

Жалпы ата-аналар жиналысының №1 хаттамасы

11.09.2025

Хромтау қаласы

Тақырыбы: «2025-2026 о.ж. арналған МДҰ-ның оқыту-тәрбиелеу және сауықтыру жұмысының негізгі міндеттері мен бағыттары»

Қатысқаны:

Ата-аналар: 28

Күн тәртібінде:

1. «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қандайларын бекіту туралы» 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрықпен таныстыру (басшы м.а. С.С. Баймағамбетова);
2. «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің келісім шарты» (басшы м.а. С.С. Баймағамбетова);
3. «Дара бала» платформасы туралы (басшы м.а. С.С. Баймағамбетова);
4. «2025-2026 о.ж. арналған МДҰ-ның оқыту-тәрбиелеу жұмысының негізгі міндеттері мен бағыттары» (әдіскер Н.А. Джамидишвили);
5. «Адам азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы» (әдіскер Н.А. Джамидишвили);
6. «Балабақшадағы санитарлық талаптар» (методике Г. Бижанова);
7. «Балабақшадағы оңтайлы тамақтандыру» (методике Д. Шауменова);
8. «Баланы балабақшаға бейімдеу» (психолог С.Т. Есжанова).

Басшы м.а. С.С. Баймағамбетованың кіріспе сөзі:

-Саламатсыздар, құрметті ата-аналар! Сіздермен қайта қауышқанымызға қуаныштымыз. Елбасымыз « Бізге қажеті – жаны да, қаны да қазақ, халықтың тілі мен дінін, тарихы мен естелігін дәстүрін бойына сіңірген, туған жерін түдетуді, егеменді елінің еңсесін көтеруді азаматтық парызым деп ұғатын ұрпақ тәрбиелеу» деп айтқандай сіздердің бала тәрбиелеудегі тәжірибелеріңізге сеніміміз мол. Ата-ананың басты қуанышы-бала. Ата-ананың басты қазығы, алтын тіреу дінгегі- бала. Отбасы тұлғаны дамытатын кішігірім орта. Отбасының қоғамдағы мақсаты: баланы дамытып қана қоймай, оны өмірге дайындап, рухани жағынан жеткізіп, тұлға ретінде қалыптастыру. Отбасында баланың жан-жақты қалыптасуына ата-ана мен отбасы мүшелерінің қарым-қатынасына махаббат, сүйіспеншілік, алымгершілік, қайырымдылық, әділдік, ұйымшылдық, мәдениеттік қасиеттері және т.б. қолбегін сақтайтын тұлға тәрбиелеуге керек екендігі бәрімізге аян. Мына жасампаз ғасырда, жаһандану дәуірінде баланың жан-жақты тәрбие алуына ең бірінші ықпал ететін- ұстаз болса, оның сүйеніші ата-ана. Сондықтан ата-ана өз баласының тәрбие алуына барынша жағдай жасау тиіс. Бала тәуліктің бір бөлігінде, яғни 10,5 сағат мектепте болса, қалған сағаттарда өз отбасында тәрбие алады. Ендеше, бүгінгі жиналысымызға сәттілік тілей отырып, біздің бүлдіршіндеріміздің дайындаған кішкене концерттік нөмерлеріне кезек берейік, қабыл алыңыздар!

Психолог С.Т.Есжанованың тренингі.

1. Сәлемдесу.

Барысы: Ата – аналар орындарынан тұрып әр ұлт бойынша амандасу қажет.

– Жапондықтар иіліп сәлемдеседі.

- Аустралиялық аборигендер бір-бірімен билеп амандасады.

- Америкада қол штысу арқылы амандасады. Бірақ кейбір жастар арқасынан қанысып сәлемдеседі.

- Жаңа Гвинеяда адамдар қастарын көтеру арқылы амандасады.

- Орта Азияда адамдар қолдарын кеудесіне қойып, бас иіп амандасады.

2. «Қимыл – қозғалыс» ойыны.

Қимыл қозғалыс арқылы жауап беру.

- Баласына түнде ертегі оқып беретіндер – орнымыздан тұрайық.

- Таңғы ас ішкендер – орнымыздан тұрып секірейік.

- Таңғы жаттығу жасағандар – бас бармағымызды шығарайық.

- Таңертен баланызды сүйіп оятқан ата-аналар – еңі рет отырып тұрайық.

- Боянып үлгермеген аналарымыз – жығмыямыз.

- Жұмысқа кешігін барғандар – басын қасып өтсін.

- Түскі ас ішпегендер – құлағын сипаласын.

- Жұмыста жақсы көңіл-күймен жүргендер – алақанымызбен ОЖ көрсетейік.

- Жұмыста жүріп балаларын сағынғандар – бір қолдан көтерсін.

- Үйде теледидарды сөндіруге ұмытып қеткендер – бір көзімізді жұмайық.

- Тәтті жақсы көретіндер - аяқтарыңызды тарсылдатыңыздар.

- Баланызды қуантамын десеңіздер - қолларыңызды шапшақтаңыз.

«Музыкалық үзіліс» жаттығуы.

Қатысушылар ортаға шақырылады. Көңілді музыкаға ата – аналардың жұмыс кәсіптерінің бітерін арттыру үшін дене терапиясы жаттығуын өткіземіз. Ойынды бастауға «Шынайымыз ма?» бастадық.

Ата - аналар штын уақыттарыңызды бөліп келгендеріңізге көп рахметімді айта отырып, отбасыларыңызға бақыт нұры шашыла берсін дегім келеді.

ЖИНАЛЫС БАРЫСЫ:

Тыңдалды:

1. Бірінші сұрақ бойынша басшы м.а. С.С.Баймағамбетов сөз сөйледі:

Сыбайлас жемқорлық – әлеуметтік проблемалардың бірі болып табылады. Бұл моральдық және құқықтық бағалау тақырыбына айналды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиеден тез нәтижеге жету қиын, сондықтан оны мектеп жасына дейінгі кезден бастау керек. Біз балаларға заңсыз әрекеттерін не екенін жеткізіп, оларды недіктен жасауға болмайтынын түсіндіруіміз керек. Ата-ана мен балабақша бірігіп жұмыс жасаған кезде болашағымыз бұзылғыр болмайды деген сенім бар. Тәрбие жұмысы кезінде балалардың жасына және жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық іс-әрекеттер ұйымдастыру қажет. Мектеп жасына дейінгі балалардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру үшін олардың әлеуметтік, адамгершілік қасиеттерін, дербестігі мен жауапкершілігін дамыту.

кажет. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың бір түрі — ойын әрекеті болып табылады. Сюжеттік-рөлдік ойындар барысында педагогтарға балаларды тәрбиелік пен құқықтық тәртіпті сақтауды қамтамасыз етуге арналған мамандықтармен таныстырылады. Сюжеттік-рөлдік ойындар мен театрландырылған қойылымдарды ұйымдастыру тәрбиеленушілерде «адалдық», «парасаттылық», «шыншылдық» ұғымдары және әртүрлі алаңдармен қарым-қатынас, қазіргі этикет, мінез-құлық мәдениеті ұғымдары бойынша түсініктер қалыптастырылады. Класстерлік балалар әдебиетінде тиімді мінез-құлық қалыптастыру үшін балаларға бай материал берілген.

Балалардың бойында этикалық ұғымдарды қалыптастыру үшін педагогтар қазақстандық жазушылар мен ақындардың көркем туындыларын, халық ауыз әдебиеті туындыларын: Ы.Алтынсариннің «Мақтақыз бен мысық», «Әке мен ұл», «Қырауыз пен торғай», «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімелері мен ертегілерін пайдалана алады. Қазақтың мақал-мәтелдері: «Әділ айтқан жеңер», «Біреуге ор қазба, оның түссен», «Әділ істің арты игі», «Ырыс алды — ынтымақ», «Жақсылықтың ерте-кепі жоқ», «Оң елдің анасы, Ел ердің анасы», «Халықтың құшағы кең», «Бірлік бөлмей — тірлік бөлмес» мұның бәрі жанашырлықты, жауаптылықты, мейірімділікті, сондай-ақ адалдық, әділеттілік, шыншылдық, адамгершілікті қалыптастыруға ықпал етеді. Мектепке дейінгі педагогика әдістерін және көркем әдебиет мысалдарын қолдану мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің адамгершілік ұғымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Қорыта келгенде, бұл әскелең ұрпақтың сыбайлас жемқорлыққа қарсы білімінің негізі болып табылады. Сонымен, мектеп жасына дейінгі балалардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасын қалыптастырудың тиімділігі, адамгершілік тәрбиенің жалпы жүйесі аяқталып келесі жағдайларды ескеруіміз керек:

— балаларға мінез-құлық нормалары мен ережелерінің, адамгершілік мәнін тереңірек түсінуге мүмкіндік беретін тәрбиенің әртүрлі құралдары мен әдістерін қолдану;

— балалар арасында адамгершілік сезімдер мен сыйластық қатынастардың көрінісін ынталандыратын атмосфера құру;

— педагогтар мен ата-аналардың тәрбиелік күш-жігерінің сыбайластығын қамтамасыз ету. Балалардың өзіне деген сенімділігін, өзін-өзі құрметтеуін және басқаларды құрметтей білуге тәрбиелеуіміз керек. Өрбір бала өз құқықтарын, міндеттерін білуі керек, сонда олар өздеріне қажетті жағдайда оңай жұмыс істей алатын болып өседі.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары: ҚР Конституциясы, ҚР «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабының 1) тармақшасына, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексіне сәйкес әзірленген.

2. Қағидалар түрінде, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың бас орындарға мектеп жасына дейінгі балаларды қабылдау (кезекке қою) жолнамаларды беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау тәртібін айқындайды.

3. Қағидада көрсетілген 2-параграф «Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызметін көрсету тәртібі.

Балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу үшін жеке тұлға көрсетілген қызметті берушінің кеңсесіне немесе «электрондық үкіметтің веб-порталы арқылы Қағидаларға 4-қосымшаның 8-тармағына сәйкес құжаттарды ұсынады.

Көрсетілетін қызметті алушының «жеке кабинетінде» балаларды қабылдау жөніндегі мемлекеттік қызметті көрсету сұранымды қарау мәртебесі туралы ақпарат көрінеді, сондай-ақ балаларды қабылдау» мемлекеттік көрсетілген қызмет стандартында берілген.

Ұсынылған құжаттардың толықтығы анықталған жағдайда, көрсетілетін қызметті беруші электронды сұранымды толтырады және құжаттардың электронды көшірмелерін тіркейді, электронды сұранымды өңдегеннен (тексергеннен, тіркеуден) кейін көрсетілетін қызметті алушыға электронды сұранымның мәртебесі, балаларды қабылдау жөніндегі мемлекеттік

қызметті көрсету мерзімі. ЭЦҚ-мен қол қойылған электронды құжат түріндегі балаларды қабылдау жөніндегі мемлекеттік қызметті көрсетудің нәтижесін – баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдауды немесе мемлекеттік қызметті көрсетуден бас тарту жөнінде дәлелді жауап береді. "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 2-тармағының 11) тармақшасына сәйкес көрсетілетін қызметті беруші мемлекеттік қызметті көрсету сатысы туралы мемлекеттік қызметтер көрсету мониторингісінің ақпараттық жүйесіне енгізуді қамтамасыз етеді. Көрсетілетін қызметті беруші келесі себептермен баланы қабылдамайды:

1) өтініш беруші келісім шарт жасау үшін талап етілетін құжаттарды ұсынбаған немесе құжаттардың қолданылу мерзімі өтіп кетсе (баланың денсаулық паспорты және келісім шарт жасалған күннен 3 (үш) күнтізбелік күннен кешіктірмей берілген баланың денсаулық жағдайы туралы анықтама ұсынбауы);

2) талап етілген құжаттарға сәйкес балада мектепке дейінгі ұйымға қабылдау үшін медициналық қарсы көрсетілімдері болса;

3) растайтын құжаттарды ұсынуда өзге де себептердің болуына байланысты.

Мектепке дейінгі ұйымдарды тұрақты немесе уақытша болуға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау оларда бос орындар болған жағдайда жыл бойы жүргізіледі. Балаларды қабылдау жөніндегі мемлекеттік қызметті көрсету мәселелері бойынша көрсетілетін қызметті берушінің шешімдеріне, әрекеттеріне (әрекетсіздігіне) шағым Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес көрсетілетін қызметті беруші басшысының атына, мемлекеттік қызметтер көрсету сапасын бағалау және бақылау жөніндегі уәкілетті органға беріледі.

Көрсетілетін қызметті алушының көрсетілетін қызметті берушіге келіп түскен шағымы "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 25-бабының 2-тармағына сәйкес тіркелген күнінен бастап бес жұмыс күні ішінде қарастырылады.

Шағым көрсетілетін қызметті алушының "жеке кабинетінен" портал арқылы жіберілген кезде көрсетілетін қызметті беруші өтінішті өңдеу (жеткізу, тіркеу, орындау туралы белгілер, қарау немесе қараудан бас тарту туралы жауап) барысында жаңартылатын өтініш туралы ақпарат қолжетімді болады.

Портал арқылы шағымдану тәртібі туралы ақпаратты мемлекеттік қызметтер көрсету мәселелері бойынша Бірыңғай байланыс орталығы арқылы алуға болады.

Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын бағалау және бақылау жөніндегі уәкілетті органның мекен-жайына келіп түскен көрсетілетін қызметті алушының шағымы тіркелген күнінен бастап 15 (он бес) жұмыс күні ішінде қарастырылады.

Балаларды қабылдау жөніндегі мемлекеттік қызметті көрсету нәтижелерімен келіспеген жағдайда көрсетілетін қызметті алушы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен сотқа жүгінеді.

2. Екінші сұрақ бойынша басшы м.а. С.С. Баймағамбетова сөз сөйледі:

Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысы негізінде әрекет ететін, бұдан әрі "мектепке дейінгі ұйым" деп аталатын «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 9 «Жұддыз-Ай» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны атынан меңгерушісі С.С.Баймағамбетова бір жағынан және екінші жағынан:

(баланың тегі, аты, әкесінің аты, (болған жағдайда)

бұдан әрі "ата-ана" деп аталатын ата-анасының (баланың заңды тұлғаларының) біреуінің

(тегі, аты, әкесінің аты, (болған жағдайда)

(бұдан әрі – Тараптар) арасындағы қарым-қатынасты анықтау және реттеу мақсатында төмендегілер туралы осы шарт жасалды:

1. Шарттың мәні

1. Осы шарт мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өңге де заңды өкілдері арасында баланың мектепке дейінгі ұйымда болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді.

2. Тараптардың құқықтары мен міндеттері

2. Мектепке дейінгі ұйым:

1) мектепке дейінгі ұйымның Жарғысын және осы Шартты сақтауға;

2) № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай- балабақшасы МҚКК

(білім басқармасының (бөлімінің) атауы)

берген № _____

(жолдаманың нөмірі және мерзімі)

жолдаманың негізінде "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5 - бабының 5-1) тармақшасына сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында (бұдан әрі - Стандарт) айқындалған жас кезеңіне сәйкес баланы топқа қабылдауға;

3) баланың өмірімен мен денсаулығын сақтауды, физикалық, зияткерлік, тұлғалық дамытуды қамтамасыз ететін жағдайлар жасауды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №

499 бұйрығымен бекітілген (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде № 14235 тіркелген), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруді, сапалы мекепеадды даярлықта, гендерімді тамақтануды, мүлкін сақтауды (киімі, аяқ-киімі) қамтамасыз етуге;

4) баланың әрекетін оның жасына, жеке ерекшеліктеріне және қабілеттеріне сәйкес ұйымдастыруға;

5) ата-ананың келісімімен баланы медициналық көрсетілмдер кезінде балалар емханасына тексерілуге жіберуге;

6) бес күндік, алты күндік (керегін сызу) – сағ 7:30 - 18:00 дейін мектепке дейінгі ұйымға бару кестесін жасауға;

7) карантин, бала сырқаттанған жағдайда, денсаулық сақтау, білім беру және өңге де ұйымдарда емделу, сауықтыру, түзету және оңалту кезінде (көрсетілім бойынша анықтамалар қорытынды ұсынығанда), ата-анасының біреуіне немесе басқа да заңды өкілдеріне еңбек демалысын бергенде және жазғы мерзімде баланы сауықтыру үшін екі айға дейін демалысын алған уақытта (ата-ананың жазбаша өтініші негізінде) баланың орнын сақтауға;

8) баланы тәрбиелеу мен оқыту мәселелерінде ата-анаға консультациялық көмек көрсетуге;

9) баланы келесі топқа әр жылдың 1-30 тамыз аралығында көшіруге;

10) "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы" (бұдан әрі – Санитарлық ережелер) Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау Министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі ҚРДСМ № 59 бұйрығына сәйкес санитарлық ережелердің талаптарын сақтауға міндетті;

10) тәрбиеленушінің ата-анасына немесе заңды өкілдеріне құрметпен қарауға міндетті.

3. Мектепке дейінгі ұйым:

1) балаға ата-ананың қалауы бойынша қосымша білім беру және сауықтыру қызметтерін ұсынуға (ақылы және ақысыз);

2) баланың тамақтануы үшін ай сайынғы төлемакыны мектепке дейінгі ұйым белгілеген мерзімде уақытылы төленбеген, бала дәлелсіз себептермен және әкімшілікті ескертпей бір айдан астам келмеген, дәрігерлік консультациялық анықтамасының негізінде оған мектепке дейінгі ұйымға келуіне кедергі болатын медициналық қарсы көрсеткіштер болған кезде баланы мектепке дейінгі ұйымнан шығаруға;

3) ата-анаға екі тараптың келісімі бойынша мектепке дейінгі ұйымда баланың тамақтануы үшін төлемді кейінге қалдыруға;

4) баланы алкагольді мас күйдегі ата-анасына немесе заңды өкіліне, сондай-ақ кәмелеттік жасқа толмаған жақын туыстарына бермеуге;

5) ата-ана осы шартта көзделген міндеттерін жүйелі түрде орындамаған кезде бұл туралы ата-ананы күнтізбелік 10 (он) күннен кешіктірмей хабарлар ете отырып, мерзімінен бұрын шартты бұзуға;

6) ондірістік қажеттілік болған жағдайда топтарды қосуға құқылы.

4. Ата - ана:

1) мектепке дейінгі ұйым Жарғысы мен осы шартты сақтауға;

2) баланың тамақтануы үшін 600 теңге мөлшерінде ағымдағы айға әр айдың 5-не дейін ақша төлеуге;

3) баланы тәрбиешіге жеке тапсыруға және одан алуға;

4) жақын туыскандарына, сондай-ақ кәмелеттік жасқа толмағандарға баланы мектепке дейінгі ұйымнан алуды тапсырмауға;

5) баланың болмауы туралы алдын ала мектепке дейінгі ұйымды уақытында хабарлар етуге;

6) тұмау немесе жұқпалы аурулардың белгілері бар баланы басқа тәрбиеленушілер арасында таратпау үшін мектепке дейінгі ұйымға әкелмеуге;

7) мектепке дейінгі ұйымды себепсіз босатпауға. Бала сырқаттанып қалған жағдайда емдеуші дәрігер берген медициналық анықтама әкелуге, сондай-ақ бала үш күннен астам уақыт болмаған жағдайда Санитарлық ереженің 134-тармағына сәйкес денсаулығы туралы анықтама әкелуге;

8) педагогтерге және қызметкерлерге өздерінің лауазымдық міндеттерін орындауды құрмет көрсетуге;

9) тәрбие мен оқытудың барлық мәселелері бойынша "Мектепке дейінгі ұйыммен" өзара іс-қимыл жасауға міндетті;

10) баланың денсаулығына және басқа балаларға байланысты өміріне қауіп келтіретін проблемаларды жасырмауға;

11) Білім алушылармен (мектепке дейінгі тәрбиеленушілермен) психологиялық диагностика, консультация және тренингтер (топтық, жеке) өткізу ата-аналардың немесе оның заңды өкілдерінің жазбаша келісімімен «Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетуінің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығындағы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 25 ақпанда №13227 болып тіркелген) №2 қосымшаға сәйкес жүргізіледі.

Менің балам/менің камкорлығымдағы бала қатысатын психологиялық диагностика, кеңес беру, тренинг (топтық, жеке) қатысуына келісімімді беремін.

12) баланы, оның қызығушылықтарын ескере отырып;

әдептілікке, тәртіптілікке және ұлттаралық келісімге;

кибер мәдениетіне және кибер гигиенасына тәрбиелеуге;

13) баланың қажеттіліктерін ескере отырып, мобильді құрылғыларды қолдануды шектеу мүмкіндіктерін қарастыруға міндетті.

5. Ата-ана:

- 1) балалармен жүргізілетін жұмысты жақсарту бойынша және мектепке дейінгі ұйымда қосымша қызмет түрлерін ұйымдастыру бойынша ұсыныс жасауға;
- 2) мектепке дейінгі ұйымда баланың бейімделу кезеңінде белгілі бар уақыт ішінде екі тараптың келісуімен мектепке дейінгі ұйымда болуға;
- 3) екі тараптың келісімі бойынша баланың тамақтануы үшін төлемді белгіленген мерзімнен 5 (бес) жұмыс күні ішінде кейінге қалдыруға;
- 4) Мектепке дейінгі ұйым Жарғысының және осы шарт талаптарының орындалуын талап етуге;
- 5) алдын ала мектепке дейінгі ұйымды 10 (он) күнтізбелік күннен кеш емес уақытта ескертіп, осы шартты бір жақты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

3. Білім беру қызметін көрсету ақысының мөлшері және төлеу тәртібі

6. Баланың тамақтануы және қосымша ақылы қызметтер үшін _____ теңге сомасындағы ата-ана төлемі ай сайын ағымдағы айдың 5-не дейін төленеді. Бала дәлелді себептермен ағымдағы төлем жүргізілген айда мектепке дейінгі ұйымға келмеген жағдайда (карантин, демалыс (ата-ананың өтініші), ауру, емдеу, сауықтыру, түзету мен оңалту (көрсеткіш бойынша анықтама ұсынған жағдайда), нақты келген күндерінің саны бойынша қайта есептеу келесі айдың басында жүргізіледі және төлем туралы түбіртекке енгізіледі.

4. Тараптардың жауапкершілігі

7. Осы шартта көзделген өз міндеттемелерін орындамағаны үшін немесе тиесілі орындамағаны үшін тараптар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жауапты болады.

5. Дауларды шешу тәртібі

Осы шартты орындау процесінде туындаған келіспеушіліктер мен дауларды өзара қолайлы шешімдерге келу мақсатында тікелей тараптардың өкілдері шешеді.

Тараптар арасында келіссөздер, өзара қолайлы шешімдер жасау жолымен шешілмеген мәселелер Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес шешіледі.

6. Форс-мажор

10. Су тасқыны, орт, басқа табиғи апаттар, соғыс немесе соғыс қимылдары сияқты форс-мажорлық жағдай кезінде, сондай-ақ саналы шектерде Тараптардың бақылауынан тәуелді болмайтын және шартты жасаудан кейін пайда болған басқа кез-келген жағдай кезінде Тараптардың жауапкершілігі басталмайды.

11. Билік пен басқару органдарының Тараптардың тым болмаса біреуінің асырған міндеттемелерін орындауына мүмкіндік бермейтін актілерді қабылдауы да Тараптардың бақылауына тәуелді болмайтын жағдайлар ретінде танылады.

12. Тараптардың міндеттемелерді орындауы форс-мажорлық жағдайлар мен олардың зардаптарының әрекет ету мерзіміне сәйкестендіріле отырып ауыстырылады.

7. Шарттың әрекет ету мерзімі, талаптарын өзгерту және оны бұзу тәртібі

13. Шарт қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді және тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.

14. Шартқа өзгерістер, толықтырулар енгізу оған қосымша түрінде ресімделеді.

15. Шарттың әрекет ету мерзімі _____ бастап _____ дейін.

16. Осы шарт әр тарап үшін бір-бірінен 2 данада жасалты.

3. *Үшінші сұрақ бойынша басшы м.а. С.С.Баймағамбетова «Дара бала» платформасы, оған тіркелу жөнінде айтып түсіндірді.*

4. Төртінші сұрақ бойынша әдіскер Н.А. Джанадилова сөз сөйледі:

-Балабақшада тәрбиеленуші тұлға бұл – балдырған, бүлдіршін. Балдырған – сәби жасынан асқан ойын дамытуға, білуге ұмтылған, мінез-құлқынан әдептілік, имандылық көріністері сүйсіндіретін бала, өсер ұрпақ. Балдырған шақта баланың қызығушылығы, әсерленгіштігі айрықша болады да, тәрбиені, білімді тез қабылдайды. Оқуда, ойнауға, ізденуге құмар болады, әдептілігі қалыптасады. Осыған қарай балдырған тәрбиесі балабақшадан терең әлеуметтік, рухани-моральдық тәрбие мен білім беруді талап етеді.

Балабақшадағы күн тәртібі тәрбиеге ғана емес, сонымен бірге балалардың денсаулығын қорғауға және нығайтуға бағытталған. Негізгі ұйымдастырушылық түстары: тамақтану, гигиеналық дағдылар, ұйқыны ұйымдастыру, мәдени тәрбиелеу, физикалық дамуға ұйымдастыру, білім беру үдерісі. Балалардың дұрыс дамуы күн тәртібімен қамтамасыз етіледі. Балабақша үшін ұсынымдар мен талаптар санитарлық қағидаларға негізделіп, зиянасыздық деңгейде бекітілген. Балабақшадағы топтың күн тәртібі балалардың жасына байланысты жасалады. Әрбір мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кеңесте куәландырылған, бекітілген күн тәртібі болуы тиіс. Педагогикалық кеңес кестені топтағы балалардың орташа жасына байланысты әзірлеуі керек. Сонымен, балабақшаның кіші тобындағы күн тәртібі гигиеналық рәсімдерге, негізгі мәдени және жеке дағдыларды үйретуге ерекше назар аудару керек. Кесте жасаған кезде балаларды киіндіру және шешіндіру, гигиеналық процестураларды өткізу және тамақтандыру уақыты ескерілуі тиіс.

Балабақшаның орта тобындағы күн тәртібі тәрбиешілерді күнделікті балалармен жүргізілетін жұмыстардан босатады. Орта топтағы балалардың көпшілігі өзіне-өзі қызмет ете алады. Сондықтан мұғалім бұл уақытты қимыл белсенділігіне жұмсай алады. Режимді құру кезінде әр түрлі жастағы балалар оқытылатын топтарға ерекше назар аудару керек. Бұл жағдайда тәрбиешілер алдымен кіші жастағы балалармен ұйымдастырушылық сәттерді біртіндеп ересек мектеп жасына дейінгі балаларды тарта отырып өткізуі керек.

Балабақшадағы күн тәртібінің безендірілуі түсінікті және оқуға жеңіл болуы керек. Ақпараттық стендте жауапты адамдардың қолымен куәландырылған, бекітілген режимдер көрсетіледі. Ата-аналардың немесе балалардың басқа ресми өкілдерінің бұл ақпаратпен танысып шығу мүмкіндігі болуы тиіс. Сондықтан ақпараттық стендтер қолжетімді ашық жерлерде орналасуы қажет. Әрбір топта топ ішіндегі күн тәртібі көрсетілген ақпараттық шпакт болуы керек. Күн тәртібімен таныстыру парағында тамақтану сағаттары, сабақ кестесі, серуендеу және ұйықтау уақыты көрсетілуі тиіс. Бұл ата-аналарға топта қандай іс-шаралар болып жатқанын, балалардың эмоционалды, физикалық және психологиялық денсаулығын қалай сақталатынын қалағалауға көмектеседі.

Балабақшадағы күндізгі режимде еркін әрекет ету уақыты дербес ойындар үшін беріледі. Сондай-ақ, балалар таза ауада жүргенде бір-бірімен ойнайды. Егер көшеге ауа райы нашар болса, онда балалар жүрудің орнына топта уақыт өткізеді.

Балабақшадағы күн тәртібінде үлкен мәнді тамақтану уақытында ғана емес, тағамдардың құрамымен де ойнайды. Шамамен жасалған мәзір міндетті түрде: сүт өнімдері, көкөністер, жемістер, ет және балық өнімдері, нан. Ата-аналар балалардың белгілі бір балабақшада тамақтанып жатқандарын алдын ала сұрата алады.

Тыныш сағаттарда барлық балалар тынығып жатыр. Егер бала күндізгі ұйықтауды қаламаса да, ол кереуетте жатады. Әдетте, күндізгі ұйқы уақыты 2-ден 3 сағатқа дейін.

Танертенгі гимнастика балаларды сауықтыру мен тәрбиелеудегі бағам құрал болып табылады. Жаттығумен жүйелі айналысушыларда ұйқышылық жоғалады, ерекшелік сезім пайда болады, қабілеттілігі артады.

Атап айтқанда танертенгі жаттығу жасау алдына ерекше міндеттер қойылады: бала организмін «ояту», оны әрекетшіл қалыппа келтіру, жан-жақтылыққа, бірақ бұлшық ет жүйесіне жайлап ықпал ететіндей, организмнің жүрек, тыныс және де басқа да функцияларының қызметін белсендіру, тұлғаның дұрыс, жүрістің жақсы қалыптасуына ықпал ету.

Егер балалар күн сайын танертенгі жаттығу жасауға дағдыланса және мүлдемді болса, ол сонысымен күнделі болады. Танертенгі жаттығу балалар бақпасында күнделі ұйымдастырылған түрде бастауға мүмкіндік беріледі.

Сонымен қатар танертенгілік жаттығудың сауықтырушылық зор маңызы сакталады. Дене жаттығуларымен күнбе-күн айналысу бала денесінің өсуіне және организмнің функционалдық жағдайына қолайлы әсер етеді. Жаттығудың мазмұны бұдан тыс еттердің әр түрлі топтарына арналған (мойын, нық, бел, кеуде, аяққа) жаттығуларды қамтиды. Оларды жүйелі қайталау баланың қимыл-қозғалыс аппаратын қатайтады. Тұлғаның бұзылуын емдеуге және жалпақтабандылықты болдырмауға арналған жаттығулар кенінен қолданылады. Жүгір мен секірулер тыныс алу мен қан айналысын, жүрек қымытын және басқа физикалық функцияларды анағұрлым күшейтеді. Бұлардың бәрі организмнің қалыпты тіршілік қызметіне, оның жұмыс қабілеттілігін арттыруға қолайлы жағдай жасайды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адамға және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды
- дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;
- балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;
- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;
- Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды,
- әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

В.А. Сухомлинский: «Музыкалық тәрбие - бұл музыкантты тәрбиелеу емес, ең алдымен адамды тәрбиелеу» - деп тегін айтпаған. Балабақшаның эстетикалық тәрбие жүзесінде мерекелік ертеңгіліктер ерекше орын алады. Олар бала сезіміне әсер ету құралы ретінде өнер мен көркемдік іс-әрекеттерінің түрлерін біріктіреді. Осы бағытта ұстанған біздің балабақшамызда да осындай көптеген іс-шаралар үнемі ұйымдастырылып отырады. Қыркүйек айында 1-қыркүйек - Білім күніне орай, мектепшілер даярлық топтарының арасында «Білім күні» ойын-сауығы, 5-қыркүйек - Тілдер мерекесіне байланысты «Тілдік менің - таусылмайтын ырысым» мерекелік ертеңгілігі, қазан айында педагогтардың кәсіби мерекесіне орай, «Ұстаз - құмар, ұстаз - нұр!» мерекелік концерті, мерекелік концерт және барлық топтарда «Арайлы Алтын күз» ертеңгіліктері өткізілді. Желтоқсан айында еліміздің тәуелсіздігіне орай, «Қазақстан - елім менің!» мерекелік концерті және барлық топтарда «Қош келдің, Жаңа жыл» ертеңгіліктері шектеу шараларына байланысты жабық түрде топтарда өткізілді. Осы орайда біздің балабақшада, яғни № 7 «Еркетай» балабақшасында өзара бәсекелестікке қабілетті, білімнің сапалы, тәрбиенің сапалы болуына басты назар аударылып келеді. Баланы жан-жақты тәрбиелеу мен дамыту мақсатында балабақшада түрлі тақырыптарда апталықтар мен ойын-сауықтар, спорттық сайыстар, мерекелік ертеңгіліктер үнемі ұйымдастырылып тұрады. Жыл басына бері «Ертегілер әлеміне саяхат», «Мен және менің құқығым» апталығы, қазан айында ұстаздар мерекесіне орай «Ұстаз-ұлағатты есім» апталығы, желтоқсан айында «Елтіңмен еңселі, Әнұранмен айбатты. Туымен тұтырды, Қазақстаным!» апталықтары ұйымдастырылады.

5. Бесінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанадилова «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарын, «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жоспарларымен таныстырды:

30.07.2024 жыл Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушының № 194 бұйрығына 1-қосымша «Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»

1 бөлім. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері

2 бөлім. Бағдарламаның әліснамалық негіздері

3 бөлім. Бағдарламаның мазмұны

4 бөлім. Тәрбие бағдарламасын іске асыру

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне синалы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу; әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әлептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу.

Балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастыру Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру үшін отбасы мен МДҰ ның тығыз ынтымақтастығы қажет.

Ата-аналарды педагогикалық процеске тарту үшін: балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш жігерін біріктіру, әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату; ата-аналарды, тәрбиеленушілер мен педагогтерді өзара түсіністік, ортақ мүдделер, қарым-қатынасқа оң көңіл-күй және қайырымды өзара қоллау атмосферасын құру; ата-аналармен және балалардың заңды өкілдерімен сындарлы ынтымақтастық орнату үшін педагогтерді даярлау қажет.

Бұл бағыттарды іске асыруда балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастырудың маңызы зор.

Бұл шағын қауымдастықтың міндеті - ата-аналар мен балалардың арасында қарым-қатынас мәдениетін дамыту, өзара түсіністік, екіжақты сыйластық, сыпайылық сақтау, мейірімділік таныту, үлгі болу (ата-аналар, педагогтер және басқалар үшін), ұрпақтар сабақтастығын тәрбие жүйесіне енгізудің тиімді жолдарын қарастыру.

МДҰ және отбасы тандемінде ұрпақтар сабақтастығының икемді және қолайлы жағдайларын жасай отырып, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтар көзі болып табылатын өмір бойы жалғасатын процесс ретінде тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру қажет. Қоғамда баланы тәрбиелеу және оның дамуы үнемі бірлескен әлеуметтік ортаға интеграцияланған. Бұл ұлттық мәдени кодқа, іс-әрекеттің тәуелсіздігіне, Отан мен ана тіліне деген еркіндік пен мақтаныш сезіміне сүйене отырып, қазіргі заман жағдайында баланың бойында өмірлік 14 дағдыларды қалыптастыру қағидатының негізі.

6. Алтыншы сұрақ бойынша медбике Г. Бижанова балабақшадағы санитарлық талаптарға тоқталды:

- Балабақшаның санитарлық талаптары бойынша медбике тарапынан жылдық жоспар құрып, сол жоспар бойынша жұмыс жасаймыз. Құрметті, ата-аналар! Балабақшаның талабы бойынша балабақшаға дені сау, таза, жұқпалы аурулармен байланыста болмаған балалар қабылдану керек. Әсіресе, балалардың жеке бас тазалығына көңіл бөліңіздер. Қазіргі таңда ауа-райы қолайлы болған жағдайда, балалар екі мезгіл серуенте шығады. Сондықтан күз айында балаларыңызды жылы киіндіріңіздер. Біздеріс балабақша тазалығына байланысты топтарда күнбе күн ылғалды жинау жұмыстары жүргізіледі.

7. Жетінші сұрақ бойынша медбике Д.Шауменова тамақтануға тоқталды:

- Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулық сақтау технологиялардың басты міндеттерінің бірі бұл балалардың денсаулығын сақтау мен жақсарту медициналық қызметкерлердің, педагогтердің, тәрбиешілердің басшылық етуімен жүргізіледі. Балалардың тамақтануы балалар ағзасының қалыпты өсуі мен дамуын қамтамасыз ететіндей бүтіндік етті сүйек пен миды тәртіптің өзгерісіне ойды және денені дайындайтындай болып ұйымдастырылуы қажет.

Таңертенгілік ас. сүтті ботқалар-қарақұмық, күріш, жармаш, арпа, дастық т.б. Қарақұмық ботқасы бала ағзасына өте пайдалы, мұнда витаминдер, микроэлементтер өте бай. Күріш ботқасы – крахмалға өте бай бұл диеталық тағам, бала организмінде оңай қорытылады. Жармаш ботқасы – өте жеңіл тағам, құрамында витаминдер аз.

Түскі ас. Жас көкөністерден жасалған салат беріледі. Бірінші тағамға ыстық тамақ бөрік, қыпқытым көже, көкөніс сорпасы. Екінші тағамға ет, балық, күс етінен жасалған. Ақуыстар мен майлардың көп білігін балалар түс кезінде алады. Ағзаны ақуы жетпеген жағдайда бойдың өсуі мен дамуы баяулайды. Иммуитеті төмендейді, ақыл-ойы нашарлайды. Із тағамға өте майлы болмау керек, балық береміз. Үйде треска, минтай, сулақ берулерінен болады. Үй жағдайында тұздалған балық, консерві, шұжық бермеген абзал. Сонымен қатар, минералды тұздары бар сүзбе, сүт, қаймақ, айран, ірімшік. Құрамында көміртегі көп тағамдарға қарап, ақ нан, кант, печенье, макарон, картоп, бұршақ, жүгері, күріш жатады. Бала ағзасында жеміс-жидектердің пайласы зор. Сүт өнімдеріне құрамында B2 бар, ол бала ағзасынан асін жетілуіне пайдалы, ол өте жеңіл қорытылады. Бесіндік тағамға; кешкі тағам жеңіл болуы керек. Күн тәртібіндегі тағамның каллорийі ертенгілік 25 %, түскі ас 40 %, бесіндік ас 15 %, кешкі тамақ 20 % болуы керек.

1. 8.Сегізінші сұрақ бойынша психолог С.Т.Есжанова «Баланы балабақшаға бейімдеу» туралы ата-аналарға кеңес берді:

Баланың балабақшаға қиын бейімделу себептері:

- Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен;
- Кейбір тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы: қызылша, орамжапырақ, картоп;
- Балабақшаға келген алғашқы күндері 2 сағатқа қалу керек. Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады. Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.
- Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар.
- Жеңіл түрі – баланың мінез-құлқы 10-15 күнде қалпына келеді;
- Орташа ауырлық бейімделу -1 айдың ішінде;
- Ауыр бейімделу – 2 айдан 6 айға дейін. Бала үшін өзінің отбасында өзінің ұстау ережелері қалыптасып қалған. Балабақшаға келген күннен бастап үйреншікті өмір сүру ортасы өзі ерседі. Бұл неден көрініс табады?
- Баланың эмоционалды жағдайы, ұйқысы, тәбеті нашарлайды;
- дене қызуы көтерілуі мүмкін;
- бала бойында қалыптасып қалған жақсы қасиеттерінің жоғалуы мүмкін;
- иммунитеттің төмендеуі, салмағының азаюы мүмкін. Бала ортаға бейімделгеннен кейін эмоционалды жағдайы қалпына келеді.

Қобалжулары қатты ата-аналардың балалары да балабақшаға қиын бейімделеді, өйткені ата-анасының қобалжуын көріп, баланың қорқынышы ұлғая бастайды. Осы кезде ата-аналар балаға көмек беруі керек.

Психологтің кеңесі:

- Баланы балабақшаға алармас бұрын, оның өзге балалармен көбірек араласуына мән беріңіз. Балалар саябағына, ойын алаңдарына жиі ертіп барып тұрғаныңыз абзал. Құмда ойнауды, әткеншекте ұшуда үйретіңіз;
- Баланыз баратын топтың тәрбиешісімен алдын ала танысып алыңыз. Баланың бойындағы жеке ерекшеліктерінен хабардар етіңіз;
- Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып, баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз;
- Баланың үйдегі жағдайла өзіне-өзі қызмет етуін алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, дәретке сұрану т.б.;
- Баланы ауладағы өзімен құраас балалармен көбірек ойнағыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын.
- Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Балабақша туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп, баланызды сүйіп, аймадан, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.
- Бірінші күні балабақшаға серуенге келген дұрыс: тәрбиешімен танысып, жана достар табу үшін.
- Бейімделу кезінде үйде демалыс күндері баламен көп шұғылдану керек.
- Балабақшаға бала тек ауырмай келуі қажет.

Шешімі:

1. Мектепке дейінгі ұйымға жолдама алу үшін жүйенің негізгі наразылығымен «Дара бала» арқылы МҚКК № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының кезекте тұрған ата-аналарына түсіндіру жұмыстарын жүйелі түрде өткізу арқылы қызметтер жүргізу.
2. МДҰ-ның ішкі тәртіп ережесі мен ата-аналар шартына сәйкес, балабақшадағы режимдік сәттерді және ішкі тәртіп ережесін қатаң сақталынып;
3. Ата-аналар құқықтары мен міндеттерін ескере отырып, МДҰ-ға қолдау көрсету;
4. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы», «Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» жоспарларына сәйкес өткізілетін іс-шараларға ата-аналар қатыстырылсын.

Төрайымы:

С.С. Баймағамбетова

Хатшысы:

Н.Мұхтарқызы

№ 1 жалпы ата-аналар жиналысына катысқан ата-аналар тізімі

№	Аты-жөні	Тобы	Қолы
1	Данабаева Акбаян Капкынбекқызы	«Аққайың» тобы	
2	Шармангаева Айым Талапбергеновна	«Аққайың» тобы	
3	Жаналин Акмарал	«Айгөлек» тобы	
4	Куржукова Альбина	«Айгөлек» тобы	
5	Жаналина Акмарал	«Ақбота» тобы	
6	Килимбаева Раушан	«Ақбота» тобы	
7	Алтыбаева Акмарал Айтугановна	«Балапан» тобы	
8	Наурзалина Алия Кенесқызы	«Балапан» тобы	
9	Каренова Адия	«Гүлдер» тобы	
10	Курманова Инара	«Гүлдер» тобы	
11	Турганбаева Жұлдыз Алматовна	«Шұғыла» тобы	
12	Тұлеугалиева Акнур Жанабергенқызы	«Шұғыла» тобы	
13	Әлімжанова Жұлдызай	«Ерке» тобы	
14	Сәулет Кайлова	«Ерке» тобы	
15	Нуржигитова Гүлмира	«Қошақан» тобы	
16	Қзлбасов Нурмухан	«Қошақан» тобы	
17	Слеймен Толғанай	«Күншуақ» тобы	
18	Хусаннова Бекзат	«Күншуақ» тобы	
19	Кангужина Лаура	«Тұлпар» тобы	
20	Құмар Гүлфайруз	«Тұлпар» тобы	
21	Тұлеугалиева Акнур	«Көбелек» тобы	
22	Коржукова Альбина	«Көбелек» тобы	
23	Ермагамбетова Айжан	«Тәй-тәй» тобы	
24	Даумишарова Диана	«Тәй-тәй» тобы	
25	Айтекешова Дана	«Жұлдызша» тобы	
26	Курманова Индира	«Жұлдызша» тобы	
27	Жанназарова Жанар Бердибаевна	«Бауырсақ» тобы	
28	Бисенбаева Алтынай Сериковна	«Бауырсақ» тобы	

29	Тікелейбаева Әсем	«Гүлдер» тобы	
30	Ахметбаева Жолмағам	«Тәй-тәй» тобы	
31	Ахметбаева Айтжанай	«Бауырсақ» тобы	
32	Евсанова Гүлшат	«Күншуақ» тобы	
33	Байжанова	«Қошақан» тобы	

Жалпы ата-аналар жиналысының № 2 хаттамасы

12.02.2026

Хромтау қаласы

Тақырыбы: «Балалар мультфильмдерінің пайдасы мен зияны»

Қатысқаны:

Ата-аналар: 35

Күн тәртібінде:

- 1.МКҚК №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының 2025-2026 о.ж. арналған оқу-тәрбие жұмысының жартыжылдық есебі (менгеруші С.С.Баймағамбетова);
2. «Мультфильмнің баланың өмірінде алатын орны» сауалнамасының қорытындысы (әдіскер И.А.Джанайтслова);
3. «Балалар мультфильмдерінің пайдасы мен зияны» (психолог С.Т.Есжанова);
4. Ата-аналарға арналған жалынама (психолог С.Т.Есжанова);
5. «Беске дейін үлгер» қосымшасы туралы (әдіскер И.А.Джанайтслова)

Басшы м.а. С.С. Баймағамбетованың кіріспе сөзі:

-Саламатсыздар ма, құрметті ата-аналар! Сіздермен қайта қауыпшқанымызға қуаныштымыз. Ата-ананың басты қуанышы-бала. Ата-ананың басты- қазығы, алтын тіреу діңгегі- бала. Отбасы тұлғаны дамытатын кішігірім орта. Отбасының қоғамдағы мақсаты: баланы дамытқан ғана қоймай, оны өмірге дайындап, рухани жағынан жеткізіп, тұлға ретінде қалыптастыру. Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым-қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, алаңгершілік, қайырымдылық, әділдік, ұйымшылдық, мәдениеттік қасиеттері және т.б келбетін сақтайтын тұлға тәрбиелеуге керек екендігі бәрімізге аян. Бүгінгі бала – ертеңгі азамат екенін ескерсек, қазіргі таңда барлық әлем жұртшылығының назарын аударып отырған инклюзивті білім берудің мақсаты - даму мүмкіндігі шектеулі балаларға өзге балалармен бірге тең дәрежеде білім беру. Яғни адамның жынысына, дініне, шығу тегіне қарамастан тең құқылы жеке тұлға ретінде білім беру жүйесі болып табылады.

ЖИНАЛЫС БАРЫСЫ:

Тыңдалды:

1.Бірінші сұрақ бойынша менгеруші С.С.Баймағамбетова №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының 2025-2026 о.ж. арналған оқу-тәрбие жұмысының жартыжылдық есебін оқыды:

№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының ұжымы өз жұмысын 29.08.2025 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген 2025-2026 о.ж. арналған жылдық жоспар негізінде жүзеге асырылып келеді. Балабақшаның педагогикалық ұжымы «Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту» бағыты бойынша жұмыс істейді.

Мақсаты - «Мектеп жасына дейінгі баланың бойында тұңғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған қолайлы жағдай туғызу, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы аламы ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу» болып табылады. Осыған сәйкес жана оқу жылына төмендегідей міндеттер қойылды:

- ✓ Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; олардың өмілік қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ Әр тәрбиеленушінің жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- ✓ «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз бағытта тәрбиелеу;
- ✓ Әдістемелік жұмыстың белсенді формалары, курстық дайындықтан өту, аттестаттау, түрлі кәсіби байқауларға қатысу арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктеріне (құқықтық, кәсіби, қарым-қатынас, ақпараттық) және білім беру талаптарына сәйкес кадрлардың әлеуетін дамыту.

1. № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы туралы мәлімет:

Нақты мекен-жайы: Республика көшесі- 59 Б үй

Телефон:

Электрондық пошта: zhuldyzai010822@mail.ru

Сайт: <http://zhuldyz-ai.testim.kz>

МДҰ меңгерушісі: Баймағамбетовна Сания Сакнфкереевна

Құрылған жылы - 2022 ж.

Жобашылық қуаты - 320 орын; нақты толымдылығы – 228 орын.

Балабақшаның жұмыс режимі:

-жұмыс аптасы: бес күндік;

- МДҰ жұмысының ұзақтығы: 10,5 сағат;

- Балабақшада балалардың болуы: 8.00 - ден 18.00-ге дейін;

- қосымша демалыс күндері қолданыстағы заңнамаға сәйкес белгіленеді.

МДҰ да 13 топ жұмыс істейді:

ҰӘІ-дің ұзақтығы 15-тен 30 минутқа дейін, олардың орташа саны балалардың жасына сәйкес 1-ден 3-ке дейін.

Жана оқу жылына МБДОУ жинақтау жыл сайын 15 маусымға дейінгі мерзімде жүргізіледі, қалған уақытта белгіленген нормаларға сәйкес МБДОУ толық жинақтау жүргізіледі.

Штаттық кестеде мекеме қызметкерлерінің -96,25 бірлігі, оның ішінде педагогикалық қызметкерлер -45,5.

Бүгінгі таңда балабақшаға келіп жүрген бала -292, оның ішінде ерте жаста-33 бала, кіші топта-70 бала, ортаңғы топта-87 бала, ересек топта-75 бала, МАД тобында – 27. СУСН-14 бала.

Педагогикалық құрамы

Жана оқу жылында № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында барлығы 31 педагог жұмыс істейді:

- меңгеруші-1

- әдіскер-1

- психолог -1

- дене шынықтыру нұсқаушысы- 1

- Музыка жетекшісі- 2

-дефектолог-1

Педагогтердің білімі бойынша:

№	Білімі	Педагог саны
1	Жоғары	12
2	Арнаулы орта	19

Еңбек өтілі бойынша:

№	Еңбек өтілі	Педагог саны
1	0-5 жылға дейін	11
2	5-10 жыл	6
3	10-15 жыл	6
4	15-20 жыл	6
5	21-ден жоғары	2

Курсы бойынша:

№	Білімі	Педагог саны
1	Курсы бар	31 (100%)

Санаты бойынша:

№	Санаты	Педагог саны
1	Басшы-менеджер	1
2	педагог-модератор	9
3	Педагог-сарапшы	5
4	Педагог-зерттеуші	1
5	Санатсыз	15
6	Санатқа тапсырып отыр	10

Сапалық көрсеткіш 2024-2025 оқу жылында 14 %-ды көрсетсе, 2025-2026 оқу жылында сапалық көрсеткіш – 19 % - ды құрап отыр, яғни 5 %-ға өскендігін айтуға болады.

Қазіргі қоғамда педагог ерекше назар аударуды талап ететін тұлға болып табылатыны белгілі, сондықтан қоғамнан ұрпақ тәрбиесімен айналысатын рухани сауатты, зиялы мамандарды дайындауға бүгінгі таңда мектепке дейінгі білім беру саласында өзекті мәселеге айналып отыр. Балабақшадағы педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейлерін арттырып, маман ретінде қалыптастыру мақсатында «Жас мамандар мектебінің жоспарын бекіту», «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде мектепке

дейінгі білім беру педагогі» тақырыптарында жас мамандар отырысы, «Мектепке дейінгі ұйымдағы денсаулық сақтау технологиясын қолданудың маңыздылығы» тақырыбында семинар, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту бағыттары бойынша міндеттер», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша міндеттер» тақырыбында әдістемелік кеңестер «2025-2026 жана оқу жылына арналған негізгі жұмыс істеу бағыттары», «Мектеп жасына дейінгі баланың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау және қорғау дағдысын қалыптастыру» тақырыптарында педагогикалық кеңестер өткізілді.

Биылғы оқу жылында балабақшамыз «Асыл мұра» жобасы бойынша жұмыстанан келеді. Балабақшадағы этнопедагогиканың негізгі мақсаты – баланы ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу, оның рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Осы мақсатты көздей отырып, балабақшада әкелер, әкелер, аналар мектебінің іс-шаралары тұрақты түрде ай сайын өткізіліп келеді. Жалпы жоба жұмысы салт-дәстүр, халық ауыз әдебиеті, ұлттық аспаптар, ұлттық тағам, ұлттық ойындар, ұлттық киімдер сияқты негізі бөлімдерді қамтиды. 2025-2026 о.ж. мамыр айында аталған тақырыпқа байланысты аудандық семинар өткізу жоспарға қойылып отыр. Бұдан бөлек, балабақшамыз № 5 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасының құзыреттілік орталығынан қатарына, № 7 «Еркетай» тірек бөбекжай-балабақшасының магниттік балабақшалар қатарына, сонымен бірге № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының «Жасыл балабақша» жобасына сәйкес жауапты балабақшалар қатарына еніп, осы аталған балабақшалармен бірлесіп жұмыс істеп, педагогтері оқыту және практикалық семинарларына қатысып, өз іс-тәжірибесілерімен бөлісуде.

Жыл басынан бері балабақшамыздың әдіскері И.А.Джаналилова № 7 «Еркетай» тірек бөбекжай-балабақшасының жұмыс жоспарына сәйкес, ауданымыздың барлық жас әдіскерлеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік жұмысты ұйымдастырудағы әдіскер құжаттарын жүргізу» тақырыбында аудандық оқыту семинарын ұйымдастырып, өз іс-тәжірибесімен бөлісті.

Балабақша дефектологі Б.С.Кияшева № 5 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасының құзыреттілік орталығының жоспарына сәйкес «Балабақшада ерекше бала өзін үйдегідей сезінуге жағдай жасау, баланың мектепке дайындығы және ата-ана кеңесін ұйымдастыру жолдары» тақырыбында өткен семинарда «Шелленбергер пирамидасы» тақырыбында өз іс-тәжірибесімен бөлісті.

Сонымен бірге, балабақша әдіскері И.А.Джаналиованың жетекшілік етуімен аудандық білім бөлімінің бұйрығына сәйкес аудандық шығармашылық шеберхана ашылып, № 9 «Жұлдыз-Ай»

Балабақшада консультациялық пункт жұмыс істейді. Консультациялық пункт жұмысының мақсаты - мектеп жасына дейінгі балаларды үйде тәрбиелеп отырған отбасыларға консультациялық және әдістемелік көмек көрсету.

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының консультациялық пункті Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын (2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 ҚРК) іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарына және консультациялық пункттерді ұйымдастыру бойынша нұсқамаға сәйкес және 03.09.2024 № 52 н/бұйрығы негізінде ашылды. Консультациялық пунктке биылғы оқу жылында барлығы 8 бала тіркелді, оның ішінде 3 жаста 1 бала, 4 жаста 2 бала, 5 жаста 5 бала. Консультациялық пунктте меңгеруші, әдіскер, дефектолог, психолог, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшілері, мелікке мамандары жұмыс істейді.

Консультациялық пунктте жылдық жоспар, жұмыс кестесі, отырыс хаттамалары, ата-аналармен келіс-шарттар, ата-аналарды тіркеу журналдары бар. Барлық құжаттар балабақшаның сайтында орналасқан. Сонымен қатар, балабақшада арнайы консультациялық пункт кабинеті ашылып, қажетті құралдармен жабдықталды.

дейінгі білім беру педагогі» тақырыптарында жас мамандар отырысы, «Мектепке дейінгі ұйымдағы денсаулық сақтау технологиясын қолданудың маңыздылығы» тақырыбында семинар, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту бағыттары бойынша міндеттер», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша міндеттер» тақырыбында әдістемелік кеңестер «2025-2026 жана оқу жылына арналған негізгі жұмыс істеу бағыттары», «Мектеп жасына дейінгі баланың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау және қорғау дағдысын қалыптастыру» тақырыптарында педагогикалық кеңестер өткізілді.

Биылғы оқу жылында балабақшамыз «Асыл мұра» жобасы бойынша жұмыстанып келеді. Балабақшадағы этнопедагогиканың негізгі мақсаты – баланы ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу, оның рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Осы мақсатты көздей отырып, балабақшада әкелер, әкелер, аналар мектебінің іс-шаралары тұрақты түрде ай сайын өткізіліп келеді. Жалпы жоба жұмысы салт-дәстүр, халық ауыз әдебиеті, ұлттық аспаптар, ұлттық тигам, ұлттық ойындар, ұлттық киімдер сияқты негізі бөлімдерді қамтиды. 2025-2026 о.ж. мамыр айында аталған тақырыпқа байланысты аудандық семинар өткізу жоспарға қойылып отыр. Бұдан бөлек, балабақшамыз № 5 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасының құзыреттілік орталығының қатарына, № 7 «Еркедай» тірек бөбекжай-балабақшасының магниттік балабақшалар қатарына, сонымен бірге № 6 «Аққоғершін» бөбекжай-балабақшасының «Жасыл балабақша» жобасына сәйкес жауапты балабақшалар қатарына еніп, осы аталған балабақшалармен бірлесіп жұмыс істеп, педагогтері оқыту және практикалық семинарларына қатысып, өз іс-тәжірибесілерімен бөлісуде.

Жыл басынан бері балабақшамыздың әдіскері И.А.Джаналилова № 7 «Еркедай» тірек бөбекжай-балабақшасының жұмыс жоспарына сәйкес, ауданамыздың барлық жас әдіскерлеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік жұмысты ұйымдастырудағы әдіскер құжаттарын жүргізу» тақырыбында аудандық оқыту семинарын ұйымдастырып, өз іс-тәжірибесімен бөлісті.

Балабақша дефектологі Б.С.Кияшева № 5 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасының құзыреттілік орталығының жоспарына сәйкес «Балабақшада ерекше бала өзін үйдегідей сезінуге жағдай жасау, баланың мектепке дайындығы және ата-ана кеңесін ұйымдастыру жолдары» тақырыбында өткен семинарда «Шелленбергер пирамидасы» тақырыбында өз іс-тәжірибесімен бөлісті.

Сонымен бірге, балабақша әдіскері И.А.Джаналиованың жетекшілік етуімен аудандық білім бөлімінің бұйрығына сәйкес аудандық шығармашылық шеберхана ашылып, № 9 «Жұлдыз-Ай»

Балабақшада консультациялық пункт жұмыс істейді. Консультациялық пункт жұмысының мақсаты - мектеп жасына дейінгі балаларды үйде тәрбиелеп отырған отбасыларға консультациялық және әдістемелік көмек көрсету.

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының консультациялық пункті Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын (2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 ҚРҚ) іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарына және консультациялық пункттерді ұйымдастыру бойынша нұсқамаға сәйкес және 03.09.2024 № 52 н/бұйрығы негізінде ашылды. Консультациялық пунктке биылғы оқу жылында барлығы 8 бала тіркелді, оның ішінде 3 жаста 1 бала, 4 жаста 2 бала, 5 жаста 5 бала. Консультациялық пунктте меңгеруші, әдіскер, дефектолог, психолог, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшілері, мелікке мамандары жұмыс істейді.

Консультациялық пунктте жылдық жоспар, жұмыс кестесі, отырыс хаттамалары, ата-аналармен келіс-шарттар, ата-аналарды тіркеу журналдары бар. Барлық құжаттар балабақшаның сайтында орналасқан. Сонымен қатар, балабақшада арнайы консультациялық пункт кабинеті ашылып, қажетті құралдармен жабдықталды.

Сонымен қатар, психолог, дефектолог сияқты білікті мамандар ата-аналарға психологиялық, әлеуметтік, педагогикалық консультациялар беріп, бала дамуындағы ерекшеліктерді анықтап, тәрбиенің негізгі бағыттары туралы хабар береді. КІП-ке келетін ата-аналардың сұранысы көбіне, баланың сөйлеу тіліндегі кемшіліктеріне және баланың бейімделуіне байланысты екені байқалады. Логопед, дефектолог, психолог мамандарына ата-ана тарапынан сұраныс жоғары. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға, ата-аналарды отбасы жағдайында тәрбие процесін ұйымдастыруға, үйретуге бағытталған түзету және дамыту әдіс-тәсілдерімен таныстыру жұмыстары КІП-те үздіксіз жүргізіліп келеді.

2. Екінші сұрақ бойынша әдіскер И.А.Джанадилова «Мультфильмнің баланың өмірінде алатын орны» сауалнамасының қорытындысын оқыды:

**«Мультфильмнің баланың өмірінде алатын орны»
сауалнамасының қорытындысы**

2025-2026 о.ж. № 9 «Жұлдыз-Ай» МДҰ-ның ата-аналарынан «Мультфильмнің баланың өмірінде алатын ролі» тақырыбында сауалнама алынды. Мақсаты – мектеп жасына дейінгі балалардың өмірінде мультфильмнің алатын орнын анықтау. Сауалнамаға барлығы 116 ата-ана қатысты, сауалнама барлығы 10 сұрақтан құрылған.

№	Сұрақтар	Жауаптары	Нәтижесі
1	Балаңыз мультфильмді қаншалықты жиі қарайды?	а) күнде;	73 %
		ә) кейде (аптасына 2-3 рет);	15 %
		б) сирек;	12 %
2	Балаңыз мультфильмді қай уақытта қарайды?	а) таңертең;	18 %
		ә) кешке;	66 %
		б) түнде	16 %
3	Бір мультфильмді балаңыз қанша уақыт бойы қарайды?	а) 30 минут;	55 %
		ә) 1 сағат;	26 %
		б) бір сағаттан артық;	19 %
4	Баланың қарайтын мультфильмін қалай таңдайсыз?	а) баланың өз еркімен;	81 %
		ә) өзіміз таңдап береміз	19 %
5	Баланызбен бірге отырып, мультфильм қарайсыз ба?	а) иә;	42 %
		ә) жоқ;	11 %
		б) кейде	47 %
6	Мультфильмді қарап болғаннан кейін балаңызбен бірге мультфильмді талдайсыз ба?	а) иә;	36 %
		ә) жоқ;	21 %
		б) кейде	43 %
7	Балаңыз қандай мультфильмді қарағанды жақсы көреді?	әңгімелдік мультфильмдерді;	43 %
		ә) отандық (қазақ, орыс, кеңестік мультфильмдерді)	57 %
8	Балаңыз мультфильм кейіпкерлеріне еліктейді ме?	а) иә;	36 %
		ә) жоқ;	26 %
		б) кейде	38 %
9	Балаңызды дамыту үшін мультфильмдер қажетті деп ойлайсыз ба?	а) иә, қажет;	32 %
		ә) жоқ, қажет емес;	9 %
		б) кейбір мультфильмдер	59 %

		ғана	
10	Мультфильмдер баланызға қалай әсер етеді?	а) жақсы жағынан әсер етеді;	61 %
		ә) жаман жағынан әсер етеді;	4 %
		б) айтарлықтай әсері жоқ;	35 %

3.Үшінші сұрақ бойынша психолог С.Т.Есжанова «Балалар мультфильмдерінің пайдасы мен зияны» тақырыбында баяндама оқыды:

Американдық зерттеушілер теледидар көрермендерінің басым бөлігі балалар мен жасөспірімдер екенін дәлелдеген. Олардың пікіріне назар аударсақ, әр бала шамамен өз уақытының 30 пайызын экран алдында өткізеді екен. Осыған орай зерттеушілер баланың мектепке барғанша 5 мың сағат, мектеп бітіргенге дейін 19 мың сағат теледидар алдында отыратынын да дәлелдеген. Сонымен қатар шамамен балаларымыз күніне 17 өлім, 37 мейірімсіздікке толы көріністерді көреді екен. Осыдан-ақ өз баланыздың дүниетанымы мен жүйке жүйесінің қалыптасуына теледидардың қауіптілігі әсер етіп жатқанын аңғаруға болады. Бүлдіршіндердің теледидардан көріп тамашалайтын туындылардың басым бөлігін мультфильмдер құрап отыр...

Мультфильм – жас ұрпақты тәрбиелеуде үлкен рөл атқарады. Жас балалар теледидардан не көрсе, соған сілкітейді, жақсы мен жаманды да сол көгілдір экраннан үйренеді. Бүлдіршіндердің теледидардан көріп тамашалайтын туындылардың басым бөлігін мультфильмдер құрап отыр.

Егер теледидар үлкендерге ерекше әсер ететін болса, оның балаларға ықпалы одан да күштірек. Мультфильмнің жас көрерменді өзіне баурап алатыны соншалықты, ол қиялдан шығарылған, өмірде жоқ қаһармандардың басынан кешкендерін көрсететін мультсериалдарды аяғына дейін телміріп, бар ынтасымен көріп отыруға дайын.

Бала психологиясы мен физиологиясын жақсы білетін мамандар бұл жастағы бүлдіршіндерге кез келген бейнеөнім зиян екенін айтқан. Киноның ғана емес, кез келген жарнаманың, мультфильмнің де қатері үлкен. Үшке толмаған балалар медиаматериалдың мазмұнына емес, оның «жыбырлаған» әрекеттеріне мән береді. Былайша айтқанда, оларға сенсорлық қабылдау процесі жүреді. Ал бұл балаға өте зиян. Мұндай жағдайда бүлдіршін миының дамуға тиіс қыртысты бөлімдері мен нейрондық құрылымдары жетілмей тоқтап қалады. Баланың қозғалу қабілетіне де теледидар өнімдері айтарлықтай қауіпті. Тіпті, осы жастың өзінде балада тәуелділік деген жаман әдет пайда болатыны тағы бар. Ал қазір 3 жас былай тұрсын, бір жасар сәбилерді де теледидар алдына жатқызып қоятын ата-аналарды байқап қаламыз. Бұл өз баламыздың келешегіне бейқам қарау деген сөз.

Мәселен, балалар дәрігері былай дейді: «Үш жасқа дейінгі балаларды теледидардан алына көп отырғызбауға кеңес беремін. Өйткені бұл балаларда негізгі қозғалыс қызметі толық дамымаған. Олардың бір затты ұстау, қозғалу, есту, көру қабілеттері бірден бір мезгілде қызмет ете алмайды. Сондықтан олар қосулы тұрған теледидардың алдында отырғанда мультфильмге беріліп кетіп, айналасындағы басқа дыбыстарға, қозғалыстарға мән бермейді. Өсе келе бұл балалардың қимылдау, сөйлеу, көру қабілеттері төмендейді, артық салмақ қосуы да мүмкін. Үш жастаң кейінгі балаларға мультфильмдерді белгілі бір мезгілде және таңдап көрсету керек».

4.Төртінші сұрақ бойынша психолог С.Т.Есжанова ата-аналарға жадынама таратты:

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖАДЫНАМА

Бала ұзақ уақыт бойы мультфильмді бақылаусыз қарайтын болса:

- баланың көру және жүйке жүйесіне салмақ түседі.

- бала экраннан көп мәліметті алады, бірақ жасы мен тәжірибесі жетпегендіктен, ол ақпаратты дұрыс қабылдай алмайды;
- мультфильм кейіпкерлерінің (жақсы жа, жаманы да) іс-қимылдарын қайталауы мүмкін;
- баланың күні бойы тек экранның алдында отыруы және барлық мәліметті сол экраннан алуы әдетке айналып кетеді.

Балаға қай жастан бастап мультфильм көрсете беруге болады?

- Балалар дәрігері мен психологтардың айтуынша, балаларды мультипликациялық шығармалармен толық таныстыруды екі жастан бастай беруге болады. Себебі, осы уақытта баланың зейінді шоғырландыру, экранда болып жатқан нәрселерді бақылау, кейіпкерлердің қимылдары мен сөздерін ұғауға шамасы келеді.

Мультфильмдерді қарау ұзақтылығы қандай болу керек?

- Кішкентай бүлдіршіндер тез өседі. Бала өскен сайын оның мультфильмді қарау ұзақтылығы да ұзарады. Алайда, кіші жаста баланың көзі шаршамас үшін және қабылдауы төмендемес үшін мультфильмді қарау сеансы 15 минуттай болуы керек және күніне екі реттен артық болмуы қажет.

Қандай мультфильмдерді таңдаған жөн?

- кіші жастағы балалар үшін қысқа және сюжеті аяқталған мультфильмдерді таңдау дұрыс;
- сюжеті күрделі емес, балаға түсінікті, кейіпкерлері де өмірде кездесетін, мазмұны мен моралі бар мультфильмдерді таңдау керек;
- мультфильмнің бояуы қанық, әсерлі болғаны жөн және мультфильмдегі музыкалық сүйемелдеуіне де мән беріңіз.
- Көзге артық салмақ түсірмеу үшін суреттер анық болу керек.
- Экранда көрсетілгендердің барлығы адамгершілік сипатта болуы қажет.
- Баланың психикасына кері әсер ететін агрессиялы мазмұнда болмасын.
- Дамытушы мазмұндағы материалдардың ролі екі есе артық. Бала кейіпкердің қимылына мұқият назар салып отырады.
- Әрекет етуші кейіпкерлерді шатастырмас үшін кейіпкерлер саны 3-6 кейіпкермен шектелуі керек.

«Қара тізімдегі» мультфильмдер: «Губка Боб», «Симпсоны», «Шрек», «Покемоны», «Ронал - варвар», «Футурама», «Бивис и Баттхед», «Южный парк», «Счастливые лестные друзья», «Франкенвини», «Карролина в стране кошмаров», «Нинзяго», «Трансформеры», «Бен тен», япондық «Анимэ», «Дорога на Эльдorado».

«Қарамауға кенес берілетін» мультфильмдер: «Маша и медведь», «Том и Джерри», «Черепашки нинзя», «Три богатыря...», «Малагаскар», «Ледниковый период», «Человек – паук».

5.Бесінші сұрақ бойынша әдіскер И.А.Джанадилова ата-аналарға «Беске дейін үлгер» қосымшасы туралы қосымша ақпарат берді:

Әлемдік ғылыми қоғамдастық балаларды туғаннан 5 жасқа дейінгі дамытудың маңыздылығын мойындады. «Беске дейін үлгер» мобильді қосымшасын (Халықаралық атауы - *Thrive by Five*) ҚР Білім министрлігі Сидней ақыл-ой және ми университетінің нейробиологиялық зерттеулері негізінде Minderoo австралиялық қайырымдылық қорымен бірлесіп әзірлеген және еліміздің қажеттіліктері мен контекстіне бейімделген.

Мобильді қосымша денсаулық пен тамақтану, тәрбие беру, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларды дамыту, ойындар мен қарым-қатынастар бойынша оңай қол жетімді қысқа практикалық әрекеттерді үйде балаларды тәрбиелеп отырған ата - аналарға

ұсыналы. Контент қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде 10 бағыт бойынша балалармен сабақ өткізуге арналған 120 идеяны ұсыналы.

Қосымша 4 өңірде (Абай облысы, Ақтөбе, Қарағанды, Қызылорда облыстары) сынақтан өтті, ата-аналардың, педагогтер мен сарапшылардың оң пікірлерін алды. Қазіргі уақытта мобильді қосымша ата-аналарға кеңес беру пункттері, мектепке дейінгі ұйымдар мен басқа да қол жетімді тәсілдер арқылы бүкіл ел бойынша қамтылады.

Қосымша тегін және оны ұялы телефоннан Google Play немесе App Store қосымшаларынан жүктеп алуға болады. Толық нұсқаулық презентацияда берілген.

Осылайша, қосымшаны қолдана отырып, 24/7 форматында ата-аналар мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту және олармен өзара әрекеттесу мәселелері бойынша әдістемелік және психологиялық қолдау алады.

Шешімі:

1. МҚКК № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының жұмысы қанағаттанарлық деп бағалынсын;
2. Балабақшаның ішкі тәртіп ережесі мен ата-аналар шартына сәйкес, балабақшадағы режимдік сәттерді және ішкі тәртіп ережесін қатаң сақталынсын;
3. Балалардың мультфильмдерді қарау уақыты және мазмұны ата-аналар, педагогтер тарапынан бақылауға алынсын.

Торайымы:

С.С. Баймағамбетова

Хатшысы:

Н. Мұхтарқызы



Жалпы ата-аналар жиналысының №3 хаттамасы

15.05.2026

Хромтау қаласы

Тақырыбы: «Біз бір жылға есейдік»

Қатысқаны:

Ата аналар: 35

Күн тәртібінде:

1. «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883» (меңгеруші С.С.Баймағамбетова);
2. «Желпешек және қызылша ауруларының алдын алу жолдары» (мәдбике Д.Шауменова);
3. «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» (мәдәмбике Б.Кияшева);
4. «Біз – бір жылға есейдік» (әдіскер И.А.Джанадилова);
5. «Жазғы сауықтыру мерзіміне арналған қауіпсіздік ережелері» (әдіскер И.А.Джанадилова);
6. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулер» 12-бап. (меңгеруші С.С.Баймағамбетова);
7. Ата-аналарды марапаттау (меңгеруші С.С.Баймағамбетова).

1.Бірінші сұрақ бойынша меңгеруші С.С.Баймағамбетова ата-аналарды «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883» қызметін көрсету тәртібімен таныстырды:

1) автоматтандырылған жұмыс орны (бұдан әрі – АЖО) – көрсетілетін қызметті берушінің қызметін автоматтандыруға бағытталған жүйе;

2) архив – көрсетілетін қызметті алушының МДҰ-ға орын алуға мүдделілігінің болмауына байланысты МДҰ-ға жолдама алу мүмкіндігі тоқтатылған өтініштер, сондай-ақ көрсетілетін қызметті алушылар тарапынан жіберілген бұзушылықтар бойынша кезектен шығарылған, МДҰ-ға қабылдауға жолдаманы табысты алуға байланысты немесе осы Қағидаларда көзделген басқа да себептер бойынша кезектен алынған өтініштер жиынтығы;

3) бос орын – баланы МДҰ-ға қабылдау үшін мектепке дейінгі ұйымның атауы мен түрін көрсете отырып (бөбекжай, балабақша, санаториялық бөбекжай, мектепке дейінгі шағын орталық, арнайы бөбекжай, арнайы балабақша), жұмыс тәртібі (4, 9, 10, 5, 12, 24 сағат), тәрбиелеу мен оқытудың тілі, топтың түрі (ерте жас, кіші, ортанғы, ересек, мектепалды даярлық тобы, әртүрлі жас, арнайы) көрсетілген бос орын туралы ақпарат;

4) бос орындардың электронды бюллетені – МДҰ-ның оқу жылының соңында мектепке даярлық бағдарламасын игерген тәрбиеленушілердің шығарылуын, бір жас тобынан екіншісіне көшіруді және жас топтарын жинақтауды ескере отырып

қалыптастыратын. Бірыңғай базада бос орындардың берілу хронологиясын белгілейтін электронды хаттама;

5) "бір өтініш" қағидаты – бір өтініш негізінде көрсетілетін бірнеше мемлекеттік қызметтер жиынтығын көздейтін көрсетілетін мемлекеттік қызметтің нысаны;

6) Бірыңғай базадағы МДҰ-ның тізілімі (бұдан әрі – МДҰ-ның тізілімі) - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан МДҰ-лардың электронды тізбесі;

7) Есепке алудың, мектепке дейінгі ұйымдарға кезектіліктің және жолдама берудің бірыңғай базасы (бұдан әрі – Бірыңғай база) - Ұлттық білім беру деректер қорында (бұдан әрі - ҰБДҚ) мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу үшін мектеп жасына дейінгі балаларды (6 жасқа дейін) кезекке қою, мектепке дейінгі ұйымдарға (бұдан әрі - МДҰ) құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау және электронды шартқа отыру бойынша бизнес-процестердің автоматты түрде орындалуын қамтамасыз ететін ақпараттық жүйе;

8) жалпыға бірдей белгіленген қабылдау режиміндегі бос орын - көрсетілетін қызметті алушымен білім беру қызметтерін көрсету шартын жасасудан бұрын жолдаманы алғаннан кейін мерзімі бірден есептеле бастайтын бос орын;

9) кезектілік нөмірі – осы кезекте басқа да өтініштерге қатысты кезектегі өтініштер реті;

10) көрсетілетін қызметті берушінің ақпараттандыру объектісі (бұдан әрі – ақпараттандыру объектісі) – көрсетілетін қызметті алушының мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді алу үшін бизнес-процестердің автоматты түрде орындалуын қамтамасыз ететін ҰБДҚ-мен кіріктірілген ақпараттық жүйе;

11) МДҰ-ға кезек (бұдан әрі – кезек) – Бірыңғай базада табысты тіркелген және осы Қағидаларға сәйкес көрсетілетін қызметті алушы таңдаған әрбір МДҰ-ға бір-біріне қатысты реттелген МДҰ-ға кезекке тұратын өтініштер реті;

12) МДҰ-ға электронды жолдама (бұдан әрі – МДҰ-ға жолдама) – МДҰ-ға баланы қабылдау үшін көрсетілетін қызметті алушының толық құжаттар топтамасын ұсынуға және білім беру қызметтері шартын жасасуға негіздеме болып табылатын Бірыңғай базамен берілетін электронды құжат;

13) мобильді азаматтар базасы (бұдан әрі - МАБ) – мемлекеттік қызмет көрсету, көрсетілетін қызметтерді авторизациялау немесе қол қою кезінде SMS-парольдерді бір реттік SMS-пароль жіберу үшін қажетті қолданушының мобильді телефоны нөмерлерінің Қазақстан Республикасы "электронды үкіметінің" бірыңғай базасы;

14) проактивті көрсетілетін қызмет – көрсетілетін қызметті алушының өтінішінсіз көрсетілетін қызметті берушінің бастамасы бойынша көрсетілетін мемлекеттік қызмет;

15) уақытша орналасуға арналған бос орын – санаториялық МДҰ-ға уақытша кеткен тәрбиеленушінің сақталатын орны, сондықтан осы орынға қабылданатын баланың келу мерзімі шектеулі болады;

16) хабарлама – ақпараттандыру объектілерінің көрсетілетін қызметті алушыға мектепке дейінгі білім саласындағы мемлекеттік қызмет алудың белгіленген кезеңдерінен өткені туралы хабарлау мақсатында жолданатын электронды мәтіндік хабарламалар;

17) электронды шарт – баланың МДҰ-да болған кезеңінде МДҰ мен баланың ата-анасы немесе өзге де заңды өкілі арасындағы құқықтары мен міндеттерін, баланы тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілейтін, өзара қарым-қатынасты реттейтін заңды күші бар құжат.

2. Екінші сұрақ бойынша медбике Д.Шауменова «Желшешек және қызылша ауруларының алдын алу жолдары» тақырыбында кеңес берді:

Желшешек (желшешек) – өзгеше көпіршіген бөртпемен өтетін тез жұққыш жұқпалы ауру. Адамдар көп жиналатын орындар - балабақшаға немесе мектепке баратын балалар жиі ауырады.

Ауруды ұшық вирустарының бірі тудырады. Желшешек – өте жұқпалы ауру. Вирус ауру адамнан сау адамға әуе-тамшы жолмен (сөйлескен кезде, бір кішкентай бөлмеде болу) беріледі. Сонымен қатар науқастан белдемелік теміреткімен (ұшық вирусының сол бір түрі тудырады) де жұғуы мүмкін.

Желшешекпен сырқаттанған науқас бөрту пайда болғанға екі күн қалғанда жұқпалы болады, және бөртпе пайда болғаннан кейін алғашқы 5-7 күн ішінде жұқпалы болып қалады.

Желшешектің инкубациялық мерзімі 7-21 күн. Адам ағзасына вирус мұрын, ауыз және жұтқыншақтың шырышты қабығы арқылы түседі. Кейін ағзаға лимфамен және қанмен шапшаң таралады, теріге және шырышты қабыққа еніп, ол жерде көбейеді. Не болады?

Желшешек температура 38°C дейін көтерілуден, әлсіреуден басталады.

Бет терісінде, бастың шапты бөлігінде, денеде, шырышты қабықтарда (ауызда, жыныс мүшелерінде) 5-7 мм. көлеміндегі қызыл дақтар пайда бола бастайды. Бірнеше сағат өткен соң, сол дақтардың орны күлбірей суланып, содан соң мөлдір сулы кішкентай, нүктелі сулы бөртпелер пайда болады. Бір-екі күннен кейін олардың сырты қабыршақтанады да, із қалдырмай, түсіп қалады.

Жаңа бөртпелердің пайда болуы (3-8 тәулік ішінде) және бөрткендердің жеке элементтерінің трансформациясы бір мезгілде жүреді, сондықтан терінің бір бөлігінен дақтарды да, күлбіректерді де, сулы бөртпелерді де, қабыршақтарды да көруге болады. Бөртпелер қатты қышиды. Әрбір бөртпе шыққан сайын дене қызуы көтеріліп, баланың хал-ахуалы бұзылады. Бөртпелерді қасу мен қабыршақтарын сыдыру - жарақаттарға жұқпа түсіп, олардың іріңдеуіне әкеліп соғады.

Асқынулар

Желшешектің асқынуы сирек кездеседі және бөртпелерді бейберекет зарарсыздандыру мен олардың іріңдеуінің салдарынан тыртықтардың пайда болуымен байланысты болады. Ми мен ішкі органдарды зақымдайтын желшешектің ауыр түрі әлсіз балаларда өте сирек кездеседі. Аурудың осындай түрлеріне арнайы терапиялық әдістерді қолдана отырып, ауруханаларда ем жүргізеді. Диагностикалау мен емдеу. Ауру диагнозын дәрігер желшешекпен ауыратын науқаспен қатынаста болу туралы деректер бар болған жағдайда және клиникалық сипаттаманың негізінде (ауруға тән бөртпелер мен жалпы жағдайы) қояды.

Желшешекті емдеу үй жағдайында жүргізіледі. Емдеудің мақсаты - сулы бөртпелердің іріңдеуіне жол бермеу. Ол үшін жасыл дәрі тамаша көмекші болады, Кастеллани сұйықтығын, фукодин немесе марганец түйіршіктерінің су ерітінділерін және т.б. пайдалануға болады. Балалар спирт ерітінділерін өте ауырсынып қабылдайды. Аурудың қозған алғашқы күнінен бастап, баланы марганец түйіршіктерінің әлсіз ерітіндісін қосқан былауда шомылдыру қажет. Балақанның терісіне барынша жайлы жағдай жасаңыз: тығыз және тар киім киізбеңіз, тек қана мақта-матадан жасалған киім пайдаланыңыз.

Егер Сіздің баланызды қатты қышу мазаласа, ол жайлы дәрігерге айтыңыз: ол аллергияға қарсы құралдар тағайындайды.

Дене қызуы 38 °C-тан жоғары көтеріліп, қалтыраған кезде балаға ыстығын түсіретін құралдар беру қажет (парацетомол, ибупрофен).

Желшешекпен ауырған баланы аурудың басталған күнінен бастап тоғыз күн бойы үйде оқшаулап ұстайды. Мектепке дейінгі балаларға мекемелерінде ұзақтығы 21 күндік карантин орнатылады.

Алдын алу

Желшешекке қарсы вакцина шығарылмаған, сондықтан екпе жасалмайды. Адам өмірінде желшешекпен бір-ақ рет ауырады: балалық шақта желшешекті бастан өткізген адам науқастанған адаммен қорықпай араласа беруіне болады – ол үшін вирус қауіпсіз.

3. Үшінші сұрақ бойынша емдәмбике Б.Кияшева «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» тақырыбында ата-аналарға кеңес берді:

Тамақтану – ағзаның өмірлік қажеттілігі болып саналады. Ол адамды сумен, энергиямен қамтамасыз етеді. Балалар организмі үнемі өсіп, дамып отыратындықтан олардың зат алмасу процестері елеулі өзгерістерге ұшырайды. Балалардың тамақтануының рационалды болуы, тамақтанудың тәртібін дұрыс ұйымдастырғанда ғана мүмкін. Ол үшін төменде көрсетілген шаралардың орындалуы қажет:

- Тамақтану уақытын және уақыт аралықтарын қатал сақтау;
- Тамақ қабылдаудың физиологиялық рационалдылығы;
- Жеке тамақтану уақыттарына сәйкес, тағамды мөлшері мен сапасына байланысты дұрыс бөлу;
- Балалардың тамақтану жағдайы және тамақтану кезіндегі балалардың тәртібі.

Санитарлық дәрігер ас мәзірін құрастырған кезде мынадай негізгі қағидаларды білуі керек:

Тамақ рационы балалардың жас мөлшеріне сәйкес дене еңбегінің жүктемесіне, жыл мезгіліне, климатқа байланысты алынған тағамдық заттарға және энергияға қажеттілігіне сәйкес болуы қажет. Жаз мезгілінде энергия шығыны ұлғаятындықтан, тағам калориясын 10%-ға жоғарылату қажет.

Ас мәзірі балалар мекемелерінің қызметінің ұзақтығына байланысты 3-5 ретке есептеледі.

Ас мәзірі әрбір типтегі балалар мен жасөспірімдер мекемелері үшін бекітілген негізгі тағамдардың түрлеріне байланысты жасалады. Ет пен балықтан жасалған тағамдарды таңертенгі және түскі асқа, ал кешкі асқа сүт, көкөніс және жармадан жасалатын тағамдар ұсынылады. Рационның құрамында күнделікті міндетті түрде ет, батық, сүт, сары май, көкөніс, нан болуы керек.

Ас мәзірі әртүрлі тағамдардан құралады. Бір күндегі тағамдардың түрлері қайталанбауы тиіс;

Барлық балалар мекемелерінде, Медициналық Ғылым Академиясының тағам институты жергілікті жағдайларға байланысты ұсынылған үлгі ас мәзірін негізге ала отырып, екі апталық ас мәзірі жасалады. Сонымен қатар «казғы» және «қысқы» деген тағы екі ас мәзірі дайындалады. Тағам рационының калориясын және химиялық құрамын анықтау, арнаулы кестелер мен балалар тамақтануына арналған нұсқаулар бойынша жүргізіледі;

Күнделікті үлгі ас мәзірінің негізінде, құрамында әрбір тамақтану мерзіміндегі тамақтардың тізімі және осы тағамдардың барлығының массасы мен жеке түрлері көрсетілген сұрыптама ас мәзірі жасалады. Сұрыптама ас мәзірінде тамақтанатын балалар мен қызметкерлердің де саны көрсетіледі;

Ас мәзірінде көрсетілген кейбір тағамдар болмаған кезде, олардың бірін бірі алмастыра алатын тағамдардың кестесін қолдана отырып, химиялық құрамы жағынан сәйкес келетін тағамдармен ауыстыруға болады;

Балалар рационында, ас қорыту органының қызметін жақсарту үшін күрделі тағамдар (кара бидай наны, ботқасы, В тобындағы витаминге бай тағамдар болу керек);

Рациондағы белоктардың меншікті үлесі, жылдың барлық мезгіліне тұрақты түрде болады. Мектеп жасындағы балалардың ас қорыту ағзаларының созылмалы ауруы жиі

кездесетіндіктен, бала организмне тағаммен дәрумендер мен минералдар толық түсіп тұруы керек. Сондықтан балаларды жастайынан дұрыс тамақтану тәртібіне үйреткен жөн!

4.Төртінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанадилова «Біз – бір жылға есейдік» тақырыбында бір жылдық қорытынды есебін оқыды:

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының ұжымы өз жұмысын № 1 педагогикалық кеңесте бекітілген 2025-2026 о.ж арналған жылдық жоспар негізінде жүзеге асырылып келеді. Балабақшаның педагогикалық ұжымы «Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық және танымдық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту» проблемасы бойынша жұмыс істейді. Мақсаты - «Мектеп жасына дейінгі баланың бойында тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған қолайлы жағдай тудызу, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу» болып табылады. Осыған сәйкес жаңа оқу жылына төмендегідей міндеттер қойылды:

1. Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; олардың еңімал-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
2. Әр тәрбиеленушінің жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
3. Әдістемелік жұмыстың белсенді формалары, курстық дайындықтан өту, аттестаттау, түрлі кәсіп байқауларға қатысу арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктеріне (құқықтық, кәсіби, қарым-қатынас, ақпараттық) және білім беру талаптарына сәйкес кадрлардың әлеуетін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);
- 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Осы бағытты ұстанатын № 9 «Жұлдыз-Ай» балабақшасының да алдына қойған мақсат – міндеттері мен бағыты – дені сау, ұлттық сана - сезімі қалыптасқан, рухани ойлау дәрежесі биік, елжанды азамат тәрбиелеу және балаларды әсемдікке тәрбиелеу арқылы жан – жақты және үйлесімді дамыту. Ол үшін біздің балабақшамызда бүлдіршіндердің өзіндік белсенділігі мен іскерлік қабілетін, шығармашылық қасиеттерін дамытып, жетілдіріп, қалыптастыруға толық жағдай жасалған. Балабақшаның ғимараты, материалдық-техникалық базасы барлық талаптарға сай келеді. Мұнда балалар алаңсыз ойнап, дербес әрекет жасай білуге, өз – өзіне қызмет көрсету тәртібіне үйренеді. Балалардың лайықты білім алып, тәрбиеленіп шығуы мақсатында 29 адамнан тұратын кәсіби әрі шығармашыл педагогтардың ұжымы қалыптасқан, олардың 9-ы жас мамандар қатарына жатады.

Көрнекті педагогі В.Сухомлинский *«Егер балаға қуаныш пен бақыт бере білсек, ол бала бақытты бола алады»*, -деп айтқандай балабақшамызға келген әрбір бүлдіршінің жүрегіне жол тауып, оның бақытты болуы үшін аянбай тер төгіп, педагог ретінде жан жылуымызды аямай еңбек етсек, өз міндетімізді адал атқарып, болашақ азаматтарды қалыптастыру жолында өлшеусіз үлесімізді қосқанымыз болып есептеледі. Осы орайда біздің балабақшада, яғни № 9 «Жұлдыз-Ай» балабақшасында өзара бәсекелестікке қабілетті, білімнің сапалы, тәрбиенің саналы болуына басты назар аударылып келеді. Баланы жан-жақты тәрбиелеу мен дамыту мақсатында түрлі тақырыптарда апталықтар мен ойын-сауықтар, спорттық сайыстар, мерекелік ертенгіліктер үнемі ұйымдастырылып тұрады. Жыл басына бері «Ертегілер әлеміне саяхат», «Ұстаз-ұлы тұлға», «Мен және менің құқығым» апталығы, «Кітап-сарқылмас қазына» апталығы, желтоқсан айында «Елтанбамен еңселі, Әнуранмен айбатты, Туымен тұғырлы, Қазақстаным!», қаңтар айында «Қысқы ойындар» ақпан айында «Сезім тұңғығы мен мейірім әлемінде» психология және өзін-өзі тану апталығы, инклюзивті білім беруге арналған «Әрбір бала бір жұлдыз-жарқырауына көмектес!», наурыз айында «Наурыз-жыл басы», сәуір, мамыр айларында жолда жүру ережелерінің және өртке қарсы апталықтары балабақша педагогтерінің бірлесіп жұмыс істеуінің арқасында өткізілді. Барлық ұйымдастырылған іс-шаралар туралы ақпарат балабақшаның инстаграмм парақшасында жарияланды.

В.А.Сухомлинский: *«Музыкалық тәрбие - бұл музыкантты тәрбиелеу емес, ең алдымен адамды тәрбиелеу»* - деп тегін айтпаған. Балабақшаның эстетикалық тәрбие жүйесінде мерекелік ертенгіліктер ерекше орын алады. Олар бала сезіміне әсер ету құралы ретінде өнер мен көркемдік іс-әрекеттерінің түрлерін біріктіреді. Осы бағытты ұстанған біздің балабақшамызда да осындай көптеген іс-шаралар үнемі ұйымдастырылып отырады. 22-қыркүйек-Тілдер мерекесіне байланысты «Тілім менің – таусытмайтын ырысым» мерекелік ертенгілігі, қазан айында педагогтердің кәсіби мерекесіне орай, «Ұстаз – ғұмыр, ұстаз – нұр!» мерекелік концерті, мерекелік концерті және барлық топтарда «Арайлы Алтын күз» ертенгіліктері өткізілді. Желтоқсан айында еліміздің тәуелсіздігіне орай, «Қазақстан – елім менің!» мерекелік концерті және барлық топтарда «Қош келдің, Жаңа жыл» ертенгіліктері, қаңтар айында «Әке-асқар тау», жалпы мерекелік концерті, 8-наурыз аналар мерекесіне орай барлық топтарда «Құттықтаймын, анашым, мерекенмен!» ертенгіліктері, 22-наурыз мерекесінде «Наурыз-жыл басы» ойын –сауықтары, «Кұстар – біздің досымыз», «Достық әні шырқалсын!», «Қош бол, балабақша!» балабақшамен қоштасу ертенгіліктері өткізілді.

5. «Жазғы сауықтыру мерзіміне арналған қауіпсіздік ережелері» (әдіскер И.А.Джанадилова);

Балалардың демалып және сау болуы үшін, ата-аналармен, туысқандарымен, достарымен демалысты ұйымдастыру кезінде бірқатар ережелер мен талаптарды есте сақтау керек.

Балалар бойына жеке қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастырыңыздар; балалармен жеке әңгіме жүргізіңіздер; маңызды ережелерді түсіндіріңіздер; оларды ұстану өмірлерін сақтауы мүмкін; баланың бос уақыты мәселесін шешіңіз. Есте сақтаңыз!

Қараңғы түскен уақыт пен түнде (22.00-ден 06.00-ге дейін) балалар мен жасөспірімдерге үлкендерсіз көшеде жүруге заңды түрде тыйым салынады.

Өз балаңыздың қайда, кіммен жүргені туралы үнемі біліп отырыңыз, барған орнын бақылаңыз; бөгде адамдармен сөйлесуге тыйым салыңыз. Балаңызға егер біреу оған қиянат жасағысы келсе, әрқашан кімге болса да «жоқ» деп айтуға толық құқығы бар екенін түсіндіріңіз; қандай жағдай болмасын танымайтын адамдардың көлігіне отыруға болмайтынын түсіндіріңіз; не болса да, балаңызға қандай жағдай болмасын оның болған уақиға туралы сіздің білуіңіз қажет екенін айтып, оған ашуланбайтыныңызды, оның жағында болатыныңыз туралы сендіріңіз. Құпияда ұстауға уәде берсеңіз де, кейбір фактілерді құпияда ешқашан сақтауға болмайтынын түсіндіріңіз.

Судағы жүзу мен ойындар рақаттанғаннан басқа баланың өмірі мен денсаулығына қауіп туғызады. Баланыз суда болған уақытта одан көз алмаңыз, басқа нәрсеге алданбаңыз- сол сәттегі минут қайғылы жағдайға ұшыратуы мүмкін, балаларға жалғыз суда шомылуға, сонымен қоса білмейтін жерде сүнгуге болмайтынын міндетті түрде түсіндіріңіз, балаларға қарап отырған ересек адамның өзі де жүзуді, алғашық көмек көрсетуді білуі тиіс, қолдан дем алдыру мен тікелей емес жүрек уқалауын жасауды жүргізуді білуі тиіс.

Жол-көлік уақиғасының құрбаны немесе себепші болмауы үшін, балаларға жол жүру ережелерін үйрету қажет, жолда және қоғамдық көлікте мұқият болуды үйретіңіз; балалармен ойын және спорт алаңында, жорыққа шыққанда абайлаңыз және қауіпсіздік талаптарын сақтаңыз; велосипедте, квадроциклда, мопедте, мотоциклда балалармен жүру ережені жаттаңыз. Есте сақтаңыз! 14 жасқа толмаған балаларға велосипедті автомагистраль мен соған тең жолдарда жүргізуге, ал 16 жасқа толмаған балаларға скутерді (мопедті, квадроциклді) жүргізуге тыйым салынады.

Отпен мұқият болыңыздар. Отпен мұқият болмағандықтан өрт жағдайларының кең тараған уақиғаларына балалардың назарын аударыңыз; баланың отпен сотқарлығы, сөндірілмеген көмірлер; сөндірілмеген темекі қалдықтары, сіріңкелер; саяжай мен орман жиегіндегі жер иелерінің қожысты жағулары, шөптерді өртеу, қысқа мерзімге тұйықталу, электротехникалық құрылғыларды, тұрмыстық құралдарды, пештерді пайдалану.

Балалар табиғаттан бейқам және сенгіш екенін есте сақтаңыз. Балаларда алаңғасарлық болатына назар аударыңыз. Сондықтан, өзін ұстаудың оңай ережелерін балалардың есіне жні салуыңыз, олардың есте сақтап және оны қолдануына мүмкіндік береді. Сіз оны үнемі естеріне салып отыруға міндеттісіз.

6. Алтыншы сұрақ бойынша меңгеруші С.С.Баймағамбетова «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулер» 12-бап бойынша ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізді:

12-бап. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулер

1. Жауапты мемлекеттік лауазымды атқаратын адамдардың, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілеттік берілген адамдардың, оларға теңестірілген адамдардың (Қазақстан Республикасының Президентігіне, Қазақстан Республикасы Парламентінің немесе мәслихаттарының депутаттығына, аудандардың, облыстық маңызы бар қалалардың, аудандық маңызы бар қалалардың, кенттердің, ауылдардың,

ауылдық округтердің әкімдігіне, сондай-ақ жергілікті өзін-өзі басқару сайланбалы органдарының мүшелігіне кандидаттарды қоспағанда), лауазымды адамдардың, сондай-ақ көрсетілген функцияларды орындауға уәкілеттік берілген кандидаттар болып табылатын адамдардың өз өкілеттіктерін жеке, топтық және өзге де қызметтік емес мүдделерде пайдалануына әкеп соғуы мүмкін әрекеттерді жасауына жол бермеу мақсатында, аталған адамдар осы Заңның 13, 14, 14-1 және 15-баптарында белгіленген ерекшеліктерді ескере отырып, өздеріне:

- 1) мемлекеттік функцияларды орындаумен сыйыспайтын қызметті жүзеге асыру;
- 2) жақын туыстарының, жұбайлары (зайыптары) мен жекжаттарының бірге қызмет (жұмыс) істеуіне жол бермеу;
- 3) мүліктік және мүліктік емес игіліктер мен артықшылықтар алу немесе табу мақсатында, ресми таратылуға жатпайтын қызметтік және өзге де ақпаратты пайдалану;
- 4) материалдық сыйақыны, сыйлықтарды немесе көрсетілетін қызметтерді ұсынған адамдардың пайдасына әрекеттері (әрекетсіздігі) үшін, егер мұндай әрекеттер осы тармақтың бірінші абзацында көрсетілген адамдардың қызметтік өкілеттіктеріне кірсе немесе осы адамдар лауазымдық жағдайына байланысты мұндай әрекеттерге (әрекетсіздікке) ықпал етуі мүмкін болса, оларды қабылдау;

5) Қазақстан Республикасының шегінен тыс жерде орналасқан шетелдік банктерде шоттарды (салымдарды) ашу және иелену, Қазақстан Республикасының шегінен тыс жерде орналасқан шетелдік банктерде қолма-қол ақша мен құндылықтарды сақтау бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулерді қабылдайды.

2. Жекелеген мемлекеттік функцияларды орындау тәртібін реттейтін заңдарда сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға бағытталған шектеулерді көздейтін басқа да құқықтық нормалар белгіленуі мүмкін.

3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулерді қабылдауға осы баптың 1-тармағының бірінші абзацында аталған адамдардың келісімін тиісті ұйымдардың персоналды басқару қызметтері (кадр қызметтері) жазбаша нысанда тіркейді.

4. Осы баптың 1-тармағының бірінші абзацында аталған адамдардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулерді қабылдамауы лауазымға қабылдаудан бас тартуға не жұмыстан шығаруға (атқарып жүрген лауазымынан босатуға, өкілеттіктерін тоқтатуға) алып келеді, оларды сақтамау жұмыстан шығаруға (атқарып жүрген лауазымынан босатуға, өкілеттіктерін тоқтатуға) негіз болып табылады.

5. Осы баптың 1-тармағының бірінші абзацында аталған адамның отбасы мүшелері материалдық сыйақыны, сыйлықтарды немесе көрсетілетін қызметтерді ұсынған адамдардың пайдасына осы адамның әрекеттері (әрекетсіздігі) үшін ұсынылатын материалдық сыйақыны, сыйлықтарды немесе көрсетілетін қызметтерді алуға, егер мұндай әрекеттер (әрекетсіздік) осы адамның қызметтік өкілеттіктеріне кірсе не ол өзінің лауазымдық жағдайына байланысты мұндай әрекеттерге (әрекетсіздікке) ықпал етуі мүмкін болса, құқылы емес.

Ескертпе: Осы Заңда осы баптың 1-тармағының бірінші абзацында аталған адамның отбасы мүшелері деп оның жұбайы (зайыбы), ата-аналары, балалары, оның ішінде кәмелетке толған балалары және асырауындағы және онымен тұрақты тұратын адамдар түсініледі.

6. Осы баптың 1-тармағының бірінші абзацында аталған адамдар және (немесе) олардың отбасы мүшелері хабардар етілмей, олардың шотына келіп түскен ақша, сондай-ақ олар осы баптың 1-тармағының 4) тармақшасын және 5-тармағын бұза отырып алған қаражат олар анықталғаннан кейін екі аптадан аспайтын мерзімде тиісті мемлекеттік кіріс органына мұндай қаражаттың түсу мән-жайлары туралы түсініктеме беріле отырып, республикалық бюджетке аударылуға жатады.

Осы баптың 1-тармағының бірінші абзацында аталған адамдар және (немесе) олардың отбасы мүшелері хабардар етілмей келіп түскен, сондай-ақ олар осы баптың 1-тармағының 4) тармақшасын және 5-тармағын бұза отырып алған сыйлықтар

сыйлықтың алынған күнінен бастап не осы баптың 1-тармағының бірінші абзацында аталған адамға сыйлықтың алынғаны туралы мәлім болған күннен бастап күнтізбелік жеті күн ішінде мемлекеттік мүлікті басқару жөніндегі уәкілетті органға өтеусіз берілуге жатады, ал аталған адамдарға нақ сондай мән-жайларда көрсетілген қызметтерге қызмет көрсетілген күннен бастап не осы баптың 1-тармағының бірінші абзацында аталған адамға қызметтің көрсетілгені туралы мәлім болған күннен бастап күнтізбелік жеті күн ішінде республикалық бюджетке ақша аудару арқылы ақы төленуге тиіс.

Сыйлықты мемлекеттік мүлікті басқару жөніндегі уәкілетті органға берген адам жоғары тұрған лауазымды адамды хабардар ете отырып, оны "Қазақстан Республикасындағы бағалау қызметі туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес айқындалған құны бойынша, мемлекеттік мүлікті басқару жөніндегі уәкілетті органмен жасалатын сатып алу-сату шарты негізінде сатып алуға құқылы. Сыйлықтарды сатудан түскен ақша республикалық бюджетке аударылады.

7. Балабақша менгеруші С.С Баймағамбетова белсенді ата-аналарды марапаттады.
8. Алтыбаева Ақмарал Айтүгановна
9. Сапина Айдана Жұмабайқызы
10. Наурзалина Алия Кенесқызы
11. Айтекешова Дана
12. Шектібаева Әмина Аймырзықызы
13. Бисенғалиева Алтын Ерболқызы
14. Коржукова Альбина
15. Тұлеуталиева Ақнұр
16. Альжанова Зарина
17. Даирова Алия Кумаровна
18. Жаналин Ақмарал Қуантайқызы
19. Ильяева Жәнісгүл
20. Кенжаліна Асел
21. Сапина Амангул
22. Нұрғалиева Нұршат Аманғалиевна
23. Джумаханбетова Гүлнар Мұсалиевна
24. Бисенбаева Алтынай Сериковна
25. Оспанова Тұрсын Арыстанқызы
26. Бақбергенова Аида Аманжоловна
27. Алдабергенов Самрат Тыныштықбаевич
28. Биленко Виктория Николаевна
29. Сандибек Азамат Нұрбекулы
30. Суюнова Жанар Маратовна
31. Ермағамбетова Асылгүл Сағыновна
32. Қунаева Әсия Есенкелдіқызы
33. Султанова Дана Руслановна
34. Ельшибекова Гүлнұр Амантаевна
35. Ахмет Эльмира Сапарғалиқызы
36. Достанова Баянсулу
37. Абиева Шара
38. Сапина Алмагул

Шешімі:

1. 2025-2026 оқу жылына арналған № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының оқу-тәрбие жұмысының жылдық қорытынды жұмысы қанағаттанарлық деп бағалансын;
2. Жазғы сауықтыру мерзіміне арналған қауіпсіздік ережелері сақталсын;
3. Ата-аналар тарапынан балабақша жұмыскерлеріне ақшалай, заттай сыйлық түрлерін беруге тыйым салынсын;
4. Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883» қызметін көрсету тәртібімен сәйкес жүргізілсін.

Төрайымы:

С.С.Баймағамбетова

Хатшысы:

Н. Мұхтарқызы