

№ 4 әдістемелік кеңестің хаттамасы

30.04.2026

Қатысқаны: 29

Өткізу түрі: аукцион, педагогикалық идеялар фестивалі

Тақырыбы: «Педагогикалық идеялар фестивалі»

Күн тәртібінде:

1. «Ертегі әлеміне саяхат» жобасы - «Гүлдер» тобы (Г.Азирбекова);
2. «Мамандықтың бәрі жақсы» жобасы - «Балапан» тобы (А.Толыбайқызы);
3. «Ертегілер әлемінде» жобасы - «Жұлдызша» тобы (Ж.Сейлхан);
4. «Табиғат бұрышы» жобасы - «Тәй-тәй» тобы (Ж.Түлегенова);
5. «Денсаулық-зор байлық» жобасы - «Ақбота» тобы (А.Аманғалиева);
6. «Театр-өз қолыммен» жобасы - «Шұғыла» тобы (Ж.Тлеумағанбетова);
7. «Қызықты сенсорика» жобасы - «Айгөлек» тобы (Н.Мұхтарқызы);
8. «Сенсорика әлемі» жобасы - «Ерке» тобы (Т.Оспан).

ЖИНАЛЫС БАРЫСЫ:

Кіріспе бөлімінде әдіскер И.А. Джанадилова әдістемелік кеңестің тақырыбын және мақсатын түсіндірді, әдістемелік кеңестің аукцион, «Педагогикалық идеялар фестивалі» түрінде өтетінін хабарлады. Барлық қатысушы топтарды ортаға шақырып, интербелсенді тақтадан ұсынылатын жобалау жұмыстар туралы қысқаша ақпарат беретін бейнероликті көрсетті. Жеребе ұйымдастырылып, тәрбиешілер номерлерді тандау арқылы өздерінің шығу реттіліктерін айқындап алды. Жобалау жұмыстарын қорғау төмендегі реттілік бойынша жүзеге асырылды:

1. «Ертегі әлеміне саяхат» жобасы - «Гүлдер» тобы (Г.Азирбекова);
2. «Мамандықтың бәрі жақсы» жобасы - «Балапан» тобы (А.Толыбайқызы);
3. «Ертегілер әлемінде» жобасы - «Жұлдызша» тобы (Ж.Сейлхан);
4. «Табиғат бұрышы» жобасы - «Тәй-тәй» тобы (Ж.Түлегенова);
5. «Денсаулық-зор байлық» жобасы - «Ақбота» тобы (А.Аманғалиева);
6. «Театр-өз қолыммен» жобасы - «Шұғыла» тобы (Ж.Тлеумағанбетова);
7. «Қызықты сенсорика» жобасы - «Айгөлек» тобы (Н.Мұхтарқызы);
8. «Сенсорика әлемі» жобасы - «Ерке» тобы (Т.Оспан).

Барлық топтар мен қорғалатын жобалау жұмыстары айтылып болғаннан кейін, қазылар алқасының мүшелері таныстырылды. Қазылар алқасының мүшелері:

1. Әдіскер И.А.Джанадилова

Әдіскер И.А.Джанадилова жобалау жұмыстарын бағалау кезінде бағаланатын критерийлерге тоқталды:

- Жобаның толтырылуы (жылдық жоспар, (жоспар бойынша өткізілген уақыттың қойылуы, тақырып бойынша материал болса, қосымша балл қосуға болады);
- Көрме (бұрыштың, материалдың жинақталуы);
- Жұмыстың жүргізілу барысы (жоспар бойынша жасалған жұмыс, көрсетілген жұмыстың жоспар бойынша жүзеге асырылуы);
- Жобаның қорғалуы, презентациясы (анықтылығы, дұрыстығы, слайдтың болуы, жұмысты ұсына білуі).

1. Бірінші сұрақ бойынша «Ертегілер әлемінде» жобасы бойынша «Гүлдер» тобының тәрбиешісі Г.Азирбекова қорғады:

Мақсаты: Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл қойып мазмұның түсіне білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.

-баланың бойына озық әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерді сіңіретіндей, имандылыққа, ізгілікке тәрбиелеу;

-әдемі сөйлей білу мәнерін арттыру;

Міндеттері:

-баланың сөздік қорын молайту;

-баланың тілін дамыту;

-баланы мазмұндауға дағдыландыру;

-баланы жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету;

-ертегілерді өздері орындата отырып, -қызығушылық қалыптастыру;

-кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл аудару;

-кейіпкерлер арасындағы достық, қамқорлық сезімді ұғындыра отырып бір-біріне әдептілік, кішіпейілділік жасау, қиын жағдайда жәрдемдесу;

Ұзақтылығы: 1 жыл

Қолданатын әдіс тәсілдер:

1. түсіндіру - көрсету,

2. сұрақ - жауап,

3. баяндау, бақылау,

4. Қимылды көрсету.

5. ертегі айту.

6. сахналау.

7. Суретке қарап мазмұның айта білу.

8. мадақтау, бағалау

Күтілетін нәтижелер:

Оқу іс әрекетінде балалар ынталарын мен қызығушылықтарын қалыптастыру, өз бетінше бейнелеу іскерлігін меңгеру, сурет салуына, танымдық-шығармашылық белсенділігіне әсер ету арқылы әр бала танып-білуге және шығармашылыққа қажетті затты санасына жеткізу. Өз беттерімен үйлестіруге, еске сақтап сурет салуға, сурет тақырыбына байланысты образдарды тұрғызуға, қимыл қозғалыстарды бейнелеуге, заттардың түр-түсін беруге бейімдеу.

Сөздерді анық айтып есте сақтау қабілеттерін дамытады.

Суретке қарап мазмұнын айта білу

Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын ойнап келтірді. Ермексазбен, құрастырқмен өз еріктерімен жұмыс дағдыларын көрсеттеді.

Сөздерді анық айтып, есте сақтау қабілеттерін дамытты.

ертегіге еніп, қиялдауды үйренеді

2. Екінші сұрақ бойынша «Мамандықтың бәрі жақсы» жобасын «Балапан» тобының тәрбиешісі А.Толыбайқызы қорғады.

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы!»

Мақсаттары:

1. Білімділік: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Сюжетті - рөлді ойындарды пайдалану арқылы әр мамандықтың қыр - сырын ашу.

«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу арқылы балалардың ой - қиялдарын дамыту.

2. Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.

3. Тәрбиелік: Балалардың қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.

Әдіс - тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық ойын, ғажайып сәт.

Сөздік жұмыс: Мамандық - профессия

Көрнекіліктер: тақырыптың суреттері, мамандық иелерінің құралдары мен киімдері, ойынға қажетті суреттер, сиқырлы қорап.

3.Үшінші сұрақ бойынша «Ертегілер әлемінде» жобасын «Жұлдызша» тобының тәрбиешісі Ж.Сейлхан қорғады.

Театр әр балаға қуаныш ұмтылмас әсер сыйлайды, оның көркемдік талғамын, еліктеуі мен қиялын дамытады. Әдетте адамның жеке басының қасиеттері бес жасқа дейін қалыптасады екен. Сондықтанда да баланың жан – жақты қалыптасуы үшін мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің бойына жақсы, жағымды қасиеттерді сіңіре білу керек. Бала әр нәрсеге құмар, қызыққыш, ол өзінің айналасында болып жатқан өзгерісті, тамаша құбылыстарды сезінуге тырысады. Оның жан - жақты дамып, жеке тұлға болып тәрбиеленуіне, тілінің дамуын театрландырылған ойындар арқылы жетілдіруге болады. Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев айтқандай «Қазақстан-2030» бағдарламасында жан-жақты білімі бар, тез дамыған, дүние жүзіне әйгілі және сыйлы мемлекеттің патриоттарын тәрбиелеу ісін педагогтар қауымына жүктеген. Сол жуырда, жауапты істердің нәтижелі болуы әрине біздерге байланысты, сондықтан да әр педагог балаға білімді беріп қана қоймай, сол білімді баланың бойына сіңіру жолында, баланың білімге деген қызығушылықтарын оята отырып, оның бойындағы қабілеттерін аша білу керек деген екен.

Қорыта келгенде, театр балалардың шығармашылық қабілеттерін жетілдіріп қана қоймай олардың өзара қарым – қатынасын, өнерге деген қызығушылықтарын арттырады. Сонымен бірге сахнаға бейімделген балалардың бойында өзіне деген сенімі артып, алғашқы өзіне арналған қол шапалақтауларды сезіне алады.

Қалай десекте театр – балалар үшін мереке, демалыс орны. Балаларының ертеңгілікте, сахнада ойнаған рөлдерін көру ата – аналар үшін зор бақыт деп білемін. Ал осындай бақытқа жол ашу біздер үшін мол бақыт деп есептеймін.

Тақырыбы: «Театр түрлері»

Мақсаты:

- Баланың шығармашылығын театр түрлері арқылы дамыту, сөйлеу қабілеттерін жан - жақты жетілдіру;

Міндеттері:

- Балалардың театр туралы білімдерін кеңейту;
- Балалардың тілін, сөйлеу мәдениеті мен дүниетанымын дамыту.
- Баланы жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету.
- Театрлық іс - әрекетті ертегілерді пайдалана отырып қызығушылығын қалыптастыру.

Ұзақтылығы: 1 жыл

Қатысушылар жасы: 2 жас

Қатысушылар саны: 24 бала

Әдіс-тәсілдер:

- түсіндіру - көрсету
- сұрақ - жауап
- баяндау, бақылау
- қимылды көрсету
- ертегіні айту
- сахналау
- мадақтау, бағалау

Күтілетін нәтиже:

- Балаларға ертегіні сахналау шеберлігін үйрету.
- Балалардың тіл мәдениетін, адамгершілік жан дүниесін қалыптастыру.
- Балаларға ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын көрсете білуге үйрету.

4.Төртінші сұрақ бойынша «Табиғат бұрышы» жобасын «Тәй-тәй» тобының тәрбиешісі Ж.Тулегенова қорғады.

5.Бесінші сұрақ бойынша «Денсаулық-зор байлық» жобасын «Ақбота» тобының тәрбиешісі А.Аманғалиева қорғады.

6.Алтыншы сұрақ бойынша «Театр-өз қолыммен» жобасын «Шұғыла» тобының тәрбиешісі Ж.Тлеумағанбетова қорғады.

Тақырыптың өзектілігі:

Мектепке дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамыту ісіне байланысты мақсаттарды шешуде театр ерекше рөл атқарады. Театр әр балаға қуаныш ұмтылмас әсер сыйлайды, оның көркемдік талғамын, еліктеуі мен қиялын дамытады.

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылығын театр түрлері арқылы дамытып, сөйлеу қабілеттерін жан - жақты жетілдіру,қазақ тіліне деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың тілін, сөйлеу мәдениеті мен дүниетанымын дамыту.
- Балаларды адамгершілікке баулу.
- Баланың қиялын есте сақтауын шығармашылық қабілетін дамыту, ойдан әңгіме, ертегі шығарып айтуға дағдыландыру. Театрлық іс - әрекетті ертегілерді пайдалана отырып ойын дамыту.
- Баланың әлеуметтік және эмоционалдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым - қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Жүзеге асыру мерзімі: 1 жыл

Қатысушылар жасы: 4-5 жас

Қатысушылар саны: 25 бала

Қолданылатын әдіс – тәсілдер:

- ұйымдастыру әдісі;
- түсіндіру әдісі;
- сөздік әдіс;
- көрсету әдісі;
- әңгімелеу,сауалнама,тест;
- нәтижені талдау әдісі;
- дидактикалық ойындар;
- жеке балалар арасындағы қарым –қатынасты басқару әдістері;

Күтілетін нәтижелер:

Театр, оның түрлері туралы түсініктері болады;

Қазақ тіліндегі сөздік қоры молаяды;

Диалог бойынша сөйлесу арқылы тіл мәдениетін жетілдіреді.

7. Жетінші сұрақ бойынша «Қызықты сенсорика» жобасын «Айгөлек» тобының тәрбиешісі Н.Мұхтарқызы қорғады.

Мақсаты ойындарда, жаттығуларда және әртүрлі іс-әрекет түрлерінде (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

Міндеттері:

1. Қарындаш, қалам, қылқалам, фломастерді дұрыс ұстауға үйрету.
- 2.Осы құралдарды пайдалана білуді өзіндік массаждар, ойындар, жаттығулар көмегімен меңгерту.
3. Көру қабілетін дамыту.
4. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.
5. Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлап, жұмыс жасауға дағдыландыру.
6. Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын нығайтып, сақтау.
7. Үлкендермен, құрбы-құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату.
8. Тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету, жеке-даралық қасиеттерін тәрбиелеу.

Бұл міндеттердің жүзеге асуы балалардың жас ерекшелігіне сай интеллектуальдық дамуы мен мектепке дайындығын ұйымдастырады.

Ұзақтылығы: 2 ай.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- ұсақ заттармен орындалатын қозғалыстар (мозаика, конструктор, жарма, ұсақ ойыншықтар, есептегіш таяқшалар, түйме, моншақ).
 - сөздік әдіс;
 - әңгімелеу;
 - •қол саусақтарына өзіндік, алақанға өзіндік массаж;
 - саусақ гимнастикасы мен саусақты ойындар;
 - жеке балалар арасындағы қарым - қатынасты басқару әдістері.
- Сурет салу (саусақтармен, ермексазбен, сызықта үлгі бойынша бояу, жапсыру, оригами).

Күтілетін нәтижелер:

- *Балалар:*
- -қолының ұсақ моторикасы дамиды;
- -байланыстырып сөйлеуі жоғарылайды;
- -дидактикалық ойындарға деген қызығушылығы арта түседі;
- -қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды;
- - зер салу, назар аудару деңгейі көтеріледі;
- -кеңістікті бағдарлай білу дағдысы қалыптасады;
- -ұжыммен қарым-қатынасқа түсе алатын, сөздік қоры бай, коммуникативтік сапасы дамыған, тілі, ұсақ қол моторикасы, танымдық, шығармашылық қабілеті дамыған тұлға қалыптастыру.

8.Сегізінші сұрақ бойынша «Сенсорика әлемі» жобасын «Ерке» тобының тәрбиешісі Т.Оспан қорғады.

Мақсаты ойындарда, жаттығуларда және әртүрлі іс-әрекет түрлерінде (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) мектеп жасына дейінгі балардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

Міндеттері:

1. Қарындаш, қалам, қылқалам, фломастерді дұрыс ұстауға үйрету.
2. Осы құралдарды пайдалана білуді өзіндік массаждар, ойындар, жаттығулар көмегімен меңгерту.
3. Көру қабілетін дамыту.
4. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.
5. Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлап, жұмыс жасауға дағдыландыру.
6. Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын нығайтып, сақтау.
7. Үлкендермен, құрбы-құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату.
8. Тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету, жеке-даралық қасиеттерін тәрбиелеу.

Бұл міндеттердің жүзеге асуы балалардың жас ерекшелігіне сай интеллектуальдық дамуы мен мектепке дайындығын ұйымдастырады.

Ұзақтылығы: 2 ай.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- ұсақ заттармен орындалатын қозғалыстар (мозаика, конструктор, жарма, ұсақ ойыншықтар, есептегіш таяқшалар, түйме, моншақ).
 - сөздік әдіс;
 - әңгімелеу;
 - •қол саусақтарына өзіндік, алақанға өзіндік массаж;
 - саусақ гимнастикасы мен саусақты ойындар;
 - жеке балалар арасындағы қарым - қатынасты басқару әдістері.
- Сурет салу (саусақтармен, ермексазбен, сызықта үлгі бойынша бояу, жапсыру, оригами).

Практикалық бөлімде барлық топтар жобалау жұмыстары бойынша көрмеге қойылған жұмыстарын таныстырып, қорғады.

Әдіскер И.А.Джаналидова педагогтердің арасында жобалау жұмыстарын аукционға салып, аукцион ойынын ойнатып, «Ең үздік жоба» жұмыстарын анықтады.

Қазылар алқасының шешімі бойынша ортаңғы «Шұғыла» тобы бас жүлдеге ие болды.

Шешімі:

1. Жобалау жұмыстары қанағаттанарлық деп бағалансын;
2. Ең үздік жоба болып ортаңғы «Шұғыла» тобының «Театр-өз қолыммен» жобасы танылсын.

Төрайымы:

Ж. Тлеумаганбетова

Хатшы:

Ж.Аманкельдиева