

№ 1 педагогикалық кеңестің хаттамасы

Тақырыбы: «Педагогикалық старт. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның 2025 - 2026 оқу жылына арналған қызметін ұйымдастыру және жоспарлау».

Күні: 28.08. 2025 ж.

Қатысқаны: 30

Күн тәртібінде:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған жазғы сауықтыру мерзімінің қорытындысы (әдіскер И.А. Джанадилова);
2. «2025-2026 о.ж. ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру» (әдіскер И.А. Джанадилова);
3. «2025-2026 оқу жылына арналған «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспары (әдіскер И.А. Джанадилова);
4. 2025-2026 жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту (әдіскер И.А. Джанадилова);
5. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестелерін, күн тәртіптерін бекіту (әдіскер И.А. Джанадилова);
6. Вариативтік, жобалау жұмыстарының жоспарларын бекіту (тәрбиешілер);
7. Педагогтер мен қосымша білім беру мамандарының перспективалық жылдық жоспарларын бекіту (тәрбиешілер, қосымша білім беру мамандары);
8. Аттестатталушы педагогтердің құрамын бекіту, аттестаттаудан өткен педагогтерге куәліктерін табыстау (басшы м.а. С.С. Баймағамбетова);
9. Жаңа оқу жылына топ жетекшілері мен хатшыларды сайлау (басшы м.а. С.С. Баймағамбетова);
10. «Өжелер мектебі», «Өкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» жоспарларын бекіту (әдіскер И.А. Джанадилова);
11. Адаптивтік «Ақылды балақай» (Ж.О.Тлеумағанбетова), «Қауіпсіздік әліппесі» (М.С.Абдигазиева) бағдарламаларын бекіту.

ЖИНАЛЫС БАРЫСЫ:

1. Бірінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанадилова 2024-2025 оқу жылына арналған жазғы сауықтыру мерзімінің қорытындысы туралы айтты:

2024-2025 о.ж. жазғы жоспарға сәйкес, 1-маусым балаларды қорғау күніне арналып, ересек және мектепалды даярлық топтары арасында «Бала-өмірдің гүлі!» тақырыбында өткізілді. Мақсаты – балаларға ерекше мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, өздерінің мейрамдарын сезіндіру, өздерін жайлы, махаббатқа толы ортада өсіп жатқандықтарын ұғындыру, өздеріне деген ерекше ықыласты, махаббатты, құрмет сезімдерін ұғындыру, бақытты балалық шақты білдіру.

Мерекелік іс-шара балабақша ауласында, жаздың жайма шуақ күнінде, ашық аспан мен жарқырап тұрған күннің астында өткізілді. Балалардың мейрамдарын сезіндіру үшін отбасының суреті бейнеленген үлкен банер мен түрлі түсті шарлар ілінді, сонымен бірге әдемі ертегі артибуттары қойылды.

Балақайлардың көңіл күйлерін көтеру үшін ортаға Сайқымазақ, кобелек және Африкадан піл келіп, бүлдіршіндермен бірге көңіл көтеріп, түрлі ойындар ойнатты. Балалар түрлі түсті бормен асфальтқа суреттерін салып, ойыншық мылтықтарымен су бүркіп ойнады. Балаларға жаңбыр, кемпіркосак туралы жұмбақтар жасырылды. Мерекенің соңында балаларға жылы тілектер мен жылы лебіздер айтылып, түрлі түсті көңілді шарларын аспанға жіберіп, тілектерінің орындалуын тіледі. «Балабақша» әндері шырқалып, заманауи «Тик-ток», флеш-моб билерін балалар биледі. «Шапшаң бол», «Кедергілерден өт» кимылды ойындары ойнатылды.

Мерекенің жүргізушілері сценарийді және музыкалық материалды толық меңгерген. Мереке өткізген балабақша алаңы мерекеге сай, балалардың көңіл күйлеріне жағымды әсер ететіндей және оларды әдемілік пен көркемдікке тәрбиелейтіндей эстетикалық талапқа сай безендірілген. Балалар мерекелік ісшараға белсенді қатысып отырды, әнді орындауда бүлдіршіндердің сөздерді жақсы жаттағандары және музыка жетекшісінің балалармен жұмыс істегендері байқалды.

2024-2025 о.ж. жазғы жоспарға сәйкес, «*Жас із кесушілер*» тақырыбында апталық өткізілді. Мақсаты – мектеп жасына дейінгі балаларға жазғы сауықтыру мерзімінде экологиялық тәрбие беру.

«*Жас із-кесушілер*» тақырыбында өткен бірінші күні балабақшада дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу, қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу, ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру, балалардың бос уақыттарында «Із кесуші» мультфильмін көрсету жұмыстары жүргізілді.

«*Аңдар мен аңшылар*» тақырыбындағы екінші күні балабақшада Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер», «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау, «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптарда сурет салу, Құм және сумен тәжірибе жасау, «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен) қимыл-қозғалыс ойындары ойнатылды.

«*Мейірімді достарым*» тақырыбындағы үшінші күні балабақшада аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру, мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну), «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу жұмыстары жүргізілді. «Жаз да келді көңілді» апталығының шеңберінде сабын көпіршіктері күні балалар «Тамшылар» тақырыбында дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салды, «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойынын ойнады, «Теңіздегі тіршілік» күні «Су патшалығы» суреттер байқауы өтті, «Сүйкімді кірпі» күні балалармен «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» тақырыбында әңгімелесу жұмыстары жүргізілді, «Табиғат аясында» күні табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтап, «Күлімдейді күн маған» тақырыбында жапсырды. «Күн, ауа, су» ойын сауығында «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу жұмыстары жүргізілді.

Ересек топтарының арасында «*Біз-бақытты баламыз!*» спорттық сайысы өткізілді. Мақсаты – балалардың денсаулық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, саламатты өмір салтын сақтау жайында түсініктерін қалыптастыру. Денсаулығын сақтау, күту, жағымды ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Саламатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. Балалардың белсенділіктерін арттыру.

Балалар «Қырандар» және «Тұлпар» топтары болып бөлініп, өзара сайысқа түсті. «Таныстыру», «Кім жылдам?», «Туннельден өту», «Жүйрік ат», «Көңілді балалар», «Арқан тарту» сияқты спорттық жарыстар ұйымдастырылды.

Сайысқа әділ бағасын берер қазылар алқасы сайланды. Спорттық сайыс басталмас бұрын балалар дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге денелерін жаттықтырып, жалпы жаттығуларды орындады. Топ тәрбиеленушілері екі командаға бөлініп, әртүрлі сайыс түрлері бойынша өзара сайысқа түсті. Сайыста «Кім жылдам?», турлары ұйымдастырылды, ортаңғы топтың балаларының дене шынықтыру бойынша өз беттерінше орындау дағдылары айтарлықтай дамығандығын байқауға болады. Дене шынықтыру нұсқаушысының спорттық сайысты далада, яғни таза ауада өткізгендігі және велосипедпен жарысты, секіртпемен жаттығуларды қосқаны тиімді болды.

Спорттық сайыс балалар үшін өте қызықты, мазмұнды, тәрбиелік мәні зор, жақсы деңгейде ұйымдастырылған. Іс-шараның сценарийі топтың жас ерекшелігіне сай алынған, балалардың танымдық қабілеттерін арттырып, тәрбиелік мәнді көздейтіндей құрылған. Сонымен қатар, шараға топтың барлық бүлдіршіндері белсенді қатысып, топтардың барлық балалары жұмылдырылды.

Астана күніне орай «*Туған күніңмен, Астана!*» мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Мақсаты – Астана туралы балабақша тәрбиеленушілеріне мағлұмат беру, елордамыз

Астананың мерекесімен таныстыру, отансүйгіштікке, Отанын қадірлеуге үйрету, ұлттық патриотизм рухында тәрбиелеу.

Аталған іс-шараға кіші, ересек топтар және ата-аналар қатысты. Мерекелік іс-шара жалпы концерт түрінде, балабақша ауласында өтті. Іс-шараның басында жүргізуші Астана туралы слайд түрінде балаларға толық мәлімет беріп, еліміздің Президенті, Астана қаласының тарихы, көрікті жерлері, маңыздылығы жөнінде таныстырып, айтып өтті. «Күнайым» тобының кішкентай бүлдіршіндері елордамыз туралы тақпақтарын айтып, мерекелік концертті ашты. Қазақ аңызының кейіпкері, әлем ағашы –Бәйтеректің шыңында тұратын Самұрық құс ұшып келіп, балабақшаға жақсылық ала келгенін айтып, кішкентай бүлдіршіндерді қуанту үшін өзімен бірге ойын ала келгенін айтып, балалармен қимылды ойындар ойнатты. Ересек топтарының бүлдіршіндері де өз лебіздерін білдіріп, тақпақтарын Астана қаласына арнады. Ортаңғы және ересек топтарының балалары «Астанам», «Әрқашан күн сөнбесін!» әндерін шырқап, «Қазақ биі», «Қаражорға» биін мың бұрала биледі.

«Нептун күні» сауықтыру іс-шарасы ұйымдастырылды. Мақсаты – балалардың су туралы түсініктерін кеңейту, мерекелік көңіл күй сылау, Нептун мейрамының мәнін ұғындыру, балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.

Ойын-сауықтың басында жүргізуші балалардың назарын суда жүзіп жүрген бөтелкеге аудартады. Балалардың қызығушылықтарын балаларға суға байланысты жұмбақтар жасырылып, толқын судың әуенімен Су Сүлеймені мен кіші қызы келді. Су Сүлеймені кіші қызынан неге мұғайып тұрғанын сұрады, қызы інжу моншағын жоғалтып алғанын айтты. Осы кезде оқиға желісі шиеленісіп, ортаға қарақшылар келіп, мерекенің шырқын бұзатынын айтты. Балалармен түрлі спорттық және қимылды ойындар ойнатылды. «Теңізшілер», «Бақалар» билерін билеп, «Жаңбыр», «Бала, бала, балалық» әндерін шырқады, мерекенің көркін қыздырды.

Мерекелік сауықтыру іс-шарасы аяқталғаннан кейін балалар өздерінің ыдысқа құйып, дайындап келген суларын бір-біріне шашып, әрі қарай су мерекесі жалғасып, балалар да, тәрбиешілер де мәз болды.

30-тамыз күніне орай «Ата Заңым-ұраным!» ертеңгілігі өткізілді. Мақсаты - бүлдіршіндерге Конституция мерекесін ұғындыру, мемлекеттік рәміздерімізді насихаттау, рәміздерге құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, балаларды патриоттық сезімдерге тәрбиелеу, елі мен жерін сүюге үйрету.

ҚР-ың Гимнімен басталған мерекелік концертке қатысқан балалар шығып, Қазақстан халқына ыстық сәлемдерін жолдап, барша халықты мерекемен құттықтады. Бүлдіршіндер мың бұрала би билеп, Отан, туған жер туралы әндерін шырқап, тақпақтарын айтты. Балаларға Ата Заңымыздың мәні, мағынасы туралы түсіндіріліп, әртүрлі конкурстар, викториналар ұйымдастырылып, түрлі ойындар мен жағдаяттар арқылы балаларға адам құқығын қорғау туралы мәліметтер берілді. Мерекелік ертеңгіліктің сценарийі тақырыпты ашатындай мазмұнды және мектеп жасына дейінгі баланың жас ерекшелігіне сай алынған, кішкентай бүлдіршіндердің танымдық қабілеттерін арттырып, тәрбиелік мәнді көздейтіндей құрылған. Мерекелік іс-шараның көркін қыздыратындай ғажайып сәттер ұйымдастырыла білді. Мерекелік кештің соңында кішкентай бүлдіршіндер ортаға шығып, татулық пен ынтымақтастық символы болып есептелетін «Бір шаңырақ астында», «Бейбітшілік жасасын!» композициялық билерін билеп және «Отан», «Жақсы көремін» әнін шырқады. Концертке келген балабақша ата-аналары ризашылықтарын білдіріп, алғыстарын айтты.

2.Екінші сұрақ бойынша әдіскер И.А.Джаналилова сөйледі:

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Жаңа оқу жылында Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне¹ (бұдан әрі – *Тұжырымдама*), білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі

тәрбие мен оқыту жүйесінде (бұдан әрі – МДТО) жұмыстың мынадай бағыттары өзектендірілді:

МДҰ мен мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету;

✓ оқыту басқа тілде жүргізілетін мектепке дейінгі ұйымдарда «Тілге бойлау» бағдарламасын жаппай іске асыру;

✓ «Жасыл балабақша» желісін кеңейту - экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру;

✓ Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру;

✓ «Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді

қосымшасын қолдану арқылы балаларды мәселелері бойынша ата-аналарды ағарту;

✓ ауылдық жерлерде Құзыреттілік орталықтары желісін кеңейту және Құзыреттілік орталықтары - жеке мектепке дейінгі ұйымдар санын ұлғайту;

✓ әдістемелік орталықтар (кабинеттер) жанында мобильді топтардың қызметін жетілдіру;

✓ «Балақайлар мектебі» бағдарламасы бойынша жазғы кезеңде мектепалды даярлықты ұйымдастыру.

3.Үшінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанадилова 2025-2026 жаңа оқу жылына арналған «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарымен таныстыру:

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу; әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу; өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым түлегі

- Отан, ел, туған өлке туралы білу

- Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

- Мемлекеттік тілді білу

- Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

- Табиғатқа қамқорлық таныта білу.

Мектепке дейінгі ұйым түлегі

- Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

- Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

- Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Мектепке дейінгі ұйым түлегі

- Жауапты болу

- Уәделерді орындай білу

- Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу.

4. Төртінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанадилова 2025-2026 жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспармен таныстырды:

2025-2026 оқу жылында № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы «Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық және танымдық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту» өзекті мәселесі бойынша жұмыс істейді. Мақсаты - мектеп жасына дейінгі баланың бойында тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған қолайлы жағдай туғызу, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу. Осы мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттерді қойып отыр:

- ✓ Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; олардың қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ Әр тәрбиеленушінің жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- ✓ Әдістемелік жұмыстың белсенді формалары, курстық дайындықтан өту, аттестаттау, түрлі кәсіби байқауларға қатысу арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктеріне (құқықтық, кәсіби, қарым-қатынас, ақпараттық) және білім беру талаптарына сәйкес кадрлардың әлеуетін дамыту.

В.А.Сухомлинский: «Музыкалық тәрбие - бұл музыкантты тәрбиелеу емес, ең алдымен адамды тәрбиелеу» - деп тегін айтпаған. Балабақшаның эстетикалық тәрбие жүйесінде мерекелік ертеңгіліктер ерекше орын алады. Олар бала сезіміне әсер ету құралы ретінде өнер мен көркемдік іс-әрекеттерінің түрлерін біріктіреді. Осы бағытты ұстанған біздің балабақшамызда да осындай көптеген іс-шаралар үнемі ұйымдастырылып отырады. Қыркүйек айында 1-қыркүйек -Білім күніне орай, мектепалды даярлық топтардың арасында «Білім күні» ойын-сауығы, 5-қыркүйек-Тілдер мерекесіне байланысты «Тілім менің – таусылмайтын ырысым» мерекелік ертеңгілігі, қазан айында педагогтердің кәсіби мерекесіне орай, «Ұстаз – ғұмыр, ұстаз – нұр!» мерекелік концерті, мерекелік концерт және барлық топтарда «Арайлы Алтын күз» ертеңгіліктері өткізіледі. Желтоқсан айында еліміздің тәуелсіздігіне орай, «Қазақстан – елім менің!» мерекелік концерті және барлық топтарда «Қош келдің, Жаңа жыл» ертеңгіліктері шектеу шараларына байланысты жабық түрде топтарда өткізілді. Осы орайда біздің балабақшада, яғни № 9 «Жұлдыз-Ай» балабақшасында өзара бәсекелестікке қабілетті, білімнің сапалы, тәрбиенің саналы болуына басты назар аударылып келеді. Баланы жан-жақты тәрбиелеу мен дамыту мақсатында балабақшада түрлі тақырыптарда апталықтар мен ойын-сауықтар, спорттық сайыстар, мерекелік ертеңгіліктер үнемі ұйымдастырылып тұрады. Жыл басына бері «Ертегілер әлеміне саяхат», «Мен және менің құқығым» апталығы, қазан айында ұстаздар мерекесіне орай «Ұстаз-ұлағатты есім» апталығы, желтоқсан айында «Елтаңбамен еңселі, Өнұранмен айбатты, Туымен тұғырлы, Қазақстаным!» апталықтары ұйымдастырылады.

5. Бесінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанадилова ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестелері, күн тәртіптеріне тоқталды.

Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене тәрбиесі (ерекше балалар үшін бейімделген дене тәрбиесі);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) тіл дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі;

- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған әлеммен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

6. Алтыншы сұрақ бойынша вариативтік жұмыстары қаралды:

Тәрбиешілер жаңа оқу жылына алған жобалау жұмыстарының тақырыптары мен мақсаттарын айтып, жыл бойына жүргізетін жұмыстарымен таныстырды.

7. Жетінші сұрақ бойынша педагогтер мен қосымша білім беру мамандарының перспективалық жылдық жоспарлары қаралды.

Перспективалық жоспарлар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасына бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды. Сонымен қатар, «Bilim Kids» платформасында көрсетілген құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

8. Сегізінші сұрақ бойынша басшы м.а. С.С.Баймағамбетова аттестатталушы педагогтердің құрамын бекіту, аттестаттаудан өткен педагогтерге куәліктерін табыстау бойынша сөз сөйледі:

- Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы ереже Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20618 болып тіркелді. Мәлімделген біліктілік санатына сәйкестігіне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін жүргізу үшін сараптамалық кеңес құрылады:

"педагог-модератор" біліктілік санаты үшін - білім беру ұйымының деңгейінде ұйымдастырылатын сараптамалық кеңес, құрамында: білім беру ұйымының жоғары білікті педагогтері, білім беру саласындағы қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты үшін - қала (аудан), облыстар, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, білім беру саласындағы уәкілетті орган (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін), тиісті саланың уәкілетті органы деңгейінде ұйымдастырылатын сараптамалық кеңес, құрамында: әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, білім беру ұйымдарының, қаланың (ауданның) жоғары білікті педагогтері, біліктілікті арттыру ұйымдарының, білім беру саласындағы қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты үшін - облыстар, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, білім беру саласындағы уәкілетті орган (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін), тиісті саланың уәкілетті органы деңгейінде ұйымдастырылатын сараптамалық кеңес, құрамында: әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім беру ұйымдарының, республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдардың жоғары білікті педагогтері, тиісті саланың уәкілетті органының, біліктілікті арттыру ұйымдарының, білім беру саласындағы қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері;

"педагог-шебер" біліктілік санаты үшін - облыстың, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, білім беру саласындағы уәкілетті орган (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін), тиісті саланың уәкілетті органы деңгейінде ұйымдастырылатын сараптамалық кеңес, құрамында: әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, облыстың білім беру ұйымдарының жоғары білікті педагогтері, облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім беруді басқару органы, білім беру саласындағы уәкілетті орган (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін), тиісті саланың уәкілетті органы басшысының бұйрығымен бекітілетін біліктілікті арттыру ұйымдарының, қамқоршылық кеңестердің, қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері.

Осыған сәйкес, жаңа 2025-2026 о.ж. балабақшамыздың төмендегі педагогтері тестаттаудан өтеді. Соның ішінде **педагог-модераторға:**

- Мухамбетжанова Әсима;
- Касымбекова Айжан.

Педагог-зерттеушіге:

- Джанадилова Инабат;
- Койшыбаева Гулжан;
- Тулегенова Жайнагүл (қайта растау).

2024-2025 оқу жылында педагог-модератор санатын алған тәрбиешілерге куәліктерді табыстады:

- Боккарина Асылгүл - 13.08.2025, № 323
- Мухамбеткалиева Айгүл – 07.08.2025, № 30
- Ильяева Жеңісгүл - 07.08.2025, № 30
- Нұрзат Мұхтарқызы - 07.08.2025, № 30
- Утарбаева Айгүл - 07.08.2025, № 30
- Нуридин Арайлым - 07.08.2025, № 30
- Маймакова Ақкүміс - 07.08.2025, № 30
- Толыбайқызы Ақмарал - 07.08.2025, № 30.

Аудандық білім бөлімінің 13.08.2025 жылғы № 323 бұйрығына сәйкес педагог-сарапшы санаты берілді:

-Азирбекова Гүлнұр.

9. Тогызыншы сұрақ бойынша басшы м.а. С.С.Баймагамбетова жаңа оқу жылына топ жетекшілері мен хатшыларды сайлады.

- ✓ педагогикалық кеңестің хатшысы – Боккарина Асылгүл Айжановна;
- ✓ семинардың хатшысы – Толыбайқызы Ақмарал;
- ✓ жас мамандар отырысының хатшысы – Аманғалиева Ақгүл;
- ✓ әдістемелік кеңес отырысының хатшысы – Мухамбетжанова Әсима;
- ✓ ата-аналар жиналысының хатшысы – Нұрзат Мұхтарқызы.

10. Оныншы сұрақ бойынша әдіскер И.А.Джанадилова «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» жоспарларымен таныстырды:

Балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастыру Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру үшін отбасы мен МДҰ ның тығыз ынтымақтастығы қажет.

Ата-аналарды педагогикалық процеске тарту үшін: балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш жігерін біріктіру, әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату; ата-аналарды, тәрбиеленушілер мен педагогтерді өзара түсіністік, ортақ мүдделер, қарым-қатынасқа оң көңіл-күй және

қайырымды өзара қолдау атмосферасын құру; ата-аналармен және балалардың заңды өкілдерімен сындарлы ынтымақтастық орнату үшін педагогтерді даярлау қажет.

Бұл бағыттарды іске асыруда балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастырудың маңызы зор.

Бұл шағын қауымдастықтың міндеті - ата-аналар мен балалардың арасында қарым-қатынас мәдениетін дамыту, өзара түсіністік, екіжақты сыйластық, сыпайылық сақтау, мейірімділік таныту, үлгі болу (ата-аналар, педагогтер және басқалар үшін), ұрпақтар сабақтастығын тәрбие жүйесіне енгізудің тиімді жолдарын қарастыру.

МДҰ және отбасы тандемінде ұрпақтар сабақтастығының икемді және қолайлы жағдайларын жасай отырып, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтар көзі болып табылатын өмір бойы жалғасатын процесс ретінде тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру қажет. Қоғамда баланы тәрбиелеу және оның дамуы үнемі бірлескен әлеуметтік ортаға интеграцияланған. Бұл – ұлттық мәдени кодқа, іс әрекеттің тәуелсіздігіне, Отан мен ана тіліне деген еркіндік пен мақтаныш сезіміне сүйене отырып, қазіргі заман жағдайында баланың бойында өмірлік 14 дағдыларды қалыптастыру қағидатының негізі.

Шешімі:

1. 2024-2025 жаңа оқу жылына арналған жазғы сауықтыру мерзімінің жұмысы қанағаттанарлық деп бағалансын;
2. Жаңа 2025-2026 о.ж. оқыту-тәрбиелеу жұмысының жылдық жоспары бекітілсін;
3. Балабақшаның оқыту мен тәрбиелеу жұмысын ұйымдастыруда 2025-2026 о.ж. әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынсын;
4. Педагогтер мен қосымша білім беру мамандарының перспективалық жылдық жоспарлары бекітілсін;
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері және 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып, күн тәртіптері бекітілсін;
6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартын негізге ала отырып, 2 ерте жас, 3 кіші топ, 4 ортаңғы топ, 4 ересек топ, 1 мектепалды даярлық топ болып жасакталсын;
7. Педагогикалық кеңестің хатшысы А.А.Боккарина, семинардың хатшысы А.Толыбайқызы, ата-аналар жиналысының хатшысы Нұрзат Мұхтарқызы, әдістемелік кеңестің хатшысы Ә.Мухамбетжанова, жас мамандар отырысының хатшысы А.Аманғалиева болып сайлансын;
8. Дене шынықтыру нұсқаушысы Г.К.Койшыбаеваға ортаңғы «Бауырсақ», ересек «Ақбота», «Қошақан», «Тәй-тәй», «Көбелек», МАД «Балапан» тобы бекітілсін;
9. Музыка жетекшісі Ж.Ильтаеваға «Көбелек», «Ақбота», «Бауырсақ», «Балапан» топтары, А.Муханбеткалиеваға «Айгөлек», «Тәй-тәй», «Аққайын», «Қошақан» топтары бекітілсін;
10. 2025-2026 оқу жылына аттестаттаудан өтетін педагогтер Мухамбетжанова Әсима, Қасымбекова Айжан, Джанадилова И.А., Койшыбаева Г.К., Тулегенова Ж. аттестаттау кезеңіне дайындық жұмыстарын жүйелі жүргізілсін;
11. 2024-2025 оқу жылында аттестатталған педагогтерге 2025 жылдың қыркүйек айынан бастап еңбек ақыларына үстемақы төленсін;
12. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жоспарлары бекітілсін;
13. Адаптивтік «Ақылды балақай» (Ж.О.Тлеумағанбетова), «Қауіпсіздік әліппесі» (М.С.Абдигазинова) бағдарламалары бекітілсін.

Торайымы:

Хатшы:



С.С. Баймағамбетова

А.А. Боккарина