

№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай –балабақшасы

Хаттама №1

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың
танымдық қабілеттерін дамыту»

Тобы: «Тәй-тәй» ересек тобы

Тәрбиешілер : Толыбайқызы .А

Тулегенова .Ж

2025-2026 оқу жылы

№1 Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы : «Тәй-тәй» ересек

Күні: 2025 жылғы 10 қыркүйек

Қатысқан ата-аналар : 10

Күн тәртібі:

1. 2025-2026 оқу жылының жұмыс жосапары мен таныстыру
2. Танысу тренинг психолог Ташкенбаева .С
3. «Жыл мезгілдері» тренинг психолог Ташкенбаева С
4. «Қимылды қайтала» қимыл қозғалыс ойыны Тулегенова .Ж
5. Баяндама «Баланың танымдық қабілеттерін ойын арқылы дамыту» Толыбайқызы.А
6. «Кім жылдам» ойыны Толыбайқызы,А
7. Әр түрлі мәселелер
8. «Тілек шамы» қорытын

Жиналыс барысы:

1 Топ тәрбиеші Тулегенова Жайнагул Танатовна кіріспе сөзі:

Топ тәрбиешісі ата-аналарға алғысын білдіріп, жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап ата-аналарға 2025-2026 оқу жылының жасалатын жұмыстарына тоқталып ата-аналарға балабақшада,ы құжаттармен таныстырып преспективалық план циклограмма туралы тоқталынып атап өтті.

2. Балабақшамыздың психологы Ташкенбаева Света апаймыз ата-аналармен тренинг өткізіп ата-аналармен танысу жұмыстарын жүргізіп Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдары туралы айтылды. Ата-аналарға баламен жиі сөйлесіп, қайда жүргенін біліп отырудың маңызы түсіндірілді.

3. Балабақшамыздың психологы Ташкенбаева Света апаймыз ата-аналармен «Жыл мезгілі» атты тренинг өткізіп жыл мезгілінде болатын ерекшеліктерді қимыл қозғалыс арқылы қайталатып баламен де дәл осындай жұмыстарды жүргізу ата-аналарға ұсынылды

4. «Қимылды қайтала» қимыл қозғалыс ойыны Тулегенова Жайнагул Танатовна ата-аналармен қызықты ойын ойнатып ата-аналарға өз алған

әсерлерін бөлісіп, Ата-аналармен пікір алмасу:

Ата-аналар тарапынан балалар қауіпсіздігіне қатысты сұрақтар қойылып, ұсыныстар айтылды.

5 Толыбайқызы Ақмарал «Балалардың танымдық қасиеттін ойын арқылы дамыту» деген тақырыпата ата-аналарға баяндама оқып түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Ата-аналармен 1-2 ойын тәжірибие ретінде ойналып ата-аналрдың тарапынан сұрақтар қойылып ата-атанардың пікір тыңдалды.

6 Толыбайқызы Ақмарал ата-аналармен «Кім жылдам» деген ойын ойналды

Ойын шарты бойынша ата-аналар шеңбер боймен жүріп әуен тоқтаған кезде алдында тұрған санадар мен заттың саннын сәйкестендіру және бұл ойынның алған әсерлерімен бөлісуін сұралды

7 Ата-аналарға баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауларын жәнеде анықтама өтініштерді уақыттылы тапсыруын төлем-ақыны кешіктермей төлеулерін жәнеде айдың соңында Darabala платформасы арқылы баланың қатысымын уақыттылыт растау тапсырылды келеген ата-аналарға түсіндіру жұмыстары өткізілді

8 Топ тәрбиешілері Тулегенова Жайнагул апай мен Толыбайқызы Ақмарал ата-аналарға м рахметтерін айтып жылы лебіздерін ацтып жиналысты аяқтады. Ата-аналарда өз тараптарынан рахметтерімен ұсыныстарын. Айтты және келген ата-аналарға ризашылылық ретінде қолдарына тәттілер ұсынылды.



№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Өткізілетін күні: 19.09.2025жыл

Өткізілетін орны: (музыкалық, акт залы.)

Жас тобы: кіші жас тобы «Гүлдер»
(мектепке дейінгі ұйымның және топтың атауы).

Жиналысқа қатысушылар саны: ата-аналар 10 адам.

Шақырылғандар: Баймағамбетова С.С.
(лауазымы: меңгеруші; педагог-психолог, логопед, мейірбике)

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында 2 жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері».

Өткізу формасы: конференция.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Екі жастағы балалардың жас ерекшеліктері. Жауапты: тәрбиеші, Азирбекова Г.К.
Сауалнама: «Баланы бала бақшаға бейімдеу». Жауапты: психолог: Есжанова С.Т.
2. Екі жастағы балаларды жаңа 2025 - 2026 оқу жылында тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері. Практикалық жаттығу: «Баланың тапсырмасын орында». Жауапты: тәрбиеші Шукаева А.С.
«Өртүрлі».
Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші Азирбекова Г.К. сәлемдесу шеңберін өткізді. Содан кейін топтың педагогтері, мамандары, қызметкерлерімен (медицина қызметкері, аспаз, тәрбиешінің көмекшісі) танысу ұйымдастырылды.

Тәрбиеші Шукаева А.С. балабақшаға, топқа келер алдында ата-аналар не күткені туралы блиц-сауалнама жүргізді.

Баланың дамуына, қызметкерлерге қойылатын талаптар деңгейінің дұрыстығын анықтауға ата-аналардың назары аударылды. Осы жас тобындағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі заңнамалық актілер келтірілді.

Ата-аналар бұл мәселені талқылауға белсенді қатысты.

ШЕШІМ

Балалардың дамуындағы өзгерістерді 2 жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылдап, Қазақстан Республикасында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен білім берудің мемлекеттік стандарттары негізінде тәрбиелеу мен оқыту процесінде ескеру.

Бір жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы айта отырып, педагог Шукаева А.С. осы жаста ағзадағы, оның психикалық және физиологиялық дамуындағы маңызды өзгерістермен сипатталатынын атап өтті; психикалық процестер белсенді дамып келеді, физикалық даму үлкен өзгерістерге ұшырайды; баланың физикалық дамуы неғұрлым жоғары болса, оның психикасы соғұрлым жақсы дамиды. Баланың дамуында сөйлеуді түсіну және меңгеру ең маңызды жетістікке жатады. Дене, қол моторикасы дамиды. Бұл жаста күніне екі рет үш сағаттан ұйықтау керек.

ШЕШІМ

Ата-аналарға балалардың дамуындағы, қажеттіліктеріндегі өзгерістерге сезімтал және мұқият болу, баланың тілектерін құрметтеу, қауіпсіздікті қамтамасыз ету, оған мейірімділік пен сүйіспеншілік таныту қажет.

2.2. «Гүлдер» тобының екі жастағы тәрбиеленушілерін 2025 – 2026 оқу жылында тәрбиелеу мен оқытудың жылдық міндеттері туралы тәрбиеші: Азирбекова Г.К. айтып берді. Ата-аналарға стендті секция форматында жұмыс істеу ұсынылды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. № 499-бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 14.10.2022 № 422-бұйрығының жаңа редакциясында) негізінде бір жастағы балаларды тәрбиелеудегі нысаналы тәсілдерге баса назар аударылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке орналастырылды (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стендті секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, педагогтер мен мамандарға кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. № 499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен ерте жастағы топта оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын

іске асырудың шарты ретінде «Гүлдер» тобында екі жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті деп есептелсін.

3. Тәрбиеші (әдіскер) Джаналилова Инабат Аскарровна кіші жас топтарының күн тәртібімен таныстырды. Ол күн тәртібі мынадай құжаттардың бірі негізінде жасалатынын атап өтті: «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385-бұйрығына 1-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130-бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттар тізбесі». Баяндамада балабақшадағы күн режимі балалардың қажеттіліктері ескерілген, балалардың ұйымдастырылған, дербес іс-әрекеттері, ойындар (оның ішінде халық ойындары, ойын-сауықтар), жаттығулардың мұқият жоспарланған режимін білдіретінін атап өтті, ол тұрақты тамақтану, ұйқы және демалыс, физикалық белсенділік сияқты жүйелік аспектілерге ерекше назар аударды. Сондай-ақ, күн тәртібінің психологиялық маңыздылығына, қауіпсіздік сезімін, дербестік пен тәртіп үшін жағдай жасауға, әлеуметтік дағдыларды дамытуға назар аударылды. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау бойынша ұсыныстар айтылды: отбасы мен балабақшадағы күн тәртібін сәйкестендіру; бақылау, бағыттау, көмектесу, оқыту, тәрбиелеу.

ШЕШІМ

Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп санау. Кіші жастағы топтағы режимді міндетті түрде орындауды қамтамасыз ете отырып, отбасындағы күн тәртібін балабақшадағы режимге жақындату маңызды. Бұл «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттар тізбесі», сондай-ақ мамандардың ұсынымдарын ескере отырып, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының ішкі тәртіп ережелері» сияқты құжаттарға негізделуі тиіс.

ӘРТҮРЛІ.

Жаңа 2025 -2026 оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау жөнінде мәселе әртүрлі бөліміне енгізілді.

ШЕШІМ

«Гүлдер» кіші жас тобының 2025- 2026 оқу жылындағы ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін:

ата-аналар комитетінің төрағасы-Курманова И.К.; ата-аналар комитетінің мүшелері – Каренова А.С.; хатшы –Бакбергеннова А.А.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Балалардың дамуындағы өзгерістер 2 жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылданып, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту мен білім берудің мемлекеттік стандарттары негізінде тәрбиелеу мен оқыту процесінде ескеріледі.
- Ата-аналар балалардың дамуындағы, қажеттіліктеріндегі өзгерістерге сезімтал және мұқият болсын, баланың тілектеріне құрметпен қарасын, қауіпсіздікті қамтамасыз етсін; оған мейірімділік пен сүйіспеншілік танытсын.
- ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. № 499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен кіші жас тобындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде . «Гүлдер» тобында бекі жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті деп есептелсін.
- Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп есептелсін. Кіші жастағы топтағы режимді міндетті түрде орындауды қамтамасыз ете отырып, отбасындағы күн тәртібін балабақшадағы режимге жақындату маңызды. Бұл «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттар тізбесі», сондай-ақ мамандардың ұсынымдарын ескере отырып, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының ішкі тәртіп ережелері» сияқты құжаттарға негізделуі тиіс.
- «Гүлдер» кіші жас тобында 2025 – 2026 оқу жылына ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін:
-
- Ата-аналар комитетінің төрағасы – Курманова Инара Кеңеболатовна;
- Ата-аналар комитетінің мүшелері – Каренова Алия Сериковна; хатшы – Бакбергенова Айда Аманжоловна

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн

«19» 09 2025 жыл

Ата-аналар комитетінің төрағасы (Т.А.Ә.) Курманова И.К.
(Қолы) _____

Хатшы (Т.А.Ә.) Бакбергенова А.А.
(Қолы) _____

“№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы” МКҚК

ХАТТАМА №1

“Тұлпар” кіші жас тобы

Тәрбиеші: Пірмағанбетова Н.Г
Тұрмағамбет А.Н

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Өткізілетін күні: 19.09.2025

Өткізілетін орны: “Тұлпар” тобында

Жас тобы: кіші жас тобы «Тұлпар»

Жиналысқа қатысушылар саны: ата-аналар 14 адам.

Шақырылғандар: С.С.Баймағамбетова

Жиналыстың тақырыбы: “ МДҰ-нда кіші жастағы балалардың бейімделуі. Екіжастағы баланың жас ерекшелігі және тәрбиелеудің алғашқы баспалдағы”.

Өткізу формасы: конференция.

КҮН ТӘРТІБІ

1.Жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспармен таныстыру.

Ата-аналармен байланыс формаларын бекіту.

Балалардың дамуы мен тәртібін қадағалау.

Әке-ана мектебінің маңыздылығы жөнінде ақпарат.

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші сәлемдесу шеңберін өткізді. Содан кейін топтың педагогтері, мамандары, қызметкерлерімен (медицина қызметкері, аспаз, тәрбиешінің көмекшісі) танысу ұйымдастырылды.

Тәрбиеші балабақшаға, топқа келер алдында ата-аналар не күткені туралы блиц-сауалнама жүргізді.

Баланың дамуына, қызметкерлерге қойылатын талаптар деңгейінің дұрыстығын анықтауға ата-аналардың назары аударылды. Осы жас тобындағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі заңнамалық актілер келтірілді.

Ата-аналар бұл мәселені талқылауға белсенді қатысты.

ШЕШІМ

Балалардың дамуындағы өзгерістерді 1 жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылдап, Қазақстан Республикасында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен білім

берудің мемлекеттік стандарттары негізінде тәрбиелеу мен оқыту процесінде ескеру.

Бір жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы айта отырып, педагог тәрбиеші осы жаста ағзадағы, оның психикалық және физиологиялық дамуындағы маңызды өзгерістермен сипатталатынын атап өтті; психикалық процестер белсенді дамып келеді, физикалық даму үлкен өзгерістерге ұшырайды: баланың физикалық дамуы неғұрлым жоғары болса, оның психикасы соғұрлым жақсы дамиды. Баланың дамуында сөйлеуді түсіну және меңгеру ең маңызды жетістікке жатады. Дене, қол моторикасы дамиды. Бұл жаста күніне екі рет үш сағаттан ұйықтау керек.

ШЕШІМ

Ата-аналарға балалардың дамуындағы, қажеттіліктеріндегі өзгерістерге сезімтал және мұқият болу, баланың тілектерін құрметтеу, қауіпсіздікті қамтамасыз ету, оған мейірімділік пен сүйіспеншілік таныту қажет.

2.2. ... тобының бір жастағы тәрбиеленушілерін 20__ – 20__ оқу жылында тәрбиелеу мен оқытудың жылдық міндеттері туралы тәрбиеші ... айтып берді. Ата-аналарға стендті секция форматында жұмыс істеу ұсынылды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. № 499-бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 14.10.2022 № 422-бұйрығының жаңа редакциясында) негізінде бір жастағы балаларды тәрбиелеудегі нысаналы тәсілдерге баса назар аударылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке орналастырылды (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стендті секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, педагогтер мен мамандарға кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. № 499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен ерте жастағы топта оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде ... тобында бір жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті деп есептелсін.

3. Тәрбиеші (әдіскер) ... ерте жас топтарының күн тәртібімен таныстырды. Ол күн тәртібі мынадай құжаттардың бірі негізінде жасалатынын атап өтті: «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385-бұйрығына 1-қосымша; Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130-бұйрығына I-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттар тізбесі». Баяндамада балабақшадағы күн режимі балалардың қажеттіліктері ескерілген, балалардың ұйымдастырылған, дербес іс-әрекеттері, ойындар (оның ішінде халық ойындары, ойын-сауықтар), жаттығулардың мұқият жоспарланған режимін білдіретінін атап өтті, ол тұрақты тамақтану, ұйқы және демалыс, физикалық белсенділік сияқты жүйелік аспектілерге ерекше назар аударды. Сондай-ақ, күн тәртібінің психологиялық маңыздылығына, қауіпсіздік сезімін, дербестік пен тәртіп үшін жағдай жасауға, әлеуметтік дағдыларды дамытуға назар аударылды. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау бойынша ұсыныстар айтылды: отбасы мен балабақшадағы күн тәртібін сәйкестендіру; бақылау, бағыттау, көмектесу, оқыту, тәрбиелеу.

ШЕШІМ

Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп санау. Ерте жастағы топтағы режимді міндетті түрде орындауды қамтамасыз ете отырып, отбасындағы күн тәртібін балабақшадағы режимге жақындату маңызды. Бұл «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттар тізбесі», сондай-ақ мамандардың ұсынымдарын ескере отырып, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының ішкі тәртіп ережелері» сияқты құжаттарға негізделуі тиіс.

ӨРТҮРЛІ

Жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау жөнінде мәселе өртүрлі бөліміне енгізілді.

ШЕШІМ

- *Кіші жас тобының 2025.- 2026 оқу жылындағы ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы- Кантужина Л.К; ата-аналар комитетінің мүшелері – Ергазина А, Кұмар Г.Т;*
- *хатшы -Дузбай А.К*

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Балалардың дамуындағы өзгерістер I жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылдансын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту мен білім берудің

мемлекеттік стандарттары негізінде тәрбиелеу мен оқыту процесінде ескерілсін.

- Ата-аналар балалардың дамуындағы, қажеттіліктеріндегі өзгерістерге сезімтал және мұқият болсын, баланың тілектеріне құрметпен қарасын, қауіпсіздікті қамтамасыз етсін; оған мейірімділік пен сүйіспеншілік танытсын.
- ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. № 499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен ерте жас тобындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде ... тобында бір жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті деп есептелсін.
- Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп есептелсін. Ерте жастағы топтағы режимді міндетті түрде орындауды қамтамасыз ете отырып, отбасындағы күн тәртібін балабақшадағы режимге жақындау маңызды. Бұл «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттар тізбесі», сондай-ақ мамандардың ұсынымдарын ескере отырып, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының ішкі тәртіп ережелері» сияқты құжаттарға негізделуі тиіс.
- Ерте жас тобында 2025 - 2026 оқу жылына ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы - Кангужина Лаура; ата-аналар комитетінің мүшелері –Ерғазина А, Құмар Г.Т; хатшы – Дузбай А.К

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн

19.09.2025

Ата-аналар комитетінің төрағасы Кангужина Л.К.
(Қолы) _____

Хатшы Дузбай А.К
(Қолы) _____

«№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Ата-аналар жиналысы

№1 хаттама

«Ақбота» Ересек тобы

Тәрбиеші: Аманғалиева А.М

Алдаберген Т.Е

2025-2026оқу жылы

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «№9 «Жұлдыз - Ай» бөбекжай
балабақшасы «Ақбота» ересек тобы
Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу формасы: конференция.

Өткізілген күні: 18.09.2025

Өткізілген орны: «Дене шынықтыру»
бөлмесі

Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-
аналар 10 адам.*

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері».

КҮН ТӘРТІБІ

1. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы.
2. Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері.
3. Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы.
«ӨРТҮРЛІ». Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші Аманғалиева А.М «Тату отбасы» шаттық шеңберін өткізді. Дене шынықтыру нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңін өткізудің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, мектепалды жас тобына толық құрамда ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2025 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.

2.

2.1. Тәрбиеші «Сіз қандай ата-анасыз?» тестін өткізді, әр тармақ бойынша: «Иә», «Жоқ», «Кейде» деген жауап нұсқалары болды; бұнда ата-аналар жиналған ұпайлардың үш көлемі бойынша жауаптар алды: 1) тәрбиенің дұрыстығы туралы; 2) тәрбие беруде бірізділіктің болмауы, тәрбиелік әсердің әлсіреуі туралы; 3) баланы жеке тұлғаға айналдыруға білімнің немесе тілек пен ұмтылыстың жетіспеуі не болмауы туралы, педагогтердің, психологтердің көмегіне жүгінууді пайдалану туралы.

Тәрбиеші 4 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне назар аударды, осы жаста баланың оның ерікті моральдық мінез-құлқына жауап беретін

жеке тұлғасының негізгі құрылымдары қалыптаса бастағанын атап өтті. Сондай-ақ келесі ерекшеліктер анықталды: жоғары эмоционалдылық, сезімдердің жарқындылығы; сөйлеудің белсенді дамуы; себеп-салдарлық байланыстардың қалыптасуы; «Неге?» сұрағын белсенді түрде қолдану; шаршаудың азаюуы; құрдастарына қызығушылықтың белсенділігі; ойын бірлестіктері тұрақты бола бастайды; жаңа білімге қажеттіліктің дамуы; тұжырымдар құру; дұрыс және бұрыс мінез-құлық туралы жалпыланған түсініктердің қалыптасуы; ерікті зейін, мағыналы қабылдау, бейнелі ойлаудың дамуы; нақты істерде ересектермен ынтымақтастық; ересектердің тарапынан құрмет білдірілуін, олардың мақтауын қажет ету, өкпешілдік сезімінің күшеюінің көрініс беруі.

Педагог мына тақырыпты талқылау үшін ұсынды: «Төрт жасар баланың даму кезеңінде ересек адамның басты міндеттері». Ата-аналар бұл мәселені белсенді талқылады.

ШЕШІМ

Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық жасау, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.

2.2. Оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ол ата-аналарға стендтік секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, ересек топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына (жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 14.10.2022 №422-бұйрығы) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды. (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стендтік секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін педагогтер мен мамандарға сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Ақбота тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.

3.Күн тәртібі сақталуының маңыздылығы мәселесі бойынша

тәрбиеші Аманғалиева А.М сөз сөйледі.

Ол күн тәртібі келесі құжаттардың бірінің негізінде жасалатынын атап өтті: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385-бұйрығына «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130-бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі» 1-қосымшасы. Баяндамада балабақшадағы күн режимі балалардың қажеттіліктерін ескеретін, балалардың дербес іс-әрекетінің, ойындардың (оның ішінде халық ойындарының, зерттеу ойындарының), ұйымдастырылған жаттығулардың, өзге де түрлерінің мүкият жоспарланған режимі болып есептелетініне назар аударылды, тұрақты тамактану, ұйқы және демалыс, дене белсенділігі сияқты жүйелі аспектілер ерекше атап өтілді. Сондай-ақ, күн тәртібінің психологиялық маңыздылығына, қауіпсіздік сезімін, дербестік пен тәртіп үшін жағдай жасауға, әлеуметтік дағдыларды дамытуға назар аударылды. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау бойынша ұсыныстар айтылды: бұл әдеттегі тәртіпті сақтау, қызығушылық таныту, дербестікті дамыту, бірге уақыт өткізу.

ШЕШІМ

Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде... ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.

ӨРТҮРЛІ.

Өртүрлі мәселелерге жаңа ... оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау керектігі қосылды.

ШЕШІМ

Ақбота ересек тобында тобында 2025.-2026 оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы –Сапина Амагуль; ата-аналар комитетінің мүшелері – Меруерт;

Келесі психолог, логопед сөз сөйледі, олар ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог пен логопед ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2025 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- *Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық көрсетілсін, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.*
- ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Акбота ересек тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.
- Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жакындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде... ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.
- *Акбота ересек тобында тобында 2025–2026. оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілді*
- *Психолог пен логопед ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн 18.09.2025

Ата-аналар комитетінің төрағасы (Т.А.Ә.) _____
(Қолы) _____

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Жас тобы: «Көбелек...» ересек тобы
(топтың мектепке дейінгі ұйымын атауы).

Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу формасы: конференция.

Өткізілген күні: 18.09.2025...

Өткізілген орны: «Музыка залы...»
тобының бөлмесі (атауы), (музыкалық немесе
акт залы).

Жиналысқа қатыскандар саны: ата-
аналар 7 адам.

Шақырылғандар: меңгеруші:

Баймағанбетова С.С. психолог

Е.С.Айтпабаевна (лауазымы: меңгеруші,
педагог-психолог, жетекші, меңгеруші).

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері».

КҮН ТӘРТІБІ

1. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы.
2. Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері.
3. Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы.
«ӨРТҮРІІ». Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші ... «Тату отбасы» шаттық шеңберін өткізді. Дене шынықтыру нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңін өткізудің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, мектепалды жас тобына толық құрамда ауысканы атап өтілді.

ШЕШІМ

2025 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.

2.

2.1. Тәрбиеші (немесе психолог) «Сіз қандай ата-анасыз?» тестін өткізді, әр тармақ бойынша: «Иә», «Жоқ», «Кейде» деген жауап нұсқалары болды; бұнда ата-аналар жиналған ұпайлардың үш көлемі бойынша жауаптар алды: 1) тәрбиенің дұрыстығы туралы; 2) тәрбие беруде

бірізділіктің болмауы, тәрбиелік әсердің әлсіреуі туралы; 3) баланы жеке тұлғаға айналдыруға білімнің немесе тілек пен ұмтылыстың жетіспеуі не болмауы туралы, педагогтердің, психологтердің көмегіне жүгінуді пайдалану туралы.

Тәрбиеші 4 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне назар аударды, осы жаста баланың оның ерікті моральдық мінез-құлқына жауап беретін жеке тұлғасының негізгі құрылымдары қалыптаса бастағанын атап өтті. Сондай-ақ келесі ерекшеліктер анықталды: жоғары эмоционалдылық, сезімдердің жарқындылығы; сөйлеудің белсенді дамуы; себеп-салдарлық байланыстардың қалыптасуы; «Неге?» сұрағын белсенді түрде қолдану; шаршаудың азаюуы; құрдастарына қызығушылықтың белсенділігі; ойын бірлестіктері тұрақты бола бастайды; жаңа білімге қажеттіліктің дамуы; тұжырымдар құру; дұрыс және бұрыс мінез-құлық туралы жалпыланған түсініктердің қалыптасуы; ерікті зейін, мағыналы қабылдау, бейнелі ойлаудың дамуы; нақты істерде ересектермен ынтымақтастық; ересектердің тарапынан құрмет білдірілуін, олардың мақтауын қажет ету, өкпешілдік сезімінің күшеюінің көрініс беруі.

Педагог мына тақырыпты талқылау үшін ұсынды: «Төрт жасар баланың даму кезеңінде ересек адамның басты міндеттері». Ата-аналар бұл мәселені белсенді талқылады.

ШЕШІМ

Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық жасау, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.

2.2. Оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ол ата-аналарға стендтік секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, ересек топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына (жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 14.10.2022 №422-бұйрығы) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды. Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды. (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стендтік секция барысында ата-аналар әр стендке жакындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін педагогтер мен мамандарға сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде ... тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.

3.Күн тәртібі сақталуының маңыздылығы мәселесі бойынша тәрбиеші (әдіскері) ... сөз сөйледі.

Ол күн тәртібі келесі құжаттардың бірінің негізінде жасалатынын атап өтті: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385-бұйрығына «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130-бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі» 1-қосымшасы. Баяндамада балабақшадағы күн режимі балалардың қажеттіліктерін ескеретін, балалардың дербес іс-әрекетінің, ойындардың (оның ішінде халық ойындарының, зерттеу ойындарының), ұйымдастырылған жаттығулардың, өзге де түрлерінің мұқият жоспарланған режимі болып есептелетініне назар аударылды, тұрақты тамақтану, ұйқы және демалыс, дене белсенділігі сияқты жүйелі аспектілер ерекше атап өтілді. Сондай-ақ, күн тәртібінің психологиялық маңыздылығына, қауіпсіздік сезімін, дербестік пен тәртіп үшін жағдай жасауға, әлеуметтік дағдыларды дамытуға назар аударылды. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау бойынша ұсыныстар айтылды: бұл әдеттегі тәртіпті сақтау, қызығушылық таныту, дербестікті дамыту, бірге уақыт өткізу.

ШЕШІМ

Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде... ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.

ӨРТҮРЛІ

Өртүрлі мәселелерге жана 2025-2026 жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау керектігі қосылды.

ШЕШІМ

... ересек тобында тобында 2025.-2026.. жаңа оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы –Коржукова Альбина ... ; ата-аналар комитетінің мүшелері – Тулугалиева Ақнұр ; хатшы –Алтынбекова Айгерім

Келесі психолог Есжанова С.А. сөз сөйледі, олар ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог пен логопед ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2025..жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- *Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық көрсетілсін, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.*
- ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде «Көбелек» ересек тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.
- Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде... ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.
- ... ересек тобында тобында 2025–2026 оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы – Коржукова Альбина ; ата-аналар комитетінің мүшелері – Тулумағанбетова Ақнұр ; хатшы – Алтынбекова Айгерім...
- *Психолог пен логопед ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күні

18.09.2025

Ата-аналар комитетінің төрағасы (Т.А.Ә.) Көржукова

Альбина

(Қолы)



Хатшы

(Т.А.Ә.) Алтынбекова

Айгерім

(Қолы)



№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы МКҚК

АТА – АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ

«ОТБАСЫ – ТӘРБИЕ БАСЫ!»

«Қошақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Ибраева Т
Дүйсенбаева А

2025-2026оқу жылы

АТА – АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ ОТБАСЫ – ТӘРБИЕ БАСЫ

Мақсаты:

Бала тәрбиесіндегі ата-ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; Отбасы мүшелінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым-қатынасты қалыптастыру;

Баланың алғашқы тәрбие алатын орны – отбасы. Отбасында баланың мінез-кұлқы, әдет дағдысы қалыптасады. Еліміздің ертеңгі ұлт тізгінін ұстар жастарымыздың тәрбиесіне аса мән беру – біздің негізгі мақсатымыз. Тәрбие – күрделі үдеріс. «Тәрбие отбасынан басталады» деп халық даналығы бекер айтпаған. Саңалы да, білімді болашағын қалыптастыру әрбір ата-ананың мерейлі міндеті, парасатты парызы. Еліміздің болашағының тізгінін ұстар тұлғаның бойына білімнің нәрін, тәрбиенің иісін сіңіруміз қажет. Ата-бабамыздан қалған ұлттық тәрбиемізге дақ түсірмеу үшін барлық қажетті жауапкершілікті ата-ана өзіне алғаны жөн, себебі бала ата-ананың өмірінің жалғасы. «Балам дейтін жұрт болмаса, жұртым дейтін бала қайдан болсын» деп өткен ғасырдың ұлы тұлғасы А.Байтұрсынұлы айтқандай, баланың болашағына толғанар ел, ойланар отбасы қалыптасса елдің болашағы зор болмақ. Сіздерді ортаға шаттық шеңберіне шақырамын.

1. Шаттық шеңбері:

Дөңгеленіп тұрайық
Керегені кұрайық.
Уықтар бөп иіліп,
Шаңыраққа киіліп
Киіз үйді кұрайық.

Міне сіздермен біз үлкен киіз үйді кұрдық. Осы киіз үй сияқты біздің балабақшамыздың қабырғалары мықты болып, шаңырағы биік болсын дегім келеді.

Танысу: Бір шаңырақ иесі ретінде бір-бірімізбен жақынырақ танысайық. Мына үлгі бойынша: өз есіміңіздің алдына сын есім қосып айтасыз. Мысалы: мен сымбатты Самалмын. Ал, мен ақкөңіл Ажармын.... Олай болса барлығымыз орнымызға жайғасайық.

2. «Баланың деген сүйіспеншілік деген» ойыны өткізіледі.

Баланың жан дүниесі – Бұл толып тұрған ыдыс сияқты. Өз баланыңдың қандай болғанын қалайсыз? Қандай қабілеттері болғанын және сіз өзіңізден қандай қасиетті алғанын қалайсыз? Әрқайсыларыңыздың қолдарыңызда жүрек бар. Сол жүректің ішіне өздеріңіздің ойларыңызды жазып, осы ыдыстың ішіне салып қойыңыздар және де жазған сөздеріңізді айтып шығуларыңыз керек. Қорыта айтқанда ата-ананың махаббаты, сүйіспеншілігі бала үшін бақыт. Осы сезімдеріңіз арқылы баланың өз орнын таба білуге үйретесіздер.

3. Байлаулы бала (тренинг):

Бір ата-ана ортаға шығады. Төмендегідей сұрақтар қойылады.

1. Сіз баланыңмен көл жағасына бардыңыз. Баланың суға қызыққаны соншалық суға қарай жүгіріп кетті. Сіз қалай тоқтатасыз? (аяғы байланады)

Карасаңыз баланыз адамдардың тастап кеткен темекінің тұқылын жинап алып, сонымен ойнап отыр. Сіздің әрекетіңіз? (қолы байланады)

3. Жұмыстан шаршап келсеңіз бала теледидардан атыс-шабыс, бір сөзбен айтқанда өз деңгейіне келмейтін кино көріп отыр. Сіздің әрекетіңіз? (көзі байланады)
4. Баланыз сізге басқа ұлттың қызын ұнатты. Бірақ сіздің қалауыңыз ол емес еді. Сіздің әрекетіңіз? (кеудесі байланады)
5. Баланыз досымен келіспей қалды да, жаман сөздермен сыбағасын берді. Сіздің айтар сөзіңіз? (аузы байланады)

Міне, баламыз қандай күйге түсті, құрметті ата-ана. Мұндай күйге түспес үшін баламызға неге болмайтынын, «өйткені» сөзін қолдана отырып түсіндіруіміз керек. Сонда ғана сіз бала тәрбиесінде мақсатыңызға жете аласыз.

4. Дидактикалық ойын «Отбасылық махаббат үйі»

Ал енді қазір сіздермен «отбасылық махаббат үйі» атты ойын өткіземін. Балаларыңызға деген махаббатты анықтай аласыздар.

Әр адамның өз үйі бар, бірақ ол үй тек баспана ғана ретінде емес, сол үй жақсы көріп және күтетін жер болу керек. Сондықтан сіздердің міндеттеріңіз жай ғана армандап жүрген үй салу ғана емес, ал сол жерде тұратын балаларға бақыт, махаббат, жылу, беретін үй салуларыңыз керек. Ол үшін ерекше материал қажет. Әрине даладағы жатқан тақтайлар емес, ал адамның негізгі қасиеттерімен саламыз. Олар: Мейірімділік, күлкі, түсінушілік, шыдамдылық, көмектесу.

Үстел үстінде кірпіштер жатыр. Соларды алып үй саласыздар, бірақ салғанда жай салмайсыздар, артында тапсырмалар жазылады соны орындай отырып үй құрамыз. Ойлануға бір екі минут беріледі.

Ойын тапсырмалары:

1. «Парасатты» кірпіші

Қағазды екі қатарға бөліп ата аналардың плюс және минус жағын үш сөз арқылы жеткізу, жазу, айту.

2. «Достық» кірпіші

«Үй» деген сөзді қалай түсінесіз?

Мысалы: менің қорғанысым, күтетін жер, отбасылық ұйытқысы

3. «Махаббат» кірпіші

Мимика жест арқылы өзіңіздің бала деген махаббатыңызды жеткізесіз.

4. «Тапқырлық» кірпіші

«Тәрбие» сөзінің әрбір әрпінен балаңыздың мінезін сипаттаңыз.

5. «Түсінушілік»

Сурет арқылы баланың мінезін анықтау. Бұл төбесі - жақсы көңіл күй екенін білдіреді. Тапсырма: бір минут ішінде дөңгелек ішіне баланың бақытты көңіл күйін салу керекпіз және жапсыру. Үйіміз дайын.

Менің ойымша отбасы - бұл махаббат үйі, ал бала - бақыт.

Сондықтан ата ана махаббаты балаңыздың өмірге деген құштарлығын, жолын ашады.

Халқымыз «Ұяда не көрсен, соны ілерсің» дейді. Бала әрқашанда ата анадан мейірімділікті, сүйіспеншілікті, жүрек жылуын қажет етіп, ата ананы өмірдің тірегі санайды.

Ата ананың тіршілігіндегі көрген қызығы, жақсылығының ең бағалысы перзенті. Баланың бойында туған үйдің жылуы оның көкірегінде көп жылдар бойы сақталып, мәңгі есінде болады. Отбасы бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы. Баланың тәрбиелі болып өсуіне берекелі отбасының тигізетін әсері мол.

Жүректен жүрекке:Құрметті ата-аналар! Енді осы тренинг бойынша сындарыңызды, ұсыныстарыңызды, жылы лебіздеріңізді немесе тілектеріңізді қағазға (жапырақ) жазып ағашқа жапсырып, көрсейтейік.

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Жас тобы: «Көбелек...» ересек тобы
(топтың мектепке дейінгі ұйымына атуы).

Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу формасы: конференция.

Өткізілген күні: 18.09.2025...

Өткізілген орны: «Музыка залы...»
тобының бөлмесі (атуы), (музыкалық немесе
акт залы).

Жиналысқа қатысқандар саны: ата-
аналар 7 адам.

Шакырылғандар: меңгеруші:

Баймағанбетова С.С. психолог

Е.С.Айтпабаевна (зауыттың меңгеруші,
педагог-психолог, логопед, методист).

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері».

КҮН ТӘРТІБІ

1. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы.
 2. Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері.
 3. Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы.
- «ӨРТҮРІІ». Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші ... «Тату отбасы» шаттық шеңберін өткізді. Дене шынықтыру нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңін өткізудің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, мектепалды жас тобына толық құрамда ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2025 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.

2.

2.1. Тәрбиеші (немесе психолог) «Сіз қандай ата-анасыз?» тестін өткізді, әр тармақ бойынша: «Иә», «Жоқ», «Кейде» деген жауап нұсқалары болды; бұнда ата-аналар жиналған ұпайлардың үш көлемі бойынша жауаптар алды: 1) тәрбиенің дұрыстығы туралы; 2) тәрбие беруде

бірзділіктің болмауы, тәрбиелік әсердің әлсіреуі туралы; 3) баланы жеке тұлғаға айналдыруға білімнің немесе тілек пен ұмтылыстың жетіспеуі не болмауы туралы, педагогтердің, психологтердің көмегіне жүгінуді пайдалану туралы.

Тәрбиеші 4 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне назар аударды, осы жаста баланың оның ерікті моральдық мінез-құлқына жауап беретін жеке тұлғасының негізгі құрылымдары қалыптаса бастағанын атап өтті. Сондай-ақ келесі ерекшеліктер анықталды: жоғары эмоционалдылық, сезімдердің жарқындылығы; сөйлеудің белсенді дамуы; себеп-салдарлық байланыстардың қалыптасуы; «Неге?» сұрағын белсенді түрде қолдану; шаршаудың азаюуы; құрдастарына қызығушылықтың белсенділігі; ойын бірлестіктері тұрақты бола бастайды; жаңа білімге қажеттіліктің дамуы; тұжырымдар құру; дұрыс және бұрыс мінез-құлық туралы жалпыланған түсініктердің қалыптасуы; ерікті зейін, мағыналы қабылдау, бейнелі ойлаудың дамуы; нақты істерде ересектермен ынтымақтастық; ересектердің тарапынан құрмет білдірілуін, олардың мақтауын қажет ету, өкпешілдік сезімінің күшеюінің көрініс беруі.

Педагог мына тақырыпты талқылау үшін ұсынды: «Төрт жасар баланың даму кезеңінде ересек адамның басты міндеттері». Ата-аналар бұл мәселені белсенді талқылады.

ШЕШІМ

Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық жасау, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.

2.2. Оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ол ата-аналарға стендтік секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, ересек топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына (жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 14.10.2022 №422-бұйрығы) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды. Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды. (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стендтік секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін педагогтер мен мамандарға сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде... тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.

3.Күн тәртібі сақталуының маңыздылығы мәселесі бойынша тәрбиеші (әдіскері) ... сөз сөйледі.

Ол күн тәртібі келесі құжаттардың бірінің негізінде жасалатынын атап өтті: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385-бұйрығына «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130-бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі» 1-қосымшасы. Баяндамада балабақшадағы күн режимі балалардың қажеттіліктерін ескеретін, балалардың дербес іс-әрекетінің, ойындардың (оның ішінде халық ойындарының, зерттеу ойындарының), ұйымдастырылған жаттығулардың, өзге де түрлерінің мұқият жоспарланған режимі болып есептелетініне назар аударылды, тұрақты тамақтану, ұйқы және демалыс, дене белсенділігі сияқты жүйелі аспектілер ерекше атап өтілді. Сондай-ақ, күн тәртібінің психологиялық маңыздылығына, қауіпсіздік сезімін, дербестік пен тәртіп үшін жағдай жасауға, әлеуметтік дағдыларды дамытуға назар аударылды. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау бойынша ұсыныстар айтылды: бұл әдеттегі тәртіпті сақтау, қызығушылық таныту, дербестікті дамыту, бірге уақыт өткізу.

ШЕШІМ

Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде... ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.

ӨРТҮРЛІ

Өртүрлі мәселелерге жана 2025-2026 жана оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау керектігі қосылды.

ШЕШІМ

... ересек тобында тобында 2025.-2026.. жаңа оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы –Коржукова Альбина ... ; ата-аналар комитетінің мүшелері – .Тулугалиева Ақнұр ; хатшы –Алтынбекова Айгерім

Келесі психолог Есжанова С.А. сөз сөйледі, олар ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог пен логопед ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2025..жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- *Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық көрсетілсін, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.*
- ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде «Көбелек» ересек тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.
- Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде... ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарынан орындалуы қадағалансын.
- ... ересек тобында тобында 2025–2026 оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы – Коржукова Альбина ; ата-аналар комитетінің мүшелері – Тулумаганбетова Ақнұр ; хатшы – Алтынбекова Айгерім...
- Психолог пен логопед ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн

18.09.2025

Ата-аналар комитетінің төрағасы (Т.А.Ә.) Қоржукова

Альбина _____
(Қолы) 

Хатшы (Т.А.Ә.) Алтынбекова

Айгерім _____
(Қолы) 