2023 жыл		1			
6	Койшыбаева Гульжан Куантаевна	"Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті", "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту", 13.07.2020 жыл	"Педагог- сарапшы" №330, 19.08.2021- 19.08.2026 жыл	1	06.02-16.02.2023 жыл №0544451	ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы	
7	Тлеумаганбетова Жумагуль Онаевна	"Хромтау тау-кен колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 24.06.2016 жыл	"Педагог- сарапшы" №277. 27.09.2024 жыл	1	30.09.2021 жыл №0021589	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе қаласы.	
8	Мұхтарқызы Нұрзат	"Ақтөбе гуманитарлық колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 22.06.2016 жыл		1			
9	Калниязова Гульмадина Балтабаевна	Жоғары көпсалалы" Болашақ" колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 30.06.2023 жыл		1	27.06.2024ж. №0749339	"Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	
10	Ильтаева Женисгул Жанабергеновна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Музыкалық білім ", 27.05.2021 жыл		1			
11	Валиева Тамаша Амандықызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі		1			Шығып кетті № 81 ж-қ 19.05.2025ж.

		оқыту және тәрбиелеу", 24.06.2022 жыл					
12	Сундетова Гулстан Жакиповна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 24.06.2016 жыл		1			
13	Смағұлова Ақтолқын Бисенқызы	Баишев университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" бакалавр, 29.06.2023 жыл	"Педагог-модератор" №21, 31.12.2021 жыл	1			
14	Камбарова Жансая Менгдибаевна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі" ЖШС , "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" , 20.06.2024 жыл	"Педагог-модератор" №53 03.09.2024-03.09.2029 жыл	1	14.06.2024 жыл №0091200	Республикалық "Өрлеу" ғылыми әдістемелік орталығы	
15	Аманғалиева Ақгүл Майрамбайқызы	Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 26.06.2024 жыл		1			
16	Изтлеуова Галия Алибековна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" , 24.06.2024 жыл		1			
17	Абдигазиева Молдир Саликовна	"Рауан" көпсалалы колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 22.06.2021 жыл	"Педагог-модератор" №53 03.09.2024-03.09.2029 жыл	1	03.04-13.04.2023 жыл №0541092	"Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамы	
18	Нуридин Арайлым Нурмаханқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Дефектология" , 13.06.2018 жыл		1	20.01- 31.01.2025 №0753526	"Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	
19	Мухамбеткалиев а Айгүль Ахметуллаевна	"Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институт", бакалавр, "Музыкалық білім" 01.07.2008 жыл		1			
20	Измаганбетова Альбина Сегизбайқызы	"Қазақ -Орыс халықаралық университеті" "Психология", 28.06.2024 жыл		1			Шығып кетті № 129 ж-қ 01.08.2025ж.
21	Мухамбетжанова Әсима Болатбекқызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 24.06.2022 жыл		1			
22	Рушина Анар Сагинбаевна	"Батыс -Қазақстан инновациялық университеті",	"Педагог-зерттеуші" №252,	1	15.09.2021 жыл №000634	Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы	

		бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 20.05.2020 жыл	15.08.2022 жыл				
23	Толыбайқызы Ақмарал	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" , Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 25.06.2021 жыл		1			

2025-2026 оқу жылы (қыркүйек айы)

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Білімі, оқу орны, аяқталған жылы Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Штат бірлігі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі) Декреттік демалысқа шығу бұйрығы. Еңбек шартын бұзу бұйрығы.
1	Баймағамбетова Сания Сакифкереевна	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті , бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 13.07.2020 жыл	18.11.2022жыл №654/2-ж/қ	1	1.07.03.2025жыл №6794 2.18.02.2025жыл №6302 3.03-13.02.2025 №0753559	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 3. "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	
2	Ильтаева Женисгул Жанабергеновна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Музыкалық білім " , 27.05.2021 жыл	"Педагог- модератор" №30 н/қ, 11.08.2025 жыл	1	07.03.2025жыл №6755	"ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
3	Толыбайқызы Ақмарал	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" , Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 25.06.2021 жыл	"Педагог- модератор" №30 н/қ, 11.08.2025 жыл	1	07.03.2025жыл №6803	"ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
4	Рушина Анар Сагинбаевна	"Батыс -Қазақстан инновациялық университеті", бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 20.05.2020 жыл	"Педагог- зерттеуші" №252, 15.08.2022 жыл	1	15.09.2021 жыл №000634	Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы	Шығып кетті № 197 ж-қ 13.10.2025ж.
5	Калниязова Гульмадина Балтабаевна	Жоғары көпсалалы" Болашақ"		1	1.27.06.2024ж. №0749339 2.13.02.2025ж.	1."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік	

		колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 30.06.2023 жыл				қоғамы 2."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	
6	Сундетова Гулстан Жакиповна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 24.06.2016 жыл		1	1.07.03.2025жыл №6760 2.07.03.2025жыл №6806	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
7	Смағұлова Ақтолқын Бисенқызы	Баишев университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" бакалавр, 29.06.2023 жыл	"Педагог- модератор" №21, 31.12.2021 жыл	1	07.03.2025жыл №6808	"ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	Декрет № 169 ж-қ 11.09.2025ж.
8	Мұхтарқызы Нұрзат	"Ақтөбе гуманитарлық колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 22.06.2016 жыл	"Педагог- модератор" №30 н/к, 11.08.2025 жыл	1	1. 13.02.2025 жыл №0753581 2. 30.01.2025 жыл №0752964	1. Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы 2.Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы	
9	Камбарова Жансая Менгдибаевна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі" ЖШС , "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" , 20.06.2024 жыл	"Педагог- модератор" №53 03.09.2024- 03.09.2029 жыл	1	1.07.03.2025жыл №6756	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	Декрет № 224 ж-қ 11.11.2025ж.
10	Тұрмағамбет Айгүл Нұрлыбекқызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" , 24.06.2024 жыл		1	1.07.03.2025жыл №6761 2.07.03.2025жыл №6802	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
11	Аманғалиева Ақгүл Майрамбайқызы	Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 26.06.2024 жыл		1	1.07.03.2025жыл №6797 2.03.02-13.02.2025 жыл №0753558	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	
12	Изтлеуова Галия Алибековна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" , 24.06.2024 жыл		1	07.03.2025жыл №6796	"ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
13	Нуридин Арайлым Нурмаханқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Дефектология" , 13.06.2018 жыл	"Педагог- модератор" №30 н/к, 11.08.2025 жыл	1	20.01- 31.01.2025 №0753526	"Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	Декрет № 198 ж-қ 13.10.2025ж.
14	Мухамбеткалиев а Айгуль Ахметуллаевна	"Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институт", бакалавр, "Музыкалық білім" 01.07.2008 жыл	"Педагог- модератор" №30 н/к, 11.08.2025 жыл	1	13.02.2025 жыл №0753579	Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы	
15	Биржанова Умит Кумаровна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және	"Педагог- модератор" №12 , 24.12.2021жы л	1	1.14.10.2025жыл №8940 2.27.06.2024 жыл №0749334	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық	

		тәрбиелеу" , 25.06.2017 жыл				орталығы"Акционерлік қоғамы	
16	Алдаберген Толқын Ерболқызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" , 26.06.2020 жыл		1	1.07.03.2025жыл №6759 2.07.03.2025жыл №6800	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
17	Тулегенова Жайнагул Танатовна	Ақтөбе педагогикалық училищесі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 17.06.1995 жыл	"Педагог- зерттеуші" №211, 13.08.2021 жыл	1	1.05.12.2025жыл №9504 2.14.10.2025жыл №8929	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
18	Пирмағанбетова Нурия Ғабитқызы	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі" ЖШС , "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" , 30.06.2025 жыл		1	1.05.12.2025жыл №9510 2.14.10.2025 №8935	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
19	Шукаева Акмарал Сагитжановна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі" ЖШС , "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" , 30.06.2025 жыл	-	1	1.05.12.2025жыл №9513 2.14.10.2025жыл №8942	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
20	Уалиева Актолкын Рахимбергеновна	Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 30.06.2025 жыл		1			Шығып кетті № 211 ж-қ 03.11.2025ж.
21	Азирбекова Гульнур Казтаевна	"Орталық Азия инновациялық университеті" бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 09.06.2025 жыл	"Педагог- сарапшы" №323, 15.08.2025 жыл	1	07.03.2025жыл №6764	"ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
22	Касымбекова Айжан Кенбаевна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі". "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 26.06.2023 жыл		1	07.03.2025жыл №6804	"ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	Шығып кетті №188 ж-қ 01.10.2025ж.
23	Койшыбаева Гульжан Қуантаевна	"Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті", "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту", 13.07.2020 жыл	"Педагог- сарапшы" №330, 19.08.2021- 19.08.2026 жыл	1	1.06.02-16.02.2023 жыл №0544451 2.07.03.2025жыл №6757 3.17.06-27.06.2024 жыл №0749341	1.ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы 2. ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы 3."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	
24	Тлеумағанбетова Жумагуль Онаевна	"Хромтау тау-кен колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 24.06.2016 жыл	"Педагог- сарапшы" №277. 27.09.2024 жыл	1	1. 05.12.2025жыл №8228 2.14.10.2025 жыл №8928	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
25	Мухамбетжанова Әсима Болатбекқызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және		1	07.03.2025жыл №6805	"ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	

		тәрбиелеу" 24.06.2022 жыл					
26	Джанадилова Инабат Аскаровна	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 16.06.2020 жыл	"Педагог- сарапшы" №648, 24.12.2021 ж	1	23.11-04.12.2020 ж №0376025	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Ақтөбе қаласы.	
27	Кияшева Батима Сабитовна	"Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты" бакалавр,"Дефекто логия" , 02.07.2012 жыл	"Педагог- сарапшы" №277. 27.09.2024 жыл	1	1.05.03.2024 жыл №161947 2. 03.06.2024жыл №532-13	1."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы 2. Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы	
28	Бримжанова Мирамгуль Арыстанғалиевн а	Хромтау тау-кен техникалық колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 24.06.2024 жыл		1	1.27.02- 07.03.2025жыл №6799 2. 27.02-03.02.2025 жыл №6758	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	

2026 жылдың қаңтар айы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Білімі, оқу орны, аяқталған жылы Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Штат бірлігі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналы қ кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі) Декреттік демалысқа шығу бұйрығы. Еңбек шартын бұзу бұйрығы.
1	Баймағамбетова Сания Сакифкереевна	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті , бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 13.07.2020 жыл	18.11.2022жы л №654/2-ж/қ	1	1.07.03.2025жы л №6794 2.18.02.202 5жыл	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	19.11.2025- 16.05.2026 ж
2	Ильтаева Женисгул Жанабергеновна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Музыкалық білім ", 27.05.2021 жыл	"Педагог- модератор" №30 н/қ, 11.08.2025 жыл	1	1.07.03.2025жы л №6755	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	19.09.2025- 27.03.2026 ж
3	Кияшева Батима Сабитовна	"Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты"	"Педагог- сарапшы" №277. 27.09.2024	1	1. 03.06.2024жыл №532-13 2. 13.02.2026	1. Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы 2."ТМД елдері бойынша білім	25.09.2025- 16.03.2026 ж

		бакалавр, "Дефектология" , 02.07.2012 жыл	жыл		жыл №10263	жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	
4	Толыбайқызы Ақмарал	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" , Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 25.06.2021 жыл	"Педагог- модератор" №30 н/к, 11.08.2025 жыл	1	1.07.03.2025жыл л №6803	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	12.02.2026- 06.08.2026 ж
5	Есжанова Света Ташкенбаева	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, бакалавр, "Педагогика және психология", 25.06.2013 жыл	"Педагог- модератор" №50 01.07.2021 жыл	1	1.02.12.2021 жыл №0437065 2. 02- 13.02.2026 жыл №10264	1."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы 2. "ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	11.02.2026- 10.08.2026 ж
6	Калниязова Гульмадина Балтабаевна	Жоғары көпсалалы" Болашақ" колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 30.06.2023 жыл		1	1.27.06.2024ж. №0749339 2.13.02.2025ж.	1."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы 2."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	16.09.2025- 16.03.2026 ж
7	Сундетова Гулстан Жакиповна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 24.06.2016 жыл		1	1.07.03.2025жыл л №6760 2.07.03.2025жыл л №6806	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2. "ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	04.02.2026- 15.08.2026 ж
8	Ибраева Таншолпан Булатқызы	"Батыс Қазақстан Иновациялық- технологиялық университеті, бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" , 26.06.2021 жыл		1	1.05.12.2025жыл л №9512 2.14.10.2025жыл л №8941	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	03.09.2025- 03.03.2026 ж
9	Мұхтарқызы Нұрзат	"Ақтөбе гуманитарлық колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 22.06.2016 жыл	"Педагог- модератор" №30 н/к, 11.08.2025 жыл	1	1. 13.02.2025 жыл №0753581 2. 30.01.2025 жыл №0752964	1. Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы 2.Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы	22.09.2025- 18.03.2026 ж
10	Тұрмағамбет Айгүл Нұрлыбекқызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" , 24.06.2024 жыл		1	1.07.03.2025жыл л №6761 2.07.03.2025жыл л №6802	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	27.11.2025- 17.05.2026 ж
11	Аманғалиева Ақгүл Майрамбайқызы	Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 26.06.2024 жыл		1	1.07.03.2025жыл л №6797 2.03.02- 13.02.2025 жыл №0753558	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	12.01.2026- 08.07.2026 ж
12	Изтлеуова Галия Алибековна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" , 24.06.2024 жыл		1	1.07.03.2025жыл л №6796	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	19.09.2025- 19.03.2026 ж
13	Мухамбеткалиев а Айгуль Ахметуллаевна	"Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институт", бакалавр, "Музыкалық	"Педагог- модератор" №30 н/к, 11.08.2025 жыл	1	1. 13.02.2025 жыл №0753579	1. Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы	15.01.2026- 14.07.2026ж

		білім" 01.07.2008 жыл					
14	Биржанова Умит Кумаровна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 25.06.2017 жыл	"Педагог-модератор" №12, 24.12.2021 жыл	1	1.14.10.2025жыл №8940 2.27.06.2024 жыл №0749334	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	09.01.2026-06.07.2026 ж
15	Алдаберген Толқын Ерболқызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 26.06.2020 жыл		1	1.07.03.2025жыл №6759 2.07.03.2025жыл №6800	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	09.01.2026-07.04.2026 ж
16	Тулегенова Жайнагул Танатовна	Ақтөбе педагогикалық училищесі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 17.06.1995 жыл	"Педагог-зерттеуші" №211, 13.08.2021 жыл	1	1.05.12.2025жыл №9504 2.14.10.2025жыл №8929	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	17.12.2025-26.05.2026 ж
17	Пірмағанбетова Нурия Ғабитқызы	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі" ЖШС , "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", 30.06.2025 жыл		1	1.05.12.2025жыл №9510 2.14.10.2025 №8935	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	19.01.2026-19.07.2026 ж
18	Шукаева Акмарал Сагитжановна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі" ЖШС , "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", 30.06.2025 жыл	-	1	1.05.12.2025жыл №9513 2.14.10.2025жыл №8942	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	16.01.2026-15.07.2026 ж
19	Азирбекова Гульназ Казтаевна	"Орталық Азия инновациялық университеті" бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 09.06.2025 жыл	"Педагог-сарапшы" №323, 15.08.2025 жыл	1	1.08.02-19.02.2021 жыл №0374653 2.07.03.2025жыл №6764	1. ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы 2. "ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	22.10.2025-25.04.2026 ж
20	Койшыбаева Гульжан Куантаевна	"Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті", "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту", 13.07.2020 жыл	"Педагог-сарапшы" №330, 19.08.2021-19.08.2026 жыл	1	1.06.02-16.02.2023 жыл №0544451 2.07.03.2025жыл №6757 3.17.06-27.06.2024 жыл №0749341	1.ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы 2. ҚР Білім және Ғылым министрлігі "Өрлеу" БАҰО акционерлік қоғамы 3."Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"Акционерлік қоғамы	07.11.2025-03.05.2026 ж
21	Тлеумағанбетова Жумагуль Онаевна	"Хромтау тау-кен колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", 24.06.2016 жыл	"Педагог-сарапшы" №277, 27.09.2024 жыл	1	1. 05.12.2025жыл №8228 2.14.10.2025 жыл №8928	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	12.09.2025-03.03.2026 ж
22	Мухамбетжанова Әсима Болатбекқызы	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі", "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 24.06.2022 жыл		1	1.07.03.2025жыл №6805	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	23.09.2025-27.02.2026 ж
23	Джанадиллова Инабат Аскаровна	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік мемлекеттік университеті, бакалавр, "Мектепке дейінгі оқыту және	"Педагог-сарапшы" №648, 24.12.2021 ж	1	1.07.03.2025жыл №6763 2.05.12.2025 жыл №9511	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	16.09.202-16.03.2026 ж

		тәрбиелеу", 16.06.2020 жыл					
24	Оспанова Турсын Арыстановна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі" "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" , 30.06.2025 жыл		1	1.05.12.2025жы л №9509 2.14.10.2025 №8934	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	28.10.2025- 23.04.2026 ж
25	Танатова Тазагул Жубатканқызы	Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту", 27.06.2024 жыл		1	1.05.12.2025жы л №9505 2.14.10.2025 №8930	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	04.09.2025- 04.03.2026 ж
26	Мусина Айбану Сериковна	"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі", "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" , 30.06.2025 жыл		1	1.05.12.2025жы л №9506 2.14.10.2025 №8931	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	31.10.2025- 05.03.2026 ж
27	Ақылбекова Айсауле	"Орталық Азия Инновациялық Университеті", "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" бакалвр, 27.06.2025 жыл		1	1.05.12.2025жы л №9508 2.14.10.2025 №8933	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	05.12.2025- 03.06.2026 ж
28	Казмагамбетова Самал Куракбаевна	"Хромтау тау-кен техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту", 12.06.2023 жыл		1	1. 19- 30.01.2026 жыл №10146/1 2. 02- 13.02.2026 жыл №10269	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	29.12.2025- 25.06.2026 ж
29	Нуралина Лаура Нурлановна	Хромтау тау- кентехникалық кол леджі, "Мектепке дейінгі о қыту және тәрбиеле у" 24.06.2016 жыл		1	19.01- 30.01.2026 жыл №10140/1	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралы қ қоры"	09.01.2026- 07.04.2026 ж
30	Бримжанова Мирамгуль Арыстангалиевн а	Хромтау тау- кентехникалық кол леджі, "Мектепке дейінгі о қыту және тәрбиеле у" 24.06.2024 жыл		1	1.27.02- 07.03.2025 жыл №6799 2. 27.02- 03.02.2025 жыл №6758	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралы қ қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықарал ы қ қоры"	13.02.2026- 04.08.2026 ж
31	Кубегенова Дина Умирбековна	Ақтөбе кооператив тік колледжі "Мектепке дейінгі т әрбие және оқыту" , 30.06.2016 жыл		1	1.19-30.01.2026 жыл №10148/1 2. 02-13.02.2026 жыл №10271	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралы қ қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықарал ы қ қоры"	16.08.2025- 04.02.2026 ж
32	Аманкелдиева Жанат Жүсіпқызы	Кеңес Одағының Ба тыры М. Мәметова а тындағы Ақтөбе ме дициналық коллед жі МКҚК "М. Тынышпаев а тындағы ҚазККА" АҚ-ның "Ақтөбе колледжі " ЖШС , 26.06.2020 жыл		1	1.19-30.01.2026 жыл №10147/1 2. 02- 13.02.2026 жыл №10270	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралы қ қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықарал ы қ қоры"	02.02.2026- 29.07.2026 ж
33	Табанова Жазира Асановна	Аймақтық әлеумет тік - инновациялық уни верситет "Мектепке дейінгі т әрбие мен оқыту" , 02.07.2015 ж		1	1.15-26.01.2026 жыл №9715 2. 13-31.01. 2026 жыл №9831	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралы қ қоры" 2.."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықарал ы қ қоры"	10.11.2025- 05.05.2026 ж
34	Абдигазиева Молдир Саликовна	"Рауан" көпсалалы колледж і, "Мектепке дейінгі о қыту және тәрбиеле у" , 22.06.2021 жыл	"Педагог- модератор" №53 03.09.2024- 03.09.2029 жыл	1	1.14.10.2025 жыл №8939 2. 03.04- 13.04.2023 жыл №0541092	1."ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралы қ қоры" 2. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік	09.01.2026- 11.05.2026 ж

					қоғамы	
35	Мәжит Салтанат Русланқызы	С.Бәйішеватындағы Ақтөбе университетінің колледжі "Мектепке дейінгі тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту", 20.06.2016 жыл		1	19.01- 30.01.2026 жыл №10139/1	1."ТМДелдері бойынша білім жүйесінде тәрбиеленушілердің қалыптасуы"

Бағалау кезеңі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғарғы білімді	Жоғары пед.білім	Мектепке Дейінгі арнаулы орта білімді	Педагогикал ық білімі жоқ
2023-2024	10	3	2	5	0
2024-2025	27	5	7	15	0
2025-2026	28	5	6	17	0

Талдау барысында -«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында 2023-2024 оқу жылында барлығы 10 педагог жұмыс жасаған.

Бөбекжай-балабақшада 9 педагогтың “Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар. Қалған 1 педагогтың бейіні бойынша дефектолог мамандығы бар. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 22 тармағы «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабына сәйкес келеді.

Жас ерекшелігі бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60-тан жоғары жас
2023-2024	10	3	2	4	1	0
2024-2025	27	11	10	3	3	0
2025-2026	28	11	10	3	4	0

Қорытынды:

-2023-2024 оқу жылында педагогтардың саны бойынша 10 педагог, ұжымда жұмыс жасайтын педагогтардың жас құрамы 40-50 жас- 50 %-ды құрайды, жас мамандар бойынша- 50 %-ды құрайды.

-2024-2025 оқу жылында педагогтардың саны бойынша 27 педагог, ұжымда жұмыс жасайтын педагогтардың жас құрамы 40-50 жас - 22 %-ды құрайды, жас мамандар бойынша -78 %-ды құрайды.

-2025-2026 оқу жылында педагогтардың саны бойынша 28 педагог, ұжымда жұмыс жасайтын педагогтардың жас құрамы 40-50 жас - 25 %-ды құрайды, жас мамандар бойынша -75 %-ды құрайды.

Еңбек өтілі бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	0-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-15 жылға дейін	15-тен 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2023-2024	10	3	3	3	1	0
2024-2025	27	11	6	6	1	3
2025-2026	28	12	7	3	2	4

Қорытынды:

-2023-2024 оқу жылында еңбек өтілдері бойынша 0-5 жылға дейінгі жас мамандар 30 %-ды құраса, 05-10 жылға дейінгі педагогтар 30 %-ды құрап отыр. 10-15 жылға дейінгі педагогтар 30 %-ды құраса, 15-20 жылдан жоғары 10 %-ды құрайды.

-2024-2025 оқу жылында еңбек өтілдері бойынша 0-5 жастағы жас мамандар 41 %-ды құраса, 05-10 жылға дейінгі педагогтар 22 %-ды құрап отыр. 10-15 жылға дейінгі педагогтар 22 %-ды құраса, 15-20 жылдан жоғары 4 %-ды құраса, 20 жылдан жоғары 11 %-ды құрайды.

-2025-2026 оқу жылында еңбек өтілдері бойынша 0-5 жылға дейінгі жас мамандар 43 %-ды құраса, 05-10 жылға дейінгі педагогтар 25 %-ды құрап отыр. 10-15 жылға дейінгі педагогтар 11 %-ды құраса, 15-20 жылдан жоғары 7 %-ды құраса, 20 жылдан жоғары 14 %-ды құрайды.

-2026 жылдың қаңтар айында 35 педагог жұмыс жасайды. 0-5 жылға дейінгі жас маман 51 %-ды құраса, 05-10 жылға дейінгі педагогтар 9 %-ды құрап отыр. 10-15 жылға дейінгі педагогтар 14 %-ды құраса, 15-20 жылдан жоғары 14 пайызды құраса, 20 жылдан жоғары 12 %-ды құрайды.

2.2. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

1.Баймағамбетова Сания Сакифкереевна - «№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы басшысына 2024 жылдың 31 қаңтар айынан бастап ауыстырылып, басшы міндетін уақытша атқарушы болып тағайындалды.

Біліктілік санаты: «Басшы-менеджер» біліктілік санаты «Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ басшысының 2022 жылдың 18 қарашасында № 119-ж/қ бұйрығымен берілген.

2.Джанадилова Инабат Аскаровна - «№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының әдіскері.

Біліктілік санаты: «Педагог-сарапшы»

Басшылардың аты-жөні	Лауазымдық қызметі	Санаты	Алған мерзімі
Баймағамбетова Сания Сакифкереевна	Басшы	«Басшы менеджер» біліктілік санаты	№ 119-ж/қ 18.11.2022 ж.
Джанадилова Инабат Аскаровна	Әдіскер	«Педагог-сарапшы»	№ 648 -ж/қ 24.12.2021 жыл

ҚОРЫТЫНДЫ: «№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының басшылары ҚР «Білім туралы» Заңының 44 бабы 5 тармағы негізінде (5.Мемлекеттік білім беру ұйымының басшысы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.) үш жылда бір рет аттестаттаудан өту керек талабына сәйкес.

2.3. Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/распау туралы мәліметтер

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру жұмыстары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен (өзгерісі 30.12.2022ж.№533) бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» басшылыққа алынып жүргізіледі

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме:

Оқу жылы	Педагог саны	Басшы санат	Бірінші санат	Екінші санат	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
2023-2024 оқу жылы	10	0	1- (10%)	2- (20%)	1- (10%)	3- (30%)	2- (20%)	1- (10 %)
2024-2025 оқу жылы	27	1- (4%)	0	0	1- (4%)	4- (15%)	4- (15%)	17- (63%)
2025-2026 оқу жылы	28	1- (4%)	0	0	2- (7%)	5- (18%)	8- (29%)	12- (43%)
2025-2026 оқу жылы қаңтар айы	35	1- (3%)	0	0	1- (3%)	5- (14%)	7- (20%)	21- (60%)

Біліктіліктің арттыру курстары:

Балабақшаның педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша

Оқу жылы	Педагогтер саны	“Өрлеу” БАҰО	“Педагогикалық шеберлік орталығы”	"ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры"	Басқа курстар
2023-2024 оқу жылы	10	7	0	0	0
2024-2025 оқу жылы	27	12	2	0	0
2025-2026 оқу жылы	28	15	0	28	0
2026 жыл Қаңтар айы	35	14	0	50	0

Қорытынды:

- 2023-2024 оқу жылында 10 педагогтың 7 курс бар 70 пайызды құрайды.
- 2024-2025 оқу жылында 27 педагогтың 14 курс бар 52 пайызды құрайды.
- 2025-2026 оқу жылында 28 педагогтың 43 курс бар 100 пайызды құрайды.
- 2026 жылдың қаңтар айында 35 педагогтың 64 курсы бар 100 пайызды құрайды.

Басшылардың біліктілік арттыру курстары:

1. Баймағамбетова Сания Сакифкереевна –«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының басшысы;
 - «ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» -«Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру» 7 наурыз 2025 жыл , 80 сағат;

- Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО –«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекші білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 13 ақпан 2025 жыл, 72 сағат;
- «ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» -«Білім берудегі менеджмент» 18 ақпан 2025 жыл , 80 сағат;

2. Джанадилова Инабат Аскарровна -балабақша әдіскері

- ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ -4 желтоқсан 2020 жыл;
- "ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 7 наурыз 2025 жыл, 80 сағат
- "ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры" 05 желтоқсан 2025 жыл, 80 сағат;

ҚОРЫТЫНДЫ: *Басшы және педагог кадрлар біліктілік арттыру курстарынан жүйелі түрде өтіп отыр.*

ҚОРЫТЫНДЫ: *Балабақша тәрбиешілерінің диплом бойынша мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.*

Қосымша-2, Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер қоса жалғанды.

3.Тәрбиеленушілер контингенті

3.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы МКҚК тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен1-қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Мектепке дейінгі ұйымның түрі: **бөбекжай-балабақша** – бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады.

Балабақшаның жұмыс тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 10,5 сағат болуымен белгіленген.Балабақшаның жобалық қуаты -320, бүгінгі күні бала саны –284 тәрбиеленуші

Балабақшаныңштаттық кестесі "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары талабына сәйкес келеді. Педагогтар саны- 28 , қызметкерлер саны-36.

Балабақшаның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталған.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес білім,білік және өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру, рухани-адамгершілік құндылықтарын, ұлттық салт-дәстүрлері мен ұлттық адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1) тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
- 4) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;
- 5) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгертін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру.

Балабақшаға тәрбиеленушілерді қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен (*өзгерісі ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.11.2022 № 464*) бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары»ның 2-параграфы "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін көрсету тәртібіне сәйкес электрондық форматта арқылы жүзеге асырылады. Барлық қабылдау құжаттары реттелген. Келген балалар құжаттарын қабылдау ережесі, балалар қозғалыс кітабы, жолдамаларын тіркеу журналы талапқа сай жүргізілген. Барлық құжаттар нөмірленген және тігілген.

Қабылданған балалардың ата –анасымен(заңды өкілімен) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» талабына сәйкес *екі жақтық шартқа* отырғызылады. *Шарттың мәні* мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепке дейінгі ұйымда болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді. Шартта мекеменің және ата-ананың міндеттері мен құқықтары көрсетілген. Сонымен қатар онда баланың мектепке дейінгі ұйымға бару тәртібі, тамақтану жиілігі, сауықтыру қызметтерін көрсету деңгейі және ұсыну мерзімі, баланы күтіп-бағу және төлемақысының мөлшері және өзге де шарттар айқындалған.

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасын өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1) Оқу жылы жыл сайын 01-ші қыркүйек айында басталып 31-ші мамырайында аяқталады. Оқу жылы ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі болып табылады.
- 2) Жазғы сауықтыру кезеңі 01-ші маусым айымен 31-ші тамыз айы аралығында ұйымдастырылады;
- 3) Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 01-ші тамыз айына дейін жүзеге асырылады;
- 4) Оқу жылының 01-31 тамыз айы аралығында тәрбиеленушілердің ағымдағы жылдағы толық жасын ескере отырып, тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқа топқа ауыстыру жүзеге асырылады;

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-н жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында қадрлардың еңбегін бағалау жұмысы жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі ұйым ішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық марапаттарға ие. Қызмет бабында жазаланған педагогтар тіркелмеген. Ұжым арасында салауатты моральдық- психологиялық ахуал қалыптасқан.

Әкімшіліктің негізгі қызметін реттейтін басқару аппараты: меңгеруші жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы. Осы аталған отырыстарда балабақшаның мәселелері, есептер, тексеріс қорытындылары, ақпаратпен алмасу жүреді.

Балабақша Жарғысына, лауазымдық міндеттерге, штаттық кестеге сәйкес әкімшіліктің міндеттемелері бөлінген. Басқару жүйесі (Педагогикалық кеңес, әдістемелік отырыс, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы) арқылы жүзеге асырылады. Әдіскер оқыту, тәрбиелеу бағыттары бойынша өз жұмысын жасайды.

Балабақшаның барлық салаларының, бүкіл ұжымның толық мақсатты түрде қызмет атқаруы әкімшіліктің басқаруы арқылы жүзеге асады. Әкімшіліктің өзіне тиісті міндеттерді дұрыс бөлу – ұжымдық басқару және оның қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

Әкімшілік басқару қызметі бойынша медбикенің, шаруашылық меңгерушісінің, қоймашының құжаттарының жүргізілуі тексерілді. Барлық құжаттар жинақталған, нормативке сәйкес толтырылып отырады.

3.2. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

№ 9 «Жұлдызай» бөбекжай-балабақшасының 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілерінің мәліметі:

2023-2026 жылдар аралығында инклюзивтік білім беру кестесі

Оқу жылдары	Инклюзивтік оқытылған балалар саны						барлығы
	2жас	3жас	4жас	5жас	6жас	7жас	
2023-2024оқу жылы	1	2	3	-	1	-	7
2024-2025оқу жылы	1	3	4	2	-	-	10
2025-2026 оқу жылы	-	1	2	3	-	-	6

2023-2024 оқу жылы

№	Тәрбиеленушінің аты – жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ПМПК қорытындысы	Жарамдылық уақыты	Оқыту бағдарламасы
1	Қабыкен Теміртас Қуатханұлы	16.07.2019ж	«Тұлпар» ересек тобы	28.02.2023ж №24883 Ребенок с ООП. ЗПР ОНР- I уровня	05.2024ж дейін	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации с Специальная поддержка дефектолог, логопеда в детском саду
2	Арыстан Назар	10.08.2021	«Ақбота» кіші топ	26.10.2023 ж. №26081 Ребенок с ООП. Трудности общения социального	05.2024 ж. дейін	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с «Жұлдыз-Ай» №9

				взаимодейств ия. ЗПР. ЗРР		
3	Асқар Сырым	12.10.2 019	«Тұлпар» ересек тобы	26.10.2023 ж. №26071 Ребенок с ООП. ОНР I уровня	05.2024 ж. дейін	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи специальной группе д/с «Жұлдыз-Ай» №9
4	Дарбаев Карім	11.11. 2020	«Балапан» ортаңғы топ	17.10.2023 ж. №26052 Ребенок с ООП. ОНР I уровня Трудности поведения	05.2025 ж. дейін	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК
5	Асхатқызы Айзере	10.08. 2020	«Бауырсақ» ересек топ	26.10.2023 ж. №26077 Ребенок с ООП. Трудности общения, социального взаимодейств ия. ЗПР Отсутствия речи,	05.2024 ж. дейін	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с «Жұлдыз – Ай» №9

				обусловленно е коммуникати вными нарушениями		
6	Казгулов Айсултан	- 25.02.2 017	«Бауырсақ» ересек тобы	11.08.2023 ж. №25858 Ребенок с ООП. Трудности общения, социального взаимодействи я и поведения. ЗПР. ОНР I уровня Обусловлен ное коммуникати вными нарушениями	05.2024 ж. дейін	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной коррекционной группе д/с «Жұлдыз-Ай» №9
7	Қайырбай Айару	05.07.2 019	«Гүлдер» ересек тобы	06.04.2023 ж. №25008 Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР II уровня	05.2024 ж. дейін	Воспитание и обучение по адаптированный учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с «Ақбота» г.Хромтау
8	Аманжолов а Марияна Сериковна	21.10.2 019ж	19102160167 6	№ 24393 14.10.2022ж ОНР-I уровня	05.2024ж дейін	Воспитание обучения в массовом детском саду по адаптированной программе.Занятие логопедом в детском саду.

9	Мұратбеккызы Айлин	24.07.2019	190724601167	№25240 26.04.2023 ж. Ребенок с ООП. ОНР I уровня	05.2024 ж. дейін	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК
10	Медетулы Муслим	13.04.2021	210413556443	№26080 26.10.2023 ж. Ребенок с ООП. ЗРР	05.2025 ж. дейін	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК
11	Қайдар Ансар	28.11.2020	201128554934	№26078 26.10.2023 ж. Ребенок с ООП. ОНР I уровня	05.2025 ж. дейін	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК
12	Байтурин Аслан	22.10.2018	181022503045	№24888 01.03.2023 ж. Ребенок с ООП ОНР II – III уровня Нарушения поведения	05.2024 ж. дейін	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. Специальная поддержка логопедом, психологом в условиях КППК

13	Серік Дидар	18.02.2 021	21021855467 5	№26055 18.10.2023г Ребенок с ООП. Трудности общения, социального взаимодействи я ЗПР ЗРР	05.2025 ж. дейін	1.Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации . 2.Специальная поддержка логопеда,дефектолога,п сихолога в условиях КППК или центр поддержки детей с аутизмом (РАС) «Асыл-Мирас »
14	Серік Дария	18.02.2 021	21021655463 1	№26056 18.10.2023г Ребенок с ООП. Трудности общения, социального взаимодействи я ЗПР ЗРР	05.2025 ж. дейін	1.Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации . 2.Занятия с логопедом и,дефектолоом в детском саду

2024-2025 оқу жылы

№	Тәрбиеленуш інің аты – жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ПМПК қорытындыс ы	Жарамды лық уақыты	Оқыту бағдарламасы
1	Арыстан Назар Есенұлы	10.08. 2021	«Ақбота» ортаңғы тобы	04.04.2024 ж. №233 Ребенок с ООП. Трудности	05.2025	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в

				общения социального взаимодействи я. ЗПР. ЗРР		общеобразователь ной дошкольной организации . Специальная поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условиях КППК.
2	Қайырбай Айару Бауыржанқыз ы	05.07. 2019	«Гүлдер» ересек тобы	02.10.2024 ж. №1289 Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР II уровня	05.2025	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с г. Хромтау
3	Омирбай Қайсар Габитулы	19.10. 2020	«Балапан» ересек тобы	25.07.2024 ж. №1101 Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР I уровня	05.2026	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразователь ной дошкольной организации. Специальная поддержка логопеда в условиях КППК
4	Қайдар Аңсар Эльдарұлы	28.11. 2020	«Балапан» ересек тобы	26.10.2023 ж. №26078 Ребенок с ООП. ОНР I уровня	05.2025	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразователь ной дошкольной

						организации. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК
5	Медетулы Муслим	13.04. 2021	«Тэй – тэй»ортаңғы тобы	26.10.2023 ж. №26080 Ребенок с ООП. ЗРР	05.2025	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразователь ной дошкольной организации. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК
6	Аманжолова Марияна Сериковна	21.10. 2019ж	«Гүлдер» ересек тобы	04.04.2024ж № 231 ОНР-II уровня	05.2025ж	Воспитание обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с г. Хромтау
7	Елеусін Томирис Асланқызы	26.10. 2020	«Гүлдер» ересек тобы	26.08.2023 №25964 Ребенок с ООП. Трудности общения социального взаимодействи я. ЗПР, отсутствие речи,	05.2025 ж	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с

				обусловленно е коммуникатив ными нарушениями		г. Хромтау
8	Абдулла Мустафа Асланұлы	23.07. 2022	«Күншуақ»к іші тобы	11.07.2024 № 1073 Ребенок с ООП. ЗПР. ЗРР	05.2025 ж	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с
9	Серік Касым	01.05. 2020	«Бауырсақ» ересек тобы	23.10.2024 №1362 Ребенок с ООП. ОНР-Пуровня	05.2025	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразователь ной дошкольной организации. Специальная поддержка логопеда в условиях КППК.
10	Мұрат Абдурахман Азамат ұлы	21.03. 2021	«Ақбота» ортаңғы тобы	28.06.2024 №1049 Ребенок с ООП. Нарушение общение, социального взаимодейств ия и поведения, ЗПР.отсутстви е речи,	05.2025	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразователь ной дошкольной организации . Специальная поддержка логопеда,

				обусловленно е коммуникатив ными нарушениями		дефектолога, психолога в условии КППК или в центре поддержки детей с аутизмом (РАС) «Асыл-Мирас»
--	--	--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жыл

№	Тәрбиеленуш інің аты – жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ПМПК қорытындыс ы	Жарамды лық уақыты	Оқыту бағдарламасы
1	Арыстан Назар	10.08. 2021	«Ақбота» ересек тобы	08.10.2025ж. №1237 Ребенок с ООП. ОНР II уровня. Нарушение поведения	05.2026 ж. дейін	1.Адапттация общеобразователь ной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразователь ного детского сада. 2.Специальная поддержка логопеда, в условиях КППК. 3. Специальная поддержка, психолога в условиях КППК.
2	Омирбай Қайсар	19.10. 2020	«Балапан» мад тобы	08.10.2025 ж. №1242 Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР II уровня.Трудн ости поведение	05.2026 ж. дейін	1.Адапттация общеобразователь ной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях группы общеобразователь ного детского

						сада. 2.Специальная психолого-педагогическая поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условиях КППК.
3	Мұрат Абдурахман Азаматұлы	21.03. 2021	«Ақбота» ересек тобы	19.09.2025 №1121 Ребенок с ООП. Нарушение общение, социального взаимодейств ия и поведения. Легкие нарушение интеллекта. Отсутствие речи, обусловленно е коммуникатив ными нарушениями	05.2026 ж. дейін	1.Адапттация общеобразователь ной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях группы общеобразователь ного детского сада. 2.Специальная психолого- педагогическая поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условиях КППК.
4	Қайдар Аңсар	28.11. 2020	«Балапан» мад тобы	09.10.2025 ж. №1020 Ребенок с ООП. ОНР II-III уровня	05.2026 ж. дейін	1.Адапттация общеобразователь ной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях группы общеобразователь ного детского сада. 2.Специальная психолого- педагогическая поддержка

						логопеда, в детском саду
5	Серік Касым	01.05. 2020	«Балапан» мад тобы	08.10.2025 №1233 Ребенок с ООП. ОНР-II-III уровня	05.2026 ж. дейін	1.Адаптация общеобразователь ной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольной группы общеобразователь ного детского сада. 2.Специальная психолого- педагогическая поддержка логопеда, в детском саду
6	Әкімғали Назар 4 .12.2025 келді	07.10. 2022	«Бауырсақ » ортаңғы тобы	№1420 27.11.2025ж Ребенок с ООП. ОНР I уровня. Нарушения поведения.	05.2026 ж. дейін	1.Адаптация общеобразователь ной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразователь ного детского сада. 2.Специальная психолого- педагогическая поддержка логопеда, психолога в детском саду

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілерге арналған жеке дамыту жоспарлары мен бағдарламалары жасына қарай жасақталған.

Балабақшаның психологы С.Т.Есжанова ,білімі жоғары.

С.Байішев атындағы Ақтөбе университеті 2013ж. Педагог-психолог

Санаты: 01.07.2021ж №50 «Педагог-модератор».

Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілермен түзету –дамыту жұмыстары мен коррекциялық іс-шаралар жүргізіп отырған.

Мақсаты:

Балабақшадағы оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың (балалар, ата-аналар, педагогтар) психологиялық саулығын сақтау және нығайтуға бағытталған кешенді психологиялық қолдауды қамтамасыз ету. Бұл қолдау:

- диагностикалық жұмыстар арқылы балалардың даму деңгейін анықтау, ерекшеліктерін зерттеу, дер кезінде көмек көрсету;
- түзету-дамыту жұмыстары арқылы балалардың эмоционалды тұрақтылығын, әлеуметтік қарым-қатынасын және -танымдық қабілеттерін жетілдіру;
- консультативтік қызмет арқылы ата-аналар мен педагогтарға психологиялық көмек көрсету, баланың жеке дамуына жағдай жасау;
- ағарту жұмыстары арқылы ата-аналардың және педагогтардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін көтеру;
- әдістемелік жұмыстар арқылы психологтың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, жаңа әдістемелерді енгізу.

Міндеттері:

- Кіші топқа жаңадан келген балалардың бейімделу деңгейін зерттеу және бейімделу кезеңінде қажетті психологиялық көмек көрсету.
- Мектепалды даярлық топтарына психологиялық қолдау көрсету: мектепке дайындығын диагностикалау, дайындық деңгейі төмен балаларға түзету-дамыту сабақтарын жүргізу, ата-аналар мен педагогтарға кеңес беру және ағарту жұмыстарын ұйымдастыру.
- Ортаңғы және ересек топтарға психологиялық қолдау көрсету: педагогтар мен ата-аналардың сұранысы бойынша, сондай-ақ ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және топтық дамыту жұмыстарын жүргізу.
- Балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде ата-аналар мен педагогтардың құзыреттілігін арттыруға ықпал ету (ағарту және кеңес беру жұмыстары арқылы).
- Өзінің кәсіби деңгейін үздіксіз жетілдіру.

Қызметтің негізгі бағыттары:

- Диагностикалық жұмыс
- Консультативтік жұмыс
- Дамыту-түзету жұмыстары
- Психологиялық-педагогикалық ағарту
- Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс.

Жұмыс түрлері:

- Бақылау
- Әңгіме
- Диагностика
- Сауалнама
- Дамыту (түзету) сабақтары
- Тренингтер
- Консультациялар

I. Психологиялық диагностика

Баланың сыртқы реакциясын бақылау (Павлов әдісі). Диагностика.Балалармен.

«Адалдықтың бастауы – сенім мен шыншылдық». Диагностика.Педагогтар.

Жеке даму картасын толтыру. Диагностика.МАД. Ересек,ортаңғы, кіші топтар. Зейіннің көлемін тексеру. Есте сақтау қабілетін тексеру. Баланың қиял қабілетін зерттеу. Баланың мектепке дайындығын бақылау.

II. Психологиялық консультация

«Қауіпсіз Интернет» психологиялық кеңес. Консультация.Ата-аналар.

«Мектепке дейінгі балалардың көңіл-күйін түсіну жолдары» Педагогтар.

Балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша, балалар-ата-аналар қатынастары бойынша ата-аналардың жеке консультациялары. Ата-аналар.

III. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы

Менің жақсы қасиеттерім. Мен мектепке дайынмын.

Ойын арқылы қарым-қатынас дамыту. Достық пен сыйластық ойыны. Түзету- дамыту жұмысы. «Адалдық ағашы». Эмоцияны басқару – менің күшім.

IV. Психологиялық профилактика және ағарту жұмысы

Адалдықтың бастауы – сенім мен шыншылдық (Адал азамат жобасы)

«Шыншыл бала – сенімді болашақ». Ата-аналармен.

Бірге ойнайық – бірге өсейік! «Балаға адалдықты қалай үйретеміз?». Адал ұрпақ – жарқын болашақ (Адал азамат жобасы). «Жылы жүрек». Мен эмоциямды басқара аламын. «Педагогтың ішкі мотивациясын арттыру жолдары». Мейірімділік пен адалдық – егіз ұғым (Адал азамат жобасы). Достық ағашы.

V. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары

Біліктілікті арттыру курстарына қатысу және аудандық әдістемелік бірлестіктерге қатысу.

Мамандандырылған әдебиеттер мен мерзімді басылымдарды тұрақты зерделеу арқылы өздігінен білім алу.

2025-2026оқу жылында атқарылған жұмыс туралы талдамалық және статистикалық есепті тапсыру

Ата-аналармен жұмыс.

Мақсаты:Ата-аналар мен балабақша арасындағы өзара серіктестікті нығайту арқылы балалардың психологиялық, эмоционалдық, тұлғалық дамуына қолайлы жағдай жасау, ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру және бала тәрбиесінде саналы көзқарас қалыптастыру.

Психологиялық ағарту. «Шыншыл бала – сенімді болашақ».Жадынама.

Консультациялық. «Қауіпсіз Интернет» психологиялық кеңес.Кеңес.

Психологиялық ағарту. «Бала және ата-ана арасындағы сенім көпірі».

Қосымша-4:Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің туу туралы куәліктері және ПМПК берген анықтамасы, жеке жоспарлары мен бағдарламалары қоса жалғанады.

Дефектолог жұмысы

Балабақша дефектологі Кияшева Батима Сабитовна.

Білімі: жоғары Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институт. 2012ж

Мамандығы: Дефектология

Санаты: 27.09.2024ж №277-ж/қ ПЕДАГОГ- САРАПШЫ

Мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және түзете-дамыту процесін ұйымдастыру, психофизикалық дамуындағы бұзылыстарды еңсеруге көмектесу және әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

- 1.Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізу және балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау;
- 2.Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- 3.Жеке, топтық және кіші топтық сабақтар өткізу;
 - 1.Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында тәрбиешілермен, мамандармен және ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу;
 - 2.Тәрбиешілерге, ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация беру;
 - 3.Инклюзивті білім беру қағидаттарын жүзеге асыруға ықпал ету, балаларды әлеуметтендіру мен дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
 - 4.Балалардың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және нәтижелерін талдау.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.

I.Диагностикалық бағыт

ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен танысу, зерделеу

Балалардың жалпы психофизикалық және эмоционалды, әлеуметтік қиындықтарын анықтау;

II.Консультативтік бағыт

Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)

Ата-аналарға арналған кеңес: «Түзете-дамыту ойындары: үй жағдайында қолдану жолдары»

Тәрбиешілерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)

«Баланың эмоционалдық интеллектісін дамытудағы тәрбиешінің рөлі» тәрбиешілерге арналған проактикалық кеңес

МШ балаларға арналған жеке бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру

III. Дамыту (түзету) бағыты

МШ балаларға арналған жеке бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру

Жеке, кіші топтық, топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу

МШ балалармен жүргізілген түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау

IV.Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты

Тәрбиешілердің сұранысы бойынша балалардың қажеттіліктерін бағалау

«Ата-аналарға арналған ұсынымдар: баланың танымдық процестерін тиімді дамыту жолдары»

Семинар тақырыбы: «Сенсорлы интеграция: теориясы мен балабақшада қолдану ерекшеліктері»

«ЕББҚ бар балаларға үй жағдайында дамытушы ойындарды тиімді ұйымдастырудың жолдары ата-анаға арналған ұсынымдар»

V.Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты

ППҚК кабинеттерін оқу-әдістемелік және арнайы құралдармен жабдықтау

Арнайы педагогтың қорытынды есебі

Арнайы педагогтың құжаттарын рәсімдеу және жүргізу:

- 1) Жылдық жұмыс жоспары;
- 2) Сабақ кестесін құру;

Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.

Арнайы педагогтың қорытынды есебі.

№ 9 «Жұлдызай» бөбекжай-балабақшасының 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілерінің мәліметі:

2023-2026 жылдар аралығында инклюзивтік білім беру кестесі

Оқу жылдары	Инклюзивтік оқытылған балалар саны						барлығы
	2жас	3жас	4жас	5жас	6жас	7жас	
2023-2024оқу жылы	3	1	2	-	1	-	7
2024-2025оқу жылы	1	2	2	1	-	-	6
2025-2026оқу жылы	2	3	3	4	-	-	12

2023-2024 оқу жылы

№	Тәрбиеленушінің аты – жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ПМПК қорытындысы	Жарамдылық уақыты	Оқыту бағдарламасы
1	Қабыкен Теміртас Қуатханұлы	16.07.2019ж	«Тұлпар» ересек тобы	28.02.2023ж №24883 Ребенок с ООП. ЗПР ОНР- I уровня	05.2024ж дейін	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации с Специальная поддержка дефектолог, логопеда в детском саду
2	Арыстан Назар	10.08.2021	«Ақбота» кіші топ	26.10.2023 ж. №26081 Ребенок с ООП. Трудности общения социального взаимодействия. ЗПР. ЗРР	05.2024 ж. дейін	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с «Жұлдыз-Ай» №9
3	Асхатқызы Айзере	10.08.2020	«Бауырсақ» ересек топ	26.10.2023 ж. №26077 Ребенок с ООП. Трудности общения, социального взаимодействия	05.2024 ж. дейін	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с «Жұлдыз – Ай» №9

				ия. ЗПР Отсутствия речи, обусловленно е коммуникати вными нарушениями		
4	Казгулов Айсултан	- 25.02.2 017	«Бауырсақ» ересек тобы	11.08.2023 ж. №25858 Ребенок с ООП. Трудности общения, социального взаимодейств ия и поведения. ЗПР. ОНР I уровня Обусловлен ное коммуникати вными нарушениями	05.2024 ж. дейін	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной коррекционной группе д/с «Жұлдыз-Ай» №9
5	Қайырбай Айару	05.07.2 019	«Гүлдер» ересек тобы	06.04.2023 ж. №25008 Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР II уровня	05.2024 ж. дейін	Воспитание и обучение по адаптированный учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с «Ақбота» г.Хромтау
6	Серік Дидар	18.02.2 021	21021855467 5	№26055	05.2025 ж. дейін	1.Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного

				18.10.2023г Ребенок с ООП. Трудности общения, социального взаимодейств ия ЗПР ЗРР		воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации . 2.Специальная поддержка логопеда,дефектолога,п сихолога в условиях КППК или центр поддержки детей с аутизмом (РАС) «Асыл-Мирас »
7	Серік Дария	18.02.2 021	21021655463 1	№26056 18.10.2023г Ребенок с ООП. Трудности общения, социального взаимодейств ия ЗПР ЗРР	05.2025 ж. дейін	1.Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации . 2.Занятия с логопедом и,дефектолоом в детском саду

2024-2025 оқу жылы

№	Тәрбиеленуш інің аты – жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ПМПК қорытындыс ы	Жарамды лық уақыты	Оқыту бағдарламасы
1	Арыстан Назар Есенұлы	10.08. 2021	«Ақбота» ортаңғы тобы	04.04.2024 ж. №233 Ребенок с ООП. Трудности общения социального взаимодейств	05.2025	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразователь ной дошкольной организации . Специальная

				ия. ЗПР. ЗРР		поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условиях КППК.
2	Қайырбай Айару Бауыржанқызы	05.07. 2019	«Гүлдер» ересек тобы	02.10.2024 ж. №1289 Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР II уровня	05.2025	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с г. Хромтау
3	Омирбай Қайсар Габитулы	19.10. 2020	«Балапан» ересек тобы	25.07.2024 ж. №1101 Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР I уровня	05.2026	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразователь ной дошкольной организации. Специальная поддержка логопеда в условиях КППК
4	Елеусін Томирис Асланқызы	26.10. 2020	«Гүлдер» ересек тобы	26.08.2023 №25964 Ребенок с ООП. Трудности общения социального взаимодействи я. ЗПР, отсутствие речи, обусловленно	05.2025 ж	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с г. Хромтау

				е коммуникатив ными нарушениями		
5	Абдулла Мустафа Асланұлы	23.07. 2022	«Күншуақ»к іші тобы	11.07.2024 № 1073 Ребенок с ООП. ЗПР. ЗРР	05.2025 ж	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с
6	Мұрат Абдурахман Азамат ұлы	21.03. 2021	«Ақбота» ортаңғы тобы	28.06.2024 №1049 Ребенок с ООП. Нарушение общение, социального взаимодейств ия и поведения, ЗПР.отсутстви е речи, обусловленно е коммуникатив ными нарушениями	05.2025	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразователь ной дошкольной организации . Специальная поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условии КППК или в центре поддержки детей с аутизмом (РАС) «Асыл-Мирас»

2025-2026 оқу жылы

№	Тәрбиеленуш інің аты – жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ПМПК қорытындыс ы	Жарамды лық уақыты	Оқыту бағдарламасы
---	-----------------------------------	--------------------------------	------	-------------------------	--------------------------	-----------------------

1	Омирбай Қайсар	19.10. 2020	«Балапан» мад тобы	08.10.2025 ж. №1242 Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР II уровня.Трудн ости поведение	05.2026 ж. дейін	1.Адаптация общеобразователь ной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях группы общеобразователь ного детского сада. 2.Специальная психолого- педагогическая поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условиях КППК.
2	Мұрат Абдурахман Азаматұлы	21.03. 2021	«Ақбота» ересек тобы	19.09.2025 №1121 Ребенок с ООП. Нарушение общение, социального взаимодейств ия и поведения. Легкие нарушение интеллекта. Отсутствие речи, обусловленно е коммуникатив ными нарушениями	05.2026 ж. дейін	1.Адаптация общеобразователь ной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях группы общеобразователь ного детского сада. 2.Специальная психолого- педагогическая поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условиях КППК.

Ата-аналардың келісім шарты бойынша балалар тізімі

№	Балалар дың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ИИН	Мекен- жайы, телефон	Топ аттары	Ата-анасының аты- жөні, телефоны
---	-------------------------	-----------------------------	-----	----------------------------	------------	-------------------------------------

				ы		
1	Арыстан Назар Есенұлы	10.08.2021	2108105 55146	Республи ка 35	«Ақбота» ересек тобы	- Толық отбасы - Әкесі: Сагидулла Есен Арыстанұлы -Жұмыс орны: ВОСХОД -Ұялы телефоны : 87769090905 -Анасы: Айда Самбетова -Жұмыс орны:: «Лаура» дүкенінде сатушы -Ұялы телефоны: 87051808768
2	Ерболұлы Қасым	23.10.2020	2010235 53442	Республи ка -755/6	«Қошақан» тобы	-Толық отбасы -Әкесі: Әлиев Ербол Ерділдаұлы -Жұмыс орны: Хромтау полиция бөлімі -Ұялы телелфоны: 87075514001 -Анасы: Жанибекова Жансара -Жұмыс орны: №9 бб тәрбиеші көмекшісі -Ұялы телефоны: 87470737340
3	Амангельдиева Айжұлдыз	04.09.2021	2109046 51963	Ахтанова 103	«Көбелек» ересек тобы	-Толық отбасы -Әкесі: Ибраев Әсет -Жұмыс орны: ШАХТА «ДНК» -Анасы: Ибраева Таңшолпан -Жұмыс орны: жұмыссыз -Ұялы телефоны: 87715131638
	Қайдар Аңсар Эльдарұлы	28.11.2020	2011285 54934	Республи ка 118	«Балапан» ересек тобы	-Толық отбасы -Әкесі: Султанов Эльдар Жұмыс орны: ДНК -Ұялы телефоны:

4						87768521145 -Анасы: Султанова Арайлым Сагатовна -Жұмыс орны: аудандық білім бөлімінде есепші. -Ұялы телефоны: 87477884594
5	Бердимурат Сабина	27.02.2023	2302276 54416	Жамбыла -44	«Айгөлек» кіші тобы	-Толық отбасы -Әкесі: Туяков Сержан Бердимуратович -Жұмыс орны: Шахта Болашақ -Ұялы телефоны: 87054763744 -Анасы: Туякова Арайлым Темірбекқызы -Жұмыс орны: декрет 87712275259
6	Санат Ханифа Еркебұланқызы	01.08.2023	2308016 53795	Республи ка 203	«Тұлпар» кіші тобы	- Толық отбасы -Әкесі: Бисенгалиев Е -Жұмыс орны: ш.ДНК, электромеханик -Ұялы телефоны: 87474512012 -Анасы : Бисенгалиева А -Жұмыс орны: Салон Ақмоншақ визажист -Ұялы телефоны: +77078198481
7	Оразбай Бақдәулет	13.02.2022	2202135 51685	Республи ка-717	«Жұлдызша » ортаңғы тобы	-Толық отбасы -Әкесі: Мусабаев Самат Оразбайұлы -Жұмыс орны: ШСЦ электровозник -Ұялы телефоны: 87762122184

						-Анасы: Молдыбаева Асель -Жұмыс орны: жұмыссыз -Ұялы телефоны: 87029279008
8	Серикова Сұлу	31.05.2022	2205316 54566	Айтеке би 59кв 19	«Бауырсақ» ортаңғы тобы	-Толық отбасы -Әкесі:Тлеубаев Нуралы Серикович -Жұмыс орны: водитель -Анасы: Тлеубаева Нургуль -Жұмыс орны: Дгок -Ұялы телефоны: 87057064223
9	Серік Қасым	01.05.2020	2005015 02817	Бр/Жуба нова- 24- 28	«Қошақан» ересек тобы	-Толық емес отбасы -Анасы: Нуржигиитова Гульмира -Жұмыс орны: Жұмыссыз -Ұялы телефоны: 87052307428
10	Акимгали Назар	07.10.2022	2210075 54533	Республи ка 218	«Бауырсақ» ортаңғы тобы	Толық отбасы -Әкесі: Сегізбаев Жанболат -Жұмыс орны: АО «ТНК» «Казхром» -Анасы: Сегізбаева Айнур Серікқызы -Жұмыс орны: «Бала-би» бөбекжай балабақшасы -Ұялы телефоны: 87051582133

ҚОРЫТЫНДЫ : Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар толық сақталған.

2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілерге арналған жеке жоспарлары мен бағдарламаларына қарай жасақталған. Балабақшаның психологі С.Т.Есжанова, логопед А.Н.Нуридин, дефектолог Б.С.Кияшва ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілермен түзету –дамыту жұмыстары мен коррекциялық іс-шаралар жүргізіп отырған.

Логопедтік-дефектологиялық түзету –дамыту жұмыстары.

Мақсаты:

Мектепалды және ересек топтың балаларына дефектологиялық көмек көрсету, сөйлеу тілінде бұзылыстары бар;

ҚР – ның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру

балаларға логопедиялық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу;

Міндеті:

Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған балаларға диагностика жүргізу, түзеу, дамыту.

Сөйлеу тілі бұзылған балалармен түзету жұмыстарын жүргізе отырып әлеуметтік ортаға бейімдеу, тәрбиесіне әсер ету, тұлғалық болмысын дамыту.

Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын ала отырып, түзете-дамыту арқылы білім беру.

Ата-аналарға,балаларға және тәрбиешілерге көмек көрсету, кеңес беру.

Диагностикалық жұмыс

1. Балалардың дамуы туралы медициналық – педагогикалық мәліметтер жинау.
2. Сөйлеу тілінің бұзылыстарына байланысты балаларды тексеріп отыру, топтастыру, түзету жұмыстарын ұйымдастыру.
3. Түзету жұмысы кезіндегі әдістемелік негіздері мен әдіс – тәсілдерін тиянақтау.
4. Арнайы тексеру ұйымдарына жіберу (ПППК)
5. Қортынды бағалық тексеру

Дефектологиялық түзету жұмысын ұйымдастыру

- Жеке түзету жұмысын жүргізу (қажет болған жағдайда топпен ұйымдастыру)
- Жеке балаға өткізілетін оқу жоспарын дайындау.
- Баланың жеке папкасын толтыру (үй тапсырмасын дайындау)
- Мұғалім – дефектологпен тәрбиеші арасындағы байланыс.
- Ашық оқу қызметін ұйымдастыру.
- Ұсақ моторикасын дамыту.
- Дыбыс қою, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, жалпы сөйлеу тілін дамыту.

Топпен тренингтер «Менің достарым» тренингі,«Менің отбасым» тест, «Танымдық процеске алғашқы тексеру» өткізіледі. Ерекше балалармен «Құм терапиясы» АРТ,музыка, ертегі терапиясын қолданып жұмыс жасалса, «Ертегіні жалғастыр» «Ортақ қасиетті тап» ойындары өткізіліп, балалардың дамуына жұмыстар жасалған. Гипербелсенді балалар мен олардың ата-аналарына диагностикалар, кеңестер беріліп отырған.

Дефектологтың жылдық жоспары, жеке баламен жұмыс жоспары және циклограммасы бойынша «Күз,күзгі ағаштар» «Бақша өнім жинау,жеміс жидектер» «Киімдер, аяқ киім» «Балабақша,жолда жүру ережесі» «Қыс мезгілі, ойындар» т.б. топтық және жекежұмыстар жүргізеді.

Логопед А.Н.Нуридин жеке баламен жұмыс жоспарын құрып, балалармен топтық және жеке жұмыс жұмыс жасаған жүргізеді.«Құм терапиясы» АРТ,музыка, ертегі терапиясын қолданып , дамыту жұмыстарына сенсорика, тынығу кабинеттерін қолданады.

Ата-аналармен жұмыс

«Тыныс алу және артикуляциялық гимнастикаларды орындау қажеттілігі. Тыныс алу және артикуляциялық гимнастиканы орындау ережелері» ата-аналарға арналған консультация

Баланың отбасындағы байланысты тілін дамыту- Консультация-презентация

«Балаңыз дұрыс сөйлей ме?» Балаларына логопедтік топта оқу ұсынылған ата-аналарға арналған консультация,Логопед мұғалімнің болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған ұсынымдары, «Логопедтік тексеру нәтижелері бойынша ата-аналарға арналған жеке кеңес беру» ата-аналарға арналған консультациялар жүргізілген.

Дефектолог, логопед жұмысы

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына түзете-дамыта оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңестер берілген, консультациялық көмек ұйымдастырылып отырған. Ата-аналарға «Тілінің мүкістігі бар балалардың қолдың ұсақ моторикасын дамыту құралдары», «Баланың отбасындағы байланысты тілін дамыту», «Логопедтік тексеру нәтижелері бойынша ата-аналарға арналған жеке кеңес беру» ата-аналарға арналған презентация-консультациялар арқылы практикалық көмектер ұйымдастырылған.

Педагогтармен жұмыс:

МДҰ тәрбиешілеріне арналған семинарларда, педагогикалық кеңестерде, педагогикалық оқуларда кеңес берулер:

Логопедтің «Тілінің мүкістігі бар 5–6 жасар мектеп жасына дейінгі балалармен дене шынықтыру сабақтарын өткізу мазмұны мен әдістемесінің ерекшеліктері» ДШ нұсқаушысына арналған консультациясы;

А. С. Стрельникованың тәрбиешілер мен мамандарға арналған тыныс алу гимнастикасы бойынша тренинг, Логопед мұғалім мен логопедтік топ тәрбиешілерінің тілдің фонетикалық-фонематикалық мүкістігін жою бойынша түзету жұмысындағы өзара әрекеттестігі туралы;

«ЖТМ балалармен түзетушілік жұмыста көрнекі үлгілеу тәсілдері. Жалпы тілінің мүкістігі бар мектеп жасына дейінгі ересек балалардың эмоционалды лексикасын қалыптастыру бойынша логопедтік жұмысында түсті қолдану» атты өз бетімен білім алу тақырыбымен жұмыс;

Қосымша - 4: Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің туу туралы куәліктері және ПМПК берген анықтамасы, жеке жоспарлары мен бағдарламалары қоса жалғанады.

3.3.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар бала саны- 14

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар бала саны-10

2025-2026 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар бала саны-6

Сонымен бірге әр топта ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер мәліметі төмендегідей:

2023-2024оқу жылы :

«Ақбота» кіші тобында 2 - тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны- 20

«Тәй -тәй» кіші тобында 3-тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны-20

«Балапан» ортаңғы тобында 2-тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны-25

«Шұғыла» ересек тобында 2-тәрбиеленуші бар,ол топтағы барлық бала саны - 15.

«Тұлпар» ересек тобында 3- тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны- 18.

«Гүлдер» ересек тобында 2- тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны- 20

2024-2025 оқу жылы

«Күншуақ» кіші тобында 1-тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны- 20.

«Ақбота» ортаңғы тобында -2 тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны-24

«Тәй-тәй» ортаңғы тобында -1 тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны-24

«Бауырсақ» ересек тобында -1тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны-16

«Гүлдер» ересек тобында -3 тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны-13

«Балапан» ересек тобында -2 тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны-25

2025-2026оқу жылы

«Бауырсақ» ортаңғы тобында -1тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны-23

«Ақбота» ересек тобында -2 тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны-25

«Қошақан» ересек тобында -1 тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны-22

«Балапан» МАД тобында -2 тәрбиеленуші бар, ол топтағы барлық бала саны-19

ҚОРЫТЫНДЫ: Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар толық сақталған.

3.3.Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

№ 9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасында 2025 жыл қыркүйек айында топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталды.

Топтардың атауы	Жас кезеңділігі бойынша топтар	Жас ерекшелігі бойынша	Бала саны
«Ерке» тобы	Ерте жас топ	1-2 жас	10
«Аққайың» тобы	Кіші топ	2-3 жас	13
«Айгөлек» тобы	Кіші топ	2-3 жас	18
«Тұлпар» тобы	Кіші топ	2-3 жас	15
«Гүлдер» тобы	Кіші топ	2-3 жас	18
«Жұлдызша» тобы	Ортаңғы топ	3-4 жас	24
«Күншуақ» тобы	Ортаңғы топ	3-4 жас	22
«Бауырсақ» тобы	Ортаңғы топ	3-4 жас	23
«Шұғыла» тобы	Ортаңғы топ	3-4 жас	25
«Көбелек» тобы	Ересек топ	4-5 жас	25
«Ақбота» тобы	Ересек топ	4-5 жас	25
«Тәй-тәй» тобы	Ересек топ	4-5 жас	25
«Қошақан» тобы	Ересек топ	4-5 жас	22
«Балапан» тобы	МАД топ	5-6 жас	19

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасына тәрбиеленушілер 1 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында жас ерекшеліктеріне сәйкес топтар жасақталады.Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару уақытылы жүргізіледі. Бұйрықтар жазылып, тіркеліп балабақша мөрімен бекітілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушілер № 9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасына жас ерекшелігіне сай қабылданып топтарға жасақталды.

3.4. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығарууақытылы өз мерзімінде жүргізіліп отырылуы жүйеге қойылған.

Оқу жылы	Қабылданған бала саны	Оның ішінде жасы бойынша				
		1 жас	2 жас	3 жас	4 жас	5 жас
2023-2024 оқу жылы	147	76	38	16	17	0
2024-2025 оқу жылы	86	41	19	18	8	0
2025-2026 оқу жылы	36	13	18	4	1	0

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару жыл бойы жүзеге асырылады.

Қосымша-3: Тәрбиеленушілер қозғалысы туралы кесте және бұйрықтар анықтамаға қоса жалғанып отыр.

3.5. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2026 жылғы 24 ақпан айында № 190-н/қ бұйрығымен құрылған комиссия құрамы 2026 жылдың 02-04 наурыз айы аралығында мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына жоспарлы мониторинг жүргізіп № 9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасына әдістемелік көмек көрсетіліп зерделенді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың 13 тармағы 1-8 тармақшалары бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы санитариялық-эпидемиологиялық талаптар мен өрт қауіпсіздігі қағидаларының сақталуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуы үшін қолжетімді орта ұйымдастыру нормативтік талаптары, жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары, педагог кадрлармен қамтамасыз етілу талаптарына сәйкестігін анықтады.

ҚОРЫТЫНДЫ: «№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-н ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың мектепке дейінгі ұйымдардың тізбесіне енгізу талаптарына сәйкес деп танылды.

3.6. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында балалар білім беру ұйымына жас ерекшеліктеріне сәйкес қабылданған.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Соңғы жылдардағы барлық тәрбиеленушілердің қамтылуы туралы мәлімет.

Оқу жылы	Топ саны	Бала саны
2023-2024 оқу жылы	6	123
2024-2025 оқу жылы	13	245
2025-2026 оқу жылы	14	284

Оқу жылы	Топ аты	Бала саны	Оқыту-тәрбиелеу тілі
2023-2024 оқу жылы (қыркүйек)	«Тәй-тәй» кіші топ	20	қазақша
	«Ақбота» кіші топ	20	қазақша
	«Балапан» ортаңғы топ	25	қазақша
	«Қошақан» ортаңғы топ	25	қазақша
	«Тұлпар» ересек топ	18	қазақша
	«Шұғыла» ересек топ	15	қазақша
2024-2025 оқу жылы (қыркүйек)	«Аққайың» ерте жас топ	10	қазақша
	«Тұлпар» ерте жас топ	10	қазақша
	«Шұғыла» кіші топ	20	қазақша
	«Күншуақ» кіші топ	20	қазақша
	«Жұлдызша» кіші топ	20	қазақша
	«Айгөлек» кіші топ	15	қазақша
	«Көбелек» ортаңғы топ	22	қазақша
	«Ақбота» ортаңғы топ	24	қазақша
	«Тәй-тәй» ортаңғы топ	24	қазақша
	«Бауырсақ» ересек топ	16	қазақша
	«Қошақан» ересек топ	25	қазақша
	«Балапан» ересек топ	25	қазақша
	«Гүлдер» ересек топ	14	қазақша
2025-2026 оқу жылы (қыркүйек)	«Ерке» ерте жас топ	10	қазақша
	«Тұлпар» кіші топ	15	қазақша
	«Гүлдер» кіші топ	18	қазақша
	«Аққайың» кіші топ	13	қазақша
	«Айгөлек» кіші топ	18	қазақша
	«Күншуақ» ортаңғы топ	22	қазақша

	«Шұғыла» ортаңғы топ	25	қазақша
	«Жұлдызша» ортаңғы топ	24	қазақша
	«Бауырсақ» ортаңғы топ	23	қазақша
	«Қошақан» ересек топ	22	қазақша
	«Тәй-тәй» ересек топ	25	қазақша
	«Көбелек» ересек топ	25	қазақша
	«Ақбота» ересек топ	25	қазақша
	«Балапан» МАД топ	19	қазақша

3.7.1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі, оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл. Ересек топ тәрбиеленушілері 5 жастан бастап балабақшадан шығарылады.

ҚОРЫТЫНДЫ: *Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталады. (бір бала бір жас ерекшелік тобында екі жыл қатарынан отырған жоқ.)*

4.Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары аралығындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін құрылған оқу жұмыс жоспарларындағы білім беру салалары мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің мектепке дейінгі ұйымның МЖМБС талаптары мен ҮОЖ талаптарына сәйкестігі тексерілді. Аталған жылдардағы барлық оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері мекеме басшысымен бекітілген, мекеменің мөрімен куәландырылған.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы мен ұйымдастырылған іс-әрекеті санитарлы-гигиеналық нормалар мен ережелер талаптарына сәйкес келеді.

«№ 9 Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы МКҚК тәрбиелеу-білім беру қызметін ұйымдастыруда:

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында

тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру (2023 жылғы 26 шілдедегі № 7 хаттамасы) әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрыстыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Кіші топтарда (2 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- сенсорика - күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;

-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ортаңғы топтарда (3 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;

-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 2 рет;

-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Оқу жоспарының вариативтік компонент бөлігінде педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында бағдарламалар құрастырылып жүргізілген:

Ортаңғы топтар үшін: «Ертегілер елінде»/1сағ/-барлығы-36сағат. Құрастырушы: тәрбиеші А.К.Умирзакова.

Ересек топтар үшін: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»/1сағ/-барлығы-36сағат. Құрастырушы: дене шынықтыру нұсқаушысы Г.К.Койшыбаева.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылдары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің **09.09.2022 № 394** бекітілген) сәйкес құрылған.

- 1- қосымша. Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 2- қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

Аталған оқу жылдарында негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- 1) әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- 2) балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- 3) тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- 4) Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда ойын арқылы оқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту қағидаларын басты назарда ұстаған.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы МКҚК-ның педагогикалық ұжымы тәрбиелеу білім беру процесін

- перспективалық жоспары;
- циклограммасы;
- бала дамуының мониторингі арқылы іске асырады.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер оқу жылы басталғанға дейін жылына жасап, мекеме басшысымен бекітірген. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. **Циклограмманың** ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. *Циклограмма* әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Балабақша топтарының циклограммалары:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықталған;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып жасалған;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдер қолданылған;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы орта құрылған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінген.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрыстыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Ерте жас топтарында (1 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- сенсорика - күн сайын;
- қоршаған орामен таныстыру – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;
- музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Кіші топтарда (2 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- сенсорика - күн сайын;
- қоршаған орामен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;
- музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ортаңғы топтарда (3 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орामен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;
- музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орामен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;

- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- кұрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 2 рет;

-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Оқу жоспарының вариативтік компонент бөлігінде педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында бағдарламалар құрастырылып жүргізілген:

Ортаңғы топтар үшін: «Сиқырлы асық»/1сағ/-барлығы-36 сағат. Құрастырушы: дене шынықтыру нұсқаушысы Г.К.Койшыбаева.

Ересек топтар үшін: «Сиқырлы бояу»/1сағ/-барлығы-36 сағат. Құрастырушы: тәрбиеші М.С.Абдигазиева.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі **№ 394** бұйрығымен бекітілген 1-2-3 қосымшаларға сәйкес, үлгілік оқу жоспарына ҚР Оқу-ағарту министрінің **16.01.2025 жылғы № 7** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **30.04.2025 жылғы № 98** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын негізге ала отырып құрылды.

- 1- қосымша. Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 2- қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 3- қосымша. Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары; (5 жастағы балалар).

Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- Физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық жән езияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеуік-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК ҚР Оқу -ағарту министрінің 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулерді басшылыққа ала отырып білім беру процесіне жоспарлау енгізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- дене тәрбиесі;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған әлеммен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Топтарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы: балабақшада жас ерекшелігі әртүрлі жас тәрбиеленушілердің болуына байланысты 2025 жылдың 24 маусымдағы ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты «РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алып, перспективалық жоспарды Үлгілік бағдарламасы міндеттері тәрбиеленушілердің жасына сәйкес, барлық топтарда перспективалық жоспарлар құрылды. Циклограмма тәрбиеленушілердің әртүрлі әрекеттерін ұйымдастыруда тәрбиеленушілерге тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі, ұйымдастырылған күн сайынғы іс-әрекеттер, түрлі балалар әрекеттері күні тәртібіне сәйкес **циклограммада** толтырылады және іске асырылады. Сонымен қатар «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында топтардың циклограммасына атқарылған іс-әрекеттер толтырылып, балабақшаның жылдық жоспарына сай жүргізіледі. Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей вариативтік бағдарламалар қолданысқа енгізілді.

«Ақылды балақай». 36 сағат - ортаңғы топ. Құрастырушы: Ж.О.Тлеумаганбетова, № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі.

«Қауіпсіздік әліппесі». 36 сағат - ересек топ. Құрастырушы: М.С.Абдигазиева, № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2-3 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

Қосымша-6: оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

4.2. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтарда да балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

2023-2024 оқу жылдары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Бағдарлама мазмұны:

- 1) күтілетін оқыту нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге;
- 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;
- 3) бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді жасауға;
- 4) қимылды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік және дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын соның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыруға;
- 5) тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдай жасауға;
- 6) тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындыққа;
- 7) «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруға;
- 8) креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тәрбиеленушілердің игеру мерзімі – 5 жыл.

Перспективалық жоспарлары

Перспективалық жоспар білім беру салалары бойынша ортақ тақырыптар арқылы балалардың күтілетін нәтижелерге жететін көрсеткіштері оқу жылының әрбір айына жасалған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша, физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырған. Перспективалық жоспарды Үлгілік оқу жоспары мен Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (дене шынықтыру нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, жасалды. Перспективалық жоспарда балалардың жасына сәйкес Үлгілік бағдарламада берілген міндеттер әрбір айға бөлініп алынды.

Бұдан басқа ұйымдастырылған күн сайын іс-әрекеттер, түрлі балалар әрекеттері күні тәртібіне сәйкес циклограммада толтырылады және іске асырылады. Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей вариативтік бағдарламалар қолданылады.

1. «Ертегілер елінде». /36 сағат /- ортаңғы топ. Құрастырушы: А.К.Умирзакова, № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі.

2. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы». /36 сағат/ - ересек топ. Құрастырушы: Г.К.Койшыбаева, № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК дене шынықтыру нұсқаушысы.

Барлық бейімделген бағдарламалар білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етеді, баланың даму деңгейіне сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: 2023-2024 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

2024-2025 оқу жылдары

2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 жылғы № 422 бұйрығымен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту мақсаты: жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны бағытталған:

- ✓ дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;
- ✓ балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;
- ✓ тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;
- ✓ өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;
- ✓ тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

Балабақшада мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнында:

- 1) тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;
- 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны;
- 3) білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
- 4) сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету;
- 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылған.

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылған:

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей вариативтік бағдарламалар қолданылады.

1. «Сиқырлы бояу». /36 сағат /- ортаңғы топ. Құрастырушы: М.С.Абдигазиева, № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі.

2. «Сиқырлы асық». /36 сағат/ - ересек топ. Құрастырушы: Г.К.Койшыбаева, № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК дене шынықтыру нұсқаушысы.

Барлық бейімделген бағдарламалар білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етеді, баланың даму деңгейіне сәйкес.

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының әр жас топтары бойынша перспективалық жоспарларында төмендегідей мақсат-міндеттер жүзеге асырылған:

«Тұлпар», «Аққайың», «Айгөлек» ерте жас топтары бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;
- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;
- балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;
- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;
- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;
- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;
- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;
- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;
- баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;
- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;
- балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;
- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;
- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

- заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу;
- заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру;
- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;
- көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;
- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
- интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену).

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;
- балалардың байқампаздығын дамыту;
- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;
- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

- балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау;
- баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету;
- қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
- тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;
- балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру;
- баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;
- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;

- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.

«Күниша», «Бауырсақ», «Шұғыла», «Жұлдызша» кіші топтары бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;
- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;
- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;
- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
- кітаптарға қызығушылықты дамыту;
- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;
- қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;
- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

- бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;
- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;
- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;
- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;
- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;
- желімсіз жапсыру техникасын игеру;
- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;
- аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;
- өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;
- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;
- табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;
- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;
- табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).
- құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау болып табылады.

«Ақбота», «Тәй-тәй», «Көбелек» ортаңғы топтары бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;
- негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;
- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;
- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;
- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;
- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;
- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;
- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;
- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;
- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;
- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;
- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;
- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;
- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;
- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;
- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;
- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;
- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;
- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;
- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;
- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;
- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;
- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);

- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);
- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу болып табылады.

«Гүлдер», «Балапан», «Қошақан» ересек топтары бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;
- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;
- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;
- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;
- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;
- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;
- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;
- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;
- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;
- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;
- эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;
- тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;
- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;
- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;
- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;
- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту;
- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;
- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну;
- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;

- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;
- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;
- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;
- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;
- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;
- қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау болып табылады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптарына сәйкес.

2025-2026 оқу жылдары

2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 жылғы № 422 бұйрығымен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту мақсаты: жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны бағытталған:

- ✓ дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;
- ✓ балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;
- ✓ тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;
- ✓ өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;
- ✓ тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

Балабақшада мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнында:

- 6) тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;
- 7) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны;
- 8) білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
- 9) сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету;
- 10) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылған.

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылған:

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей вариативтік бағдарламалар қолданылады.

1. **«Ақылды балақай».** 36 сағат - ортаңғы топ. Құрастырушы: Ж.О.Тлеумаганбетова, № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі.
2. **«Қауіпсіздік әліппесі».** 36 сағат - ересек топ. Құрастырушы: М.С.Абдигазиева, № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі.

Барлық бейімделген бағдарламалар білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етеді, баланың даму деңгейіне сәйкес.

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының әр жас топтары бойынша перспективалық жоспарларында төмендегідей мақсат-міндеттер жүзеге асырылған:

«Ерке», «Аққайың», «Қошақан» ерте жас топтары бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;
- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;
- балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;
- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;
- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;
- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;
- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;
- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;
- баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;
- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;
- балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;
- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;
- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

- заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу;
- заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру;
- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;
- көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;
- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
- интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену).

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;
- балалардың байқампаздығын дамыту;
- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;
- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

- балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау;
- баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету;
- қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
- тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;
- балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру;
- баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;
- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;

- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.

«Айгөлек», «Тұлпар», «Гүлдер» кіші топтары бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;
- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;
- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;
- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
- кітаптарға қызығушылықты дамыту;
- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;
- қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;
- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

- бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;
- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;
- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;
- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;
- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;
- желімсіз жапсыру техникасын игеру;
- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;
- аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;
- өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;
- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;
- табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;
- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;
- табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).
- құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау болып табылады.

«Бауырсақ», «Жұлдызша», «Шұғыла», «Күншуақ» ортаңғы топтары бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;
- негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;
- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;
- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;
- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;
- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;
- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;
- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;
- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;
- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;
- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;
- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;
- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;
- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;
- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;
- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;
- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;
- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;
- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;
- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;
- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;
- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;
- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);

- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);
- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу болып табылады.

«Ақбота», «Көбелек», «Тәй-тәй» ересек топтары бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;
- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;
- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;
- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;
- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;
- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;
- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;
- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;
- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;
- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;
- эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;
- тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;
- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;
- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;
- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;
- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту;
- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;
- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну;
- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;

- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;
- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;
- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;
- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;
- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;
- қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау болып табылады.

«Балапан» мектепалды тобы бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;
- спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;
- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;
- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;
- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;
- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;
- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;
- әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;
- зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;
- балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;
- математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;
- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;
- қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;
- өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;
- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;
- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;
- Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;

- еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;
- табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу;
- экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау болып табылады.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері перспективалық жоспар мен циклограммалары Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын барлық құжаттар, соның ішінде күн тәртібі, ҰІӨ-нің кестелері, перспективалық жоспарлары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып, мекеме басшысымен бекітіліп отырған.

Циклограммада әрбір күн тәртібі сәтінің ұзақтығы Санитариялық қағидалары талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп, жасалған. Циклограмманы құрастыруда таңертеңгі гимнастикалардың серуендеріне, дидактикалық, қимылды және т.б. ойындарына, саусақ, артикуляциялық және гимнастиканың басқа түрлерін қолдануға көңіл бөлінген.

Циклограмма әр аптаға құрылды, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар, соның ішінде аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау; бағдарламалық материалды бөлуде жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтау; балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану; балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы дамытушы орта құру талаптары сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптарына сәйкес.

Қосымша - № 7: Мектепке дейінгі ұйымда құрастырылған және бекітілген перспективалық жоспарлар (білім беру бағдарламалары) анықтамаға қоса жалғанады.

4.3.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

Талдау: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы жұмыстық оқу жоспарларында ҰОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі бекітілген. Циклограммада тақырыбы, мақсаты, ресурстары, әдіс-тәсілдері, дидактикалық ойындары, күтілетін нәтижелері көрсетіле отырып жазылған.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ерте жас тобы (1 жастағы балалар), кіші жастағы (2 жастағы) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында көрсетілгендей айқындалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

2023-2024 оқу жылында

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік

нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекеті түрінде ұйымдастырылған.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) сөйлеуді дамыту; 3) көркем әдебиет; 4) сауат ашу негіздері; 5) қазақ тілі; 6) сенсорика; 7) математика негіздері; 8) құрастыру; 9) қоршаған ортамен таныстыру; 10) сурет салу; 11) мүсіндеу; 12) жапсыру; 13) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілген.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілген.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет топ тәрбиешісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене-шынықтыру-сауықтыру шаралары (танертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес қазақ тілі аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. *Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту* мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту жұмысы жүргізілген.

Бөбек жасы балалары үшін *сенсорика* бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Ортаңғы және Ересек топ балалары үшін *математика негіздерін* күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Мұнда ұйымдастырылған іс-әрекет барысында берілген ұғым, түсініктерді (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекіту, ол үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беру ұсынылады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше 14 сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен айналысуына болады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды топта аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Аталған оқу жылдарына арналған күн тәртібі барлық сыныптарда да балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

2024-2025 оқу жылында

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет топ тәрбиешісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене-шынықтыру-сауықтыру шаралары (танертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2-3 қосымшаларға сәйкес, үлгілік оқу жоспарына ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 жылғы № 7 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, 2025 жылдың 17 қаңтарынан бастап «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті «Дене тәрбиесі» болып өзгерді.

2025-2026 оқу жылында

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекеті түрінде ұйымдастырылған.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды: 1) дене тәрбиесі; 2) сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; 3) сауат ашу негіздері; 4) қазақ тілі; 5) сенсорика; 6) математика негіздері; 7) құрастыру; 8) қоршаған әлеммен таныстыру; 9) сурет салу; 10) мүсіндеу; 11) жапсыру; 12) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілген.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілген.

«Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет топ тәрбиешісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене-шынықтыру-сауықтыру шаралары (танертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес қазақ тілі аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ

халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту жұмысы жүргізілген.

Бөбек жасы балалары үшін *сенсорика* бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Ортаңғы және Ересек топ балалары үшін *математика негіздерін* күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Мұнда ұйымдастырылған іс-әрекет барысында берілген ұғым, түсініктерді (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекіту, ол үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беру ұсынылады.

Қоршаған әлеммен таныстыру күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен айналысуына болады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды топта аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Аталған оқу жылдарына арналған күн тәртібі барлық сыныптарда да балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: *Апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы балалардың денсаулығы мен психикасын қорғау талаптарына сәйкес.*

Қосымша: Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарлары мен тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қоса жалғанады.

5.Оқу-материалдық активтер

5.1. мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«№ 9 «Жұлдыз -Ай» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын типтік үлгідегі екі қабатты ғимараты 2022 жылдың 01 тамыз айынан бастап жұмыс жасап келеді.

Бөбекжай-балабақшасы 320 орынға арналған, қазақ тілінде 14 топ жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі мекемеде барлығы–62 қызметкерлер жұмыс жасайды, оның ішінде педагог қызметкерлер саны- 28.

Штаттық кесте ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 21шілде айындағы №224 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес 88,00 бірлікті құрайды, аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мекеме басшысымен бекітілген. Балабақшаның сайтына тарифтік тізім мен штаттық кесте орналастырылған.

№ 9 «Жұлдыз – Ай» бөбекжай- балабақшасының 2025-2026 оқу жылының қыркүйек айындағы штаттық кесте бірліктері:

№	Қызмет атауы	Бірліктер
1	Меңгеруші	1
2	Педагог-психолог	1
3	Әдіскер	1
4	Шаруашылық меңгерушісі	1
5	Медбике	1,5
6	Дәмбике	0,5
7	Есепші	1,5
8	Тәрбиеші	28
9	Музыка жетекшісі	3,0
10	Қазақ тілі мұғалімі	1
11	Бейнелеу өнері	1
12	Хатшы	1
12	Тәрбиешінің көмекшісі	17
13	Аспаз	3
14	Көмекші жұмысшы	2
15	Кір жуушы	3
16	Кастелянша	1
17	Аула жинаушы	2
19	Күзетші	3
20	Мекеме жуушы	3
21	Дене шынықтыру нұсқаушысы	2,5
22	Логопед	1
23	Дефектолог	1
24	Қоймашы	1
25	Электрик	1
26	Жұмысшы	2
27	Сантехник	1
28	Қазандық оператор	3
	Барлығы	88,00

Қосымша-8 : Бағаланатын кезеңге штаттық кестесі анықтамаға қоса жалғанып отыр.

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық және медициналық, әлеуметтік жағдайы балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығайтуын, интеллектуалдық дамуын, эмоционалдық жағдайын жақсартуды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өзінің ойын алаңы бар, талапқа сай жабдықталған. Кіші эстетикалық, архитектуралық ертегі және жануарлар мүсіндері орналасқан. Балабақшаның ойын алаңын балалар ойындарына арналған құралдармен жабдықтаған. Барлық топтар мен кабинеттер талапқа сай жиһаздармен, көрнекі, оқу- әдістемелік құралдармен жабдықталған. Мектепке дейінгі ұйымда медициналық бөлме бар, қазіргі заман талабына сай жабдықталған.

Балабақшаның тәрбиеленушілерінің толыққанды дамуы үшін, оқыту- тәрбиелеу үдерісінде педагогтерге қолайлы жағдай туғызу үшін, білім беру процесіне ата-аналарды баулу үшін материалдық базасын жетілдіру басты мақсатымыз.

Балабақшаның негізгі мақсаты техникалық құрал- жабдықтарды уақытында алу, жөндеу жұмыстарын жүргізу, видео, аудиоаппараттарды, дидактикалық құралдарды алу, жиһаздардың болуы, оргтехника, оқу-әдістемелік, көркем әдебиеттерді және т.б. білім беру процесіне қажетті заттарды алу болып табылады.

Бөбекжай -балабақшасының жалпы алаңы -4755,3 шаршы метрге созылған. Онда әрбір топқа арналған учаскілері бар. Әрбір учаскіге арналған ойын құрылыстары орналасқан.

Әрбір топты құрайды: балалар қабылдау бөлмесі, ойын және жатын бөлмелері, ас мәзірін тарату бөлмесі және дәретхана бар. Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасы, әдістемеліктер, көрнекі құралдармен жабдықталған.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығын басшылыққа ала отырып, балабақшаны құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету жұмысы жүргізілген.

Асхана 1- қабатта орналасқан. Өзіне қажетті асты даярлау және пісіру бөлмелері,(тарату орыны,шикі өнімдерді, дайын өнімдерді өңдеуге арналған,ас үй ыдыстарын жууға арналған) бөлмелері бар: тоңазытқыш-14 дана бар; тоңазытқыш камера -2 дана , сандық тоңазытқыш -2, оның ішінде сүт тағамына, жұмыртқаға, ірімшік,майға , балық, тауық еті, сиыр еті, томат пастасы, сыр, айран, жеміс, көкөніс т.б. тағам түрлеріне арналған. Электроқазан-1, элекропеш-1, электро еттартқыш-1, көкөніс турағыш аппарат-1, үстел ас блогына арналған- 9, су қайнататын котел-2,тоқ самаурын -1, картоп тазалағыш -1, сөре-8. Сонымен қатар көкөніс, жемістер қоймасы және құрғақ тағамдарды сақтау жәшік және бөлмелері бар.

Кір жуу бөлмесі жертөледе орналасқан.Кір жууға қажетті заттар:

Перделер мен шымылдықтар	жиын	1
Кірді жібітуге арналған арба	дана	2
Кіржуу машинасы	дана	2
Кептіргіш машина	дана	1
Өндірістік үстел	дана	1
Кірге арналған стеллаж	дана	3
Кәсіби үтіктеу үстелі	дана	1
Үтіктеу тақтасы	дана	2
Тұрмыстық үтік	дана	2

Медбикенің бөлмесі 1-қабатта орналасқан. Алдын алу екпесі және алдын алу сақтандыру бөлмелері бар. Медициналық жабдық пен құрал саймандар толық жабдықталған.

Медициналық шкаф-4,Кушетка-1,Бой өлшегіш-1,Вакциналарды тасымалдауға арналған термоконтейнер-2,Холодильник-1.Жазу үстелі-2,Орындықтар-2,Керме-1,Тонометр-1,Фонендоскоп-1,Бактерицидті шам-2,Медициналық таразы-1,Медициналық термометрлер-

140, Жуатын рақина-2, Педальды шелек-1, қайшы-2, Медициналық халаттармен-20, бір рет қолданатын жаймалар мен орамалдар-200, бахилы-100, Бикстер-3, 2, 5, 10 инелері бар бір рет қолданатын шприцтер-20 данадан. Пинцет-1, Кварц-2, Резеңке жылытқы-1, Мұзға арналған ыдыс-2, Бүйрек тәрізді науа-4, Металл қалақша-5 қаптау, Шиналар-4, Көздің көргіштігін анықтауға арналған кестелер -1, сантиметрлік лента-1, Дозаторы бар сұйық сабын, Жинау мүкәммалы құралдары, кеңсе құралдары қолданыста бар.

Музыка залы 2-қабатта орналасқан. Музыка залында музыкалық аспаптармен жабдықталған: проекционный экран-1, пианино-1, графопроектор-1, активный пульт-1. Акустическая колонка-2, домбыра дет-6, музыкальный центр-1, ағаш қасық музыкалық-20, трещетка-3, металлофон-4, барабан-5, шаңқобыз-1. Балалар орындығы-30, Компьютерге арналған жалғамасы бар педагог үстелі-1, Шынтақшалары бар аунақшаларда айналатын кресло-1, Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф-1, Микрофон-телефон гарнитурасымен және web-камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер-1, Көп функционалды құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер)-1, Композиторлар портретінің жиыны-1, Фонотека-1, биге арналған айналар-2.

Спорт залы 2-қабатта орналасқан. Спорт залы спорттық құрал- жабдықтармен жабдықталған:

Өрмелеуге арналған арқан-1, Балалардың пластмасса гантельдері 250/500 грамм-30, Кегл жиынтығы-60, денсаулық жолы-4, ысқырық-1, шариктер жиынымен құрғақ бассейн-1, үстел теннисіне арналған жиынтық-1, балалар велосипеді-9, хоккей доптаяғы-20, самокат-13, шаңғы-15, эстафеталық аттар-4, таяққа байланған жұмсақ аттар-15, баскетболға арналған нысан-6, доптар резеңкелі-30, гимнастикалық таяқшалар-30, резинкалы жануарлар-10, фитболға арналған доптар-30, гимнастикалық баспалдақтар-4, ойыншықтарға арналған корзина-6, балалар шаңғысы-15, эткеншек -7, конустар-12, обруч-30, кубик -3, фишкілер-1, резеңке доптар (20 см) -30 дана, беседка-14.

Меңгеруші, әдіскер, педагог- психолог, логопед, медбике, есепші, хатшы, шаруашылық меңгерушісі кабинеттеріне арналған: 8 компьютер, 3 ноутбук ғаламторға қосылған, 8 дана принтер бар. Жазу үстелдер-16, кеңсе шкафтары-7, тәрбиешілерге арналған үстелдер-14, киімге арналған шкафтар-7, орындықтар-15, кілемдер-3, кресло-2.

Мектепке дейінгі ұйымының әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығаюына үлкен көңіл бөледі. Электр желісінің жағдайы техникалық нормаларға сай.

Өрт сөндірудің щиті алғашқы құралдарымен жабдықталған. МДҰ-да өрт дабылы өткізілген. Терезелер, есіктер қанағаттанарлық күйде. Өрбір эвакуациялау жолдарында «ШЫҒЫС» белгісі бар. Жанып тұрады. *Өрт сөндіргіш құралдары:* өрт сөндіргіш щиті-2, өрт сөндіргіш краны-7, өрт сөндіргіш ОП5-70 дана, дабыл қаққыш бар, балабақшада эвакуация жолдарының көрсеткіштері, жоспар кестесі схемасы қабырғада орналасқан.

5.2. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары).

Мектепке дейінгі мекеменің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

Ғимараттың техникалық төлқұжаты:

Ғимарат типі: Қабат саны- 2.

Салынған жылы: 2022 ж.

Балабақшаның жобалық қуаты 320 орын.

Білім беру мекемесінің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі : 02-040-004-1793

Құрылыс ауданы- 1370.6 ш.м. Ғимараттың ауқымы- 11102 ш.м Жалпы ауданы- 4755.3ш.м

Күрделі жөндеу жүргізілмеген.

Ағымдағы жөндеу жұмыстары:

Барлық топтарда, әкімшілік кабинеттерінде ағымдағы жөндеу жұмысы жүргізілді (музыка залының қабырғаларын, асхана іші, медбике бөлмесі боялды. Топ бөлмелеріне жеңіл жөндеулер жүргізілді.

5.3. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің дамуы мен білім алуына барлық жағдай жасалған. Балабақшада барлығы-14 топ бар, әр топтың санитарлық гигиеналық талаптарына сәйкес жабдықталуы нормаға сәйкес.

1-топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз: Жазу үстелі-1, орындық -1, кітап сөресі-1, балалар орындығы-25, ойыншықтарға арналған шкафтар-2, маркерлік тақта-1, балалар жұмыстарына арналған стенд-1, ыдысқа арналған шкаф-1, жуғыш заттарға арналған шкаф-1, балалар киіміне арналған шкаф-5 дана 25 есікті, орамалға арналған-25, шаңсорғыш-1, кезекшілерге арналған алжапқыш-1, кереует-25, балалар орындығы-5, (скамейка) тамақтанатын үстел-4, кілемшелер-2.

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдарымен қамтамасыз етілген. Топтағы заттық-дамыту орталықтары жас ерекшеліктеріне сай құрылған, мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта ретінде құрылған.

Топтағы заттық-дамыту орталықтары төмендегідей жиһаздармен жабдықталған: балалардың жасына байланысты парталар мен отырғыштар, мұғалім үстелі мен отырғышы, тақта, кітаптар мен құрал-жабдықтар қоятын сөрелер, стендтер.

Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкілер бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпарат берілген. Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана» бұрышы, сонымен қатар «Табиғат», «Біз кезекшіміз», «Көңіл-күй» бұрыштары орнатылған. Сюжеттік-рольдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсеріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары қолдан жасалып жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Балабақшаның дамытушы білім беру ортасы мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау, тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау міндеттерін шешуге бағытталып ұйымдастырылған.

Дамытушы ортаны құруда балалардың жастарына сәйкес болуы, барлық топтық бөлменің үй-жайлары, кабинеттер, ойындар мен ойыншықтар, материалдар, құралдардың тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қолжетімді болуы; қолайлы эмоционалды жай-күйін қолдау үшін балалардың оңаша ойнауына орынды жабдықтау; ересек пен баланың бірге әрекет етуі үшін (заттар мен ойыншықтар, кітаптар, материалдар, құралдардың балалардың жасына және Үлгілік бағдарламаның мазмұнына сәйкес болуы) қанық, мазмұнды болуы; әртүрлілік, өзгермелі болуы ескерілген. Топтық бөлмелерде ұлттық құндылықтар, сюжетті-рөлдік ойындар, театрландырылған ойындар, оңаша ойнауына орын, кітап бұрышы, құрастыру, табиғат және ғылым, шығармашылық, мамандықтар және т.б. қызығушылықты орталықтары құрылған.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бағыты бойынша: - «Апта күндері», «Көңілді санамақтар», «Мынау қай пішін?» және т.б. сергіту жаттығулары; - «Көп және біреу», «Бөлмедегі саяхат», «Көршісін тап», «Көлеңкесін тап», «Өз ұяшығында тап» және т.б. математикалық қабілеттерін қалыптастыруға арналған картатекалар: үлестірмелі карточкалар, сандар, домино, дойбы, геометриялық пішіндер, «Төрт түлік», «Жабайы жануарлар», «Құстар», «Көліктер» және т.б. суреттер жиынтығы бар.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағыты бойынша - «Кемпірқосақ», «Бақшада» және т.б. тілге арналған жаттығулар картатекасы; үлестірмелі карточкалар, әріптер, буындар, дыбыстық талдауға арналған текшелер, мозайкалар т.б. бар.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеуік-әрекетін дамыту бағыты бойынша: «Ою құрастыру», «Қай аспап жоқ?», «Әдемі гүлдер», «Аспап үнінен тап», «Бізге келген қонақтар», «Тыңда айт» және тағы басқа ойын картотекасы бар. Сонымен бірге акварель бояулар, гуашь, қылқаламдар, түрлі түсті қарындаштар, ермексаздар, құм, пішіндер,

мозайкалар, конструкторлар, бастыру трафареттері, боямақтар, лепбук, балаларға арналған музыкалық аспаптар, саз сырнайлар, домбыра, гитара, сылдырмақтар, микрофон бар.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша: - «Жолда жүру ережесі» бұрышы, «Менің кішкентай бауырларым», «Аспан әлемі», «Дәрумендер» және т.б. әңгімелесуге арналған картатекалар, «Жол ережесін білесің бе?», «Мен көшедемін», «Мен үйдемін» және т.б. картатекалар жиынтығы бар.

Сонымен қатар балалардың ойлау қабілеті, дұрыс сөйлеуі мен бір-біріне қатынастарын арттыру мақсатында «Емхана», «Асхана», «Шаштараз» және т.б. сюжетті-рөлді ойындар бұрышы, «Оқуға құштар мектеп» атты кітаптарбұрышы ұйымдастырылған. «Үстел үсті театры», «Саусақ театры», ертегілерге байланысты картоннан жасалған бетперделер бар. Табиғат бұрышында балалар бөлме өсімдіктеріне қарауға мүмкіндік жасалған. Қарағай бүрлері, құм, дөңдер, жапырақтар және түрлі табиғи материалдар бар.

Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекетін, коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай. Барлық топтардың оқу бөлмесінде балалардың білім алу мен тәрбиеленуіне, дамуына жағдайлар жасалған.

“№ 9 «Жұлыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін дамытушы орта ұйымдастырылған. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде. Барлық топтарда МЖМБС білім беру бағыттары бойынша жабдықталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған.

Қосымша-9: Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат басшының қолымен және мөрімен расталған кесте анықтамаға қоса жалғанып отыр және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат 5-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында қазіргі заманға сай ақпараттық-техникалық база қалыптасқан. Соның ішінде интернет жүйесі, электронды пошта zhuldyzai@edu.kz іске қосылған.

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында мектепке дейінгі ұйымында ақпараттық технологиялармен жұмыс жүргізу барысы жолға қойылған.

Мекеме төмендегі басылымдарға жазылады:

«Ұстаз», «Ақтөбе», «Ақтөбе вестник», «Казахстанская правда», «Хромтау», «Ұстаз», «Егеменді Қазақстан» сияқты газет-журналдарға жазылады.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

Балаларға арналған ертегі кітаптар тізімі; Қарлығаштың құйрығы неге айыр-1, Тапқыр қоян-1, Құмырсқаның қанағаты-2, Қызғылықты қылықтар-2, Сауысқан мен көкек-1, Ит пен мысық адамға қалай үйренді-1, Тышқанның ақылы-3, Қарлығаш пен дәуіт-4, Кәрі арыстан-6, Батыл есек-5, Бақа мен бұлбұл-4, Жыл мезгілдері-4, Жұмбақтар-2, 50 ертегі 70 жұмбақ-1, Бакыт құсы-1, Шылдыр шүмек-1, Әйбат әліппе-2, Кішкентай өрт сөндірушілер-1, Ақылды лақ-1, Етік киген мысық-1, Мерекелік тақпақтар-1, Алиса ғажайыптар елінде-5, Жихарка сүйікті ертегі-3, Жылқы мен бұғы-3, Тау, қаңбақ және бүркіт-4, Үй жануарлары-4, 5 ертегі-4, Сыпайы сөздің құдіреті-1, Ғажайып балықшы-1, Жапалақтың жұмбағы-3, Темір алыптар елі-3, Үйрек пен алтын жұмыртқа-3, Гансель мен Греттель-5, Алтыншашты қызбен үш аю-5, Қалайы солдат-4, Ұқыпсыз болғым келмейді -6, Тазалық пен тату бол-2, Шетел ертегілері-3, Қотыр торғай-4, Тосап жауған күн-5, Қорқыныш туралы ертегі-3, Піл мен маймыл-4, Өтеш

пен тоты-4, Етік киген мысық-6, Маугли-4, Күл-қыз-3, Жауыз ағаш кесуші-2, Түлкі, аю және қойшы-5, Тапқыр қойлар-4, Бауырсақ-3, Үйшік-5, Макулатура ағаштар неге жабырқады-3, Тақпақтар әлемі- 2.

Әдістемелік әдебиеттер туралы: Сандарды үйренеміз-1, Ата-баба мұрасы-3 дана 5 жас, Ойыншықтар әліппесі-4 дана 5 жас, Әріптер елінде-3 дана 5 жас, Балаларға базарлық-2 дана 5 жас, Ғажайып буындар-2 дана 5 жас, 33 мысалы-2, Жаңылтпаштар-2, Әліппе-1, Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптер-6 дана 3-4 жас, Музыкалық аспаптар-1, Арнайы техника -1, Техника-2, Тазалық бұйымдары-3, Мамандықтар-2, Ұл балалар киімдері-4, Сандар-3, Тазалық пен тату бол-1 дана 4 жас, Ағаштар-1, Қазақтың мақал-мәтелдері-1, 1001 мақал-мәтел-2, Жолда жүру ережесі-2, Тазалық әліппесі-4 дана 5-7 жас, Торкөздер мен нүктелер-1, Көркем түстер-1 дана 5+, Пішіндер әлемі-2 дана 5+, Жылдың төрт мезгілі-2 дана 4+, Мамандықтар -4 дана 0-3 жас, Ауылда танымдық оқу кітабы(логика математика тіл)- 4 дана 4+, Түстерді көрсет те, ата-5 дана 3-4 жас, Өмір қауіпсіздігі негіздер денсаулықты сақтау-1 дана 3+, Нейро тренажер – 5 дана 4+, 5+, Математика нақыштары-4 дана 5-6 жас, сауат ашу негіздері- 4 дана 5 +, Көркем әдебиет-2 дана 5+, Жаратылыстану- 1 дана 5+, Сурет салу 2 дана 5+, Сауат ашу негіздері-3 дана 5 жас, Қоршаған ортамен танысу-1 дана 5+, Сөйлеуді дамыту -1 дана 5+, Жапсыру-1 дана 5+, Математика негіздер (жұмыс дәптер) 3 дана 5 жас, Алладин 6 дана 3+, Ұсқынсыз үйрек балапаны- 4 дана 3+, Жабайы қаздар- 4 дана 3+, Хайди-4 дана 3+, Көлік -1 дана , Антонимдер- 4 дана 0-3 жас, Бояу кітапша- 2 дана, Қажетті заттар-1, Жыл мезгілдері-3, Киімдер -5 дана 0-3 жас, Ойын-сауық кеші -2 дана 4+, Көркем түстер -2 дана 5+, Қарама-қарсы мағыналы сөздер-2 дана 4+, Санап, жазып үйренейік-2 дана 4+, Мектепте (логика математика тіл)-7 дана 5+, Қызықты ағылшын-1, Ертегі -3 дана 1+4, Карточка-2, Үй құстары (карточка) -1, Жазда апамның ауылында -3, Кел, әңгіме құрастырайық-1, Көңілді бояғыштар-18 дана, Ою –өрнек салып бояймыз-1, Пішіндер -1, Жеміс –жидектер-1, Көкөністер-1, Жануарлар-1, Түстер-1, Отбасы-1, Жануарлар-1, Ойыншықтар-1, Қазақстан жануарлары-1, Көліктер-1, Жануарлар Джунгли-2.

Топтардағы жабдықтар: Мектепке дейінгі ұйым топтарында демонстрациялық материалдар, үлестірмелі құралдар, жолда жүру ережесінің плакаттары, үй жануарлары және жабайы аңдар, гүлдер, құстар, мәдени-гигиеналық шараларға арналған көрнекіліктермен жабдықталған. Мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін балабақшада әдістемелік және балалар әдебиеттері бар. Балалардың ой-өрісін, танымдық қабілеттерін дамытатын «Қазақстандағы жануарлар әлемі», «Табиғат ғажайыптары», «Құстар әліппесі», «Даналық сөздер», «Атадан өсиет, анадан қасиет» кітапшалары, математикалық және ойлау қабілеттерін дамытатын «Санап үйренеміз», «Он көлеміндегі сандар», «Логика» т.б. кітаптары, «Қазақ ертегілері», «Ақылды ертегілер», «Бөбектерге арналған қызықты ертегілер», «Қазақ халық ертегілері» және т.б. көптеген ертегі кітаптары мен суретті кітапшалары бар.

Мектепке дейінгі ұйым топтары ойын материалдары мен құрал—жабдықтармен толық қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымда проектор және экран бар. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті.

Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік кабинет заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған

Әдістемелік кабинетте тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі: фототека, фонотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылға 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес балабақшадағы оқу әдістемелік кешендер тізімдемесі жасалды.

5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізімі жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы

Талдау:

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

2023-2024 оқу жылы

Оқыту нәтижелері	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қорытынды
Бастапқы	123	34 %	36 %	34 %	35%	37 %	35 %
Аралық	154	40 %	37 %	39 %	37 %	40 %	78 %
Қорытынды	231	42 %	42 %	41 %	41 %	44 %	85 %

Барлық білім беру бағыттары бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері шығарылған. Бастапқы бақылау көрсеткіші орта есеппен алғандағы 35 %-ды көрсетіп отыр, аралық көрсеткіш орта есеппен алғандағы 78 %-ды көрсетсе, қорытынды бақылау көрсеткіші 85 %-ды көрсеткен. Алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда 7% өсім байқалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

7.2.Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Талдау:

Балабақшада 2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 (қыркүйек) оқу жылдарындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілген. Бақылау парағы 5 бағыт бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген.

2023-2024 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері жаңашаландырылды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілуіне байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің критерийлері мен индикаторлары, әдістері мен тәсілдері және есептеу әдістемесі жаңа форматта жүргізілді.

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған.

Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Барлық топтар үшін Бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі барлық топтар бойынша жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі:

№	Топтың атауы	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

			ж	о	т	ж	о	т	ж	о	т	ж	о	т	ж	о	т
1	«Ақбота» кіші тобы	20	8	6	6	7	6	7	7	6	7	6	8	6	7	7	6
2	«Тәй-тәй» кіші тобы	20	4	8	8	4	9	7	4	8	8	2	8	10	7	8	5
3	«Балапан» ортаңғы тобы	25	7	9	9	7	10	8	7	9	9	7	10	8	8	9	8
4	«Қошақан» ортаңғы тобы	25	11	7	7	10	10	5	9	8	8	9	10	6	13	8	4
5	«Шұғыла» ересек тобы	15	6	6	3	5	7	3	4	8	3	4	8	3	7	5	3
6	«Тұлпар» ересек тобы	18	7	6	5	6	7	5	4	9	5	4	9	5	7	6	5
	Барлығы:	123	43	42	38	39	49	35	35	48	40	32	53	38	49	43	31

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі–30 % , **орташа** деңгейдегі балалардың үлесі – 38 % , **жоғары** деңгейдегі балалардың үлесі 32 % көрсетті.

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен 70 % -ды құрады.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілуіне байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгерубойынша мониторинг жүргізудің критерийлері мен индикаторлары, әдістері мен тәсілдері және есептеу әдістемесі жаңа форматта жүргізілді.

Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. *Ерте жас тобы* үлгілік бағдарлама мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан оларда бастапқы бақылау жүргізілмейді. Басқа топтар үшін *бастапқы* бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген.

2024-2025, 2025-2026 (қыркүйек) оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы** мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі төмендегідей:

**Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін
бастапқы бақылау:
 2024-2025 оқу жылы.**

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	75	12	42	21	17	37	21	13	36	26	9	34	32	18	33	24
Ортаңғы топ	70	15	31	24	18	29	23	14	33	23	8	29	33	22	25	23
Ересек топ	80	26	40	14	21	43	16	21	42	17	18	46	16	21	42	17
Барлығы	225	53	113	59	56	109	60	48	111	66	35	109	81	61	100	64
%	100	24	50	26	25	48	27	21	49	29	16	48	36	27	44	28

ҚОРЫТЫНДЫ:
 Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді. Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен 80 % -деңгейді құрады.
 Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың,соның ішінде ересек топтың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін
бастапқы бақылау:
2025-2026 оқу жылы.**

Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. *Ерте жас тобы* үлгілік бағдарлама мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан оларда бастапқы бақылау жүргізілмейді. Басқа топтар үшін бастапқы бақылау сол жас тобының бақылау парақтарымен жүргізілді. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген.

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	64	18	31	15	18	32	14	18	33	13	17	35	12	17	36	11
Ортаңғы топ	94	29	46	19	33	36	25	34	34	26	33	38	23	32	39	23
Ересек топ	97	29	54	14	26	56	15	32	51	14	27	55	15	30	51	16
Мектепалды топ	19	9	2	8	5	10	4	6	6	7	5	8	6	5	5	9
Барлығы	274	85	133	56	82	134	58	90	124	60	82	136	56	84	131	59
%	100	31	49	20	32	48	20	33	45	22	32	50	18	31	47	22

ҚОРЫТЫНДЫ:

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді. Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен 73 % -деңгейді құрады.

Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың, соның ішінде ересек топтың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

7.3. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қортынды)

Талдау:

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы жас ерекшеліктеріне сәйкес баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылаулар оқу жылында 3 рет (оқу жылы басында, қаңтар айында, оқу жылы аяғында) жүргізілген. Топтағы әрбір бала бойынша 5 бағыт пен ұйымдастырылған іс-әрекеттері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелері шығарылған.

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингілерінің жаңа форматы енгізілді. Осыған сәйкес мектеп жасындағы тәрбиеленушілердің дамумониторинг жаңаша жүргізілді. Мониторинг «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына» сәйкес жасалды.

Диагностика жүргізуде қолданылатын әдістер: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі жасалған. Әрбір критерийге берілген үш индикаторға сәйкес балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруін, өз білімін қолдана отырып, білік, дағдыларды игеруін, сондай-ақ балалар мен педагогтің күтілетін нәтижеге жету деңгейлерін анықтауға және баланың жеке даму картасын жүргізу үшін алдағы жұмысты жоспарлауға жалпы жеке баламен, топпен тәрбиелеу-білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін

қорытынды бақылау:

2023-2024 оқу жылы.

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы	30	9	15	6	11	13	6	12	10	8	9	10	11	13	11	6
Кіші топ	81	33	32	16	31	33	17	32	31	18	34	31	16	39	26	16
Ортаңғы топ	47	15	22	10	19	20	8	22	19	6	19	20	8	22	19	6
Ересек топ	73	45	25	3	48	20	5	46	19	8	45	22	6	48	22	3
Барлығы	231	102	94	35	109	86	36	112	79	40	107	83	41	122	78	31
%	100	44	41	15	47	37	16	48	34	18	46	36	18	53	34	13

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың

нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

Мектепке дейінгі ұйымның қортынды мониторинг көрсеткіштері жоғарыдағы кестеде берілген, балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі соның ішінде жоғары және орташа деңгейді көрсеткен балалардың үлесі – **85 %** пайызды көрсетті

ҚОРЫТЫНДЫ: Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі негізінде жүргізілген. Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады.

Қосымша: тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері

**Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін
қорытынды бақылау:
2024-2025 оқу жылы.**

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы	30	11	13	6	10	14	6	9	14	7	12	14	4	9	16	5
Кіші топ	80	27	38	15	26	36	18	27	34	19	28	34	18	27	40	13
Ортаңғы топ	75	24	31	20	28	31	16	28	33	14	31	30	14	35	24	16
Ересек топ	75	35	36	4	33	31	11	29	35	11	33	31	11	35	30	10
Барлығы	260	97	118	45	97	112	51	93	116	51	104	109	47	106	110	44
%	100	37	45	18	44	44	12	37	52	11	41	48	11	47	44	9

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

Мектепке дейінгі ұйымның қортынды мониторинг көрсеткіштері жоғарыдағы кестеде берілген, балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі соның ішінде жоғары және орташа деңгейді көрсеткен балалардың үлесі – **81 %** пайызды көрсетті

ҚОРЫТЫНДЫ: Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі негізінде жүргізілген. Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады.

Қосымша: тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері

**Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін
қорытынды бақылау:
2025-2026 оқу жылы.**

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы	29	17	8	4	14	11	4	17	10	2	16	10	3	15	10	4
Кіші топ	60	34	23	3	29	23	8	32	21	7	26	27	7	33	20	7
Ортаңғы топ	84	50	25	9	43	33	8	53	21	10	47	27	10	43	31	10
Ересек топ	70	26	42	2	27	34	9	30	34	6	26	36	8	29	32	9
Мектепалды топ	20	7	10	3	8	9	3	8	10	2	8	9	3	7	10	3
Барлығы	263	134	108	21	121	110	32	140	96	27	123	109	31	127	103	33
%	100	51	41	8	46	42	12	53	37	10	47	41	12	48	39	13

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Талдау:

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-да 2026 жылдың 31 наурыз күні «Балапан» мектепалды тобында ата-аналар арасында телеграмм әлеуметтік желісінде сауалнама жүргізілді. Сауалнама 13 сұрақты қамтып, «Балапан» мектепалды тобының 20 ата-анасы толықтай жауап берді.

Нәтижесі:

Ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	15	5	0	0

2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	14	6	0	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	15	5	0	0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	14	6	0	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	16	4	0	0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	15	5	0	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	10	10	0	0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	8	12	0	0
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	7	13	0	0
10	ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	7	13	0	0
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	8	12	0	0
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	8	8	4	0
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	9	10	1	0
Барлығы:		100 %	100 %	15,3 %	0 %

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балабақшаның қызметіне ата-аналар пікірін білдіріп, сауалнама мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды. Сауалнамаға 20 ата-ана толық 100 % қатысты, алайда сауалнамаға қатысушылардың саны 22-ні көрсетіп тұр, өйткені 1 отбасыдан 3 адам телеграм желісіне қосылып кетті (анасы, әкесі, әжесі). Сауалнаманың қорытындысын (%) шығарарда сауалнамаға нақты қатысқан 20 ата-ана есепке алынды.

Балабақшаның жұмысының жоғары деңгейдің көрсеткіші – 96% құрады. Сауалнаманы талдай отырып, мынадай қорытынды анықталды:

№	Қатысқан ата-анасы	Толық келісемін	Келісемін/ия	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	20	100 %	100 %	15,3 %	0 %
96 % - 20					

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында МКҚК-да 2026 жылдың 31 наурыз күні педагогтар арасында телеграмм әлеуметтік желісінде сауалнама жүргізілді. Сауалнама 19 сұрақты қамтып, 2 педагог толықтай жауап берді.

Нәтижесі:

Педагогтармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	2	0	0	0
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	2	0	0	0
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	1	1	0	0
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	1	1		
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	0	2	0	0
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	2	0	0	0
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	0	2	0	0
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	1	1	0	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	0	2	0	0
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	0	2	0	0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	0	2	0	0
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	2	0	0	0
13	Әріптестер мейірімді және	1	1	0	0

	әрқашан көмектесуге дайын				
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	0	2	0	0
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	0	2	0	0
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	1	1	0	0
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	1	1	0	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	0	0	1	1
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	0	0	0	2
Барлығы:		52,6%	68,4%	5.2%	10,5 %

№	Қатысқан педагогтер саны	Толық келісемін	Келісемін/ия	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	2	52,6%	68,4%	5.2%	10,5 %
83.2 % - 2					

Қосымша -12: Жүргізілген сауланама нәтижесі берілген кесте бойынша анықтамаға қоса жалғанады.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

Барлығы 2026 жылдың қаңтар айындағы педагог саны-35 , оның педагог біліктілік санаты бары – 14 (қалған 21-і (60 %) санатсыз.)

Шешу жолы:

- Педагогті аттестациялаудың қыркүйек-желтоқсан кезеңі өтпегендіктен , осы кезеңде аттестацияланатын педагогтар 2026 жылдың қаңтар –мамыр кезеңінде өтініш береді деп жоспарлануда.
- Санатсыз педагогтар (21 педагог) санаттарын көтеруге өтініш беретін 8 педагог жұмыстану үстінде.

2. Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын толықтыруды қамтамасыз етуге жұмыстану.

Шешу жолы:

- Балабақшаға қажетті жаңа оқу-әдістемелік құралдар мен жабдықтарды сатып алуға қаржы қарастыру, жоспарлау.
- Жоғары тұрған бағынысты мекемелерге уақтылы сұраныс жіберіп немесе демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

3. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі «қанағаттанарлық деңгейде».

Шешу жолы:

- Мекеме жабдықтары мен жиһаздарының тозуы туралы анықтама дайындап, жоғары тұрған бағынысты мекемелерге тиісті қаражат мөлшерімен сұраныс жіберу.

10. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.
2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сай оқу-әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
3. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

ҚОРЫТЫНДЫ:

1. «№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы өзін-өзі бағалау барысында жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.
2. Өзін-өзі бағалау жұмысы барысында балабақшаның оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуы мен педагогтардың кәсіби қызметтеріне даярлығы бойынша анықталған көрсеткіштерге сәйкес келеді.
3. Өзін-өзі бағалау бойынша қаралған жұмыстың құжаттарының көшірмелері талап етуші орынға дайындалды.

Комиссия мүшелері:

- 1) Комиссия төрайымы С.С.Баймагамбетова
- 2) Комиссия мүшесі И.А.Джанадилова
- 3) Комиссия мүшесі Б.С.Кияшева
- 4) Комиссия мүшесі С.Т.Есжанова
- 5) Комиссия мүшесі Ж.О.Тлеумаганбетова



Қорытынды анықтамаға қоса жалғанатын қосымшалар тізімі:

- 1) ***Қосымша-1:*** Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы;
- 2) ***Қосымша-2:*** Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер;
- 3) ***Қосымша-3:*** Педагогтардың 2-қосымшаға сәйкес "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің құжаттары;
- 4) ***Қосымша-4:*** Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың құжаттары;
- 5) ***Қосымша-5:*** Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;
- 6) ***Қосымша-6:*** Оқу жоспарлары;
- 7) ***Қосымша-7:*** Перспективалық жоспарлар, циклограммалар;
- 8) ***Қосымша-8:*** Штаттық кесте;
- 9) ***Қосымша-9:*** Жабдықтар және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер;
- 10) ***Қосымша-10:*** Оқу –әдістмелік кешендердің болу туралы мәліметтер;
- 11) ***Қосымша-11:*** білім алушыларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы және қорытынды мониторинг нәтижелері;
- 12) ***Қосымша-12:*** Балалардың жеке даму карталары;
- 13) ***Қосымша-13:*** Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару құжаттары;
- 14) ***Қосымша-14:*** Ата-аналардың сауалнама нәтижелері;