

№ 4 әдістемелік кеңестің хаттамасы

30.04.2024

Қатысқаны: 28

Өткізу түрі: аукцион, педагогикалық идеялар фестивалі

Тақырыбы: «Педагогикалық идеялар фестивалі»

Күн тәртібінде:

1. «Театр әлемі» жобасы - «Жұлдызша» тобы;
2. «Көңілді моторика» жобасы - «Гүлдер» тобы;
3. «Сықырлы моторика» жобасы - «Көбелек» тобы;
4. «Дені саудың-жаны сау» жобасы - «Ақбота» тобы;
5. «Ғажайып математика» жобасы - «Аққайың» тобы;
6. «Сықырлы бояулар» жобасы - «Тұлпар» тобы;
7. «Денсаулық-зор байлық» жобасы - «Балапан» тобы;
8. «Денсаулық-зор байлық» жобасы - «Тәй-тәй» тоы;
9. «Дені саудың-жаны сау» жобасы - «Қошақан» тобы;
10. «Әріптер мен сандар» жобасы - «Шұғыла» тобы;
11. «Ұлттық құндылықтар» жобасы - «Бауырсақ» тобы;
12. Аукцион: «Ең үздік жоба» (әдіскер И.А.Джаналидова).

ЖИНАЛЫС БАРЫСЫ:

Кіріспе бөлімінде әдіскер И.А.Джаналидова әдістемелік кеңестің тақырыбын және мақсатын түсіндірді, әдістемелік кеңестің аукцион, «Педагогикалық идеялар фестивалі» түрінде өтетінін хабарлады. Барлық қатысушы топтарды ортаға шақырып, интербелсенді тактадан ұсынылатын жобалау жұмыстар туралы қысқаша ақпарат беретін бейнероликті көрсетті. Жеребе ұйымдастырылып, тәрбиешілер номерлерді тандау арқылы өздерінің шығу реттіліктерін айқындап алды. Жобалау жұмыстарын қорғау төмендегі реттілік бойынша жүзеге асырылды:

13. «Театр әлемі» жобасы - «Жұлдызша» тобы;
14. «Көңілді моторика» жобасы - «Гүлдер» тобы;
15. «Сықырлы моторика» жобасы - «Көбелек» тобы;
16. «Дені саудың-жаны сау» жобасы - «Ақбота» тобы;
17. «Ғажайып математика» жобасы - «Аққайың» тобы;
18. «Сықырлы бояулар» жобасы - «Тұлпар» тобы;
19. «Денсаулық-зор байлық» жобасы - «Балапан» тобы;
20. «Денсаулық-зор байлық» жобасы - «Тәй-тәй» тоы;
21. «Дені саудың-жаны сау» жобасы - «Қошақан» тобы;
22. «Әріптер мен сандар» жобасы - «Шұғыла» тобы;
23. «Ұлттық құндылықтар» жобасы - «Бауырсақ» тобы.

Барлық топтар мен қорғалатын жобалау жұмыстары айтылып болғаннан кейін, қазылар алқасының мүшелері таныстырылды. Қазылар алқасының мүшелері:

1. Балабақша меңгерушісі Баймағамбетова Сания Сакифкереевна;
2. Әдіскер Кияшева Батима Сабитовна.

№ 4 әдістемелік кеңестің хаттамасы

30.04.2024

Қатысқаны: 28

Өткізу түрі: аукцион, педагогикалық идеялар фестивалі

Тақырыбы: «Педагогикалық идеялар фестивалі»

Күн тәртібінде:

1. «Театр әлемі» жобасы - «Жұлдызша» тобы;
2. «Көңілді моторика» жобасы - «Гүлдер» тобы;
3. «Сиқырлы моторика» жобасы - «Көбелек» тобы;
4. «Дені саудың-жаны сау» жобасы - «Ақбота» тобы;
5. «Ғажайып математика» жобасы - «Аққайың» тобы;
6. «Сиқырлы бояулар» жобасы - «Тұлпар» тобы;
7. «Денсаулық-зор байлық» жобасы - «Балапан» тобы;
8. «Денсаулық-зор байлық» жобасы - «Тәй-тәй» тоы;
9. «Дені саудың –жаны сау» жобасы - «Қошақан» тобы;
10. «Әріптер мен сандар» жобасы - «Шұғыла» тобы;
11. «Ұлттық құндылықтар» жобасы - «Бауырсақ» тобы;
12. Аукцион: «Ең үздік жоба» (әдіскер И.А.Джанадилова).

ЖИНАЛЫС БАРЫСЫ:

Кіріспе бөлімінде әдіскер И.А. Джанадилова әдістемелік кеңестің тақырыбын және мақсатын түсіндірді, әдістемелік кеңестің аукцион, «Педагогикалық идеялар фестивалі» түрінде өтетінін хабарлады. Барлық қатысушы топтарды ортаға шақырып, интербелсенді тақтадан ұсынылатын жобалау жұмыстар туралы қысқаша ақпарат беретін бейнероликті көрсетті. Жеребе ұйымдастырылып, тәрбиешілер номерлерді тандау арқылы өздерінің шығу реттіліктерін айқындап алды. Жобалау жұмыстарын қорғау төмендегі реттілік бойынша жүзеге асырылды:

13. «Театр әлемі» жобасы - «Жұлдызша» тобы;
14. «Көңілді моторика» жобасы - «Гүлдер» тобы;
15. «Сиқырлы моторика» жобасы - «Көбелек» тобы;
16. «Дені саудың-жаны сау» жобасы - «Ақбота» тобы;
17. «Ғажайып математика» жобасы - «Аққайың» тобы;
18. «Сиқырлы бояулар» жобасы - «Тұлпар» тобы;
19. «Денсаулық-зор байлық» жобасы - «Балапан» тобы;
20. «Денсаулық-зор байлық» жобасы - «Тәй-тәй» тоы;
21. «Дені саудың –жаны сау» жобасы - «Қошақан» тобы;
22. «Әріптер мен сандар» жобасы - «Шұғыла» тобы;
23. «Ұлттық құндылықтар» жобасы - «Бауырсақ» тобы.

Барлық топтар мен қорғалатын жобалау жұмыстары айтылып болғаннан кейін, қазылар алқасының мүшелері таныстырылды. Қазылар алқасының мүшелері:

1. Балабақша меңгерушісі Баймағамбетова Сания Сакифкереевна;
2. Әдіскер Кияшева Батима Сабитовна.

Әдіскер И.А. Джанадилова жобалау жұмыстарын бағалау кезінде бағаланатын критерийлерге тоқталды:

- Жобаның толтырылуы (жылдық жоспар, (жоспар бойынша өткізілген уақыттың қойылуы, тақырып бойынша материал болса, қосымша балл қосуға болады);
- Көрме (бұрыштың, материалдың жинақталуы);
- Жұмыстың жүргізілу барысы (жоспар бойынша жасалған жұмыс, көрсетілген жұмыстың жоспар бойынша жүзеге асырылуы);
- Жобаның қорғалуы, презентациясы (анықтылығы, дұрыстығы, слайдтың болуы, жұмысты ұсына білуі).

1. Бірінші сұрақ бойынша «Театр әлемі» жобасы бойынша «Жұлдызша» тобының тәрбиешілері қорғады:

Мақсаты: Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл қойып мазмұның түсіне білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.

-баланың бойына озық әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерді сіңіретіндей, имандылыққа, ізгілікке тәрбиелеу;

-әдемі сөйлей білу мәнерін арттыру;

Міндеттері:

-баланың сөздік қорын молайту;

-баланың тілін дамыту;

-баланы мазмұндауға дағдыландыру;

-баланы жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету;

-ертегілерді өздері орындата отырып, -қызығушылық қалыптастыру;

-кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл аудару;

-кейіпкерлер арасындағы достық, қамқорлық сезімді ұғындыра отырып бір-біріне әдептілік, кішіпейілділік жасау, қиын жағдайда жәрдемдесу;

Ұзақтылығы: 1 жыл

Қолданатын әдіс тәсілдер:

1. түсіндіру - көрсету,
2. сұрақ - жауап,
3. баяндау, бақылау,
4. Қимылды көрсету.
5. ертегі айту.
6. сахналау.
7. Суретке қарап мазмұның айта білу.
8. мадақтау, бағалау

Күтілетін нәтижелер:

Оқу іс әрекетінде балалар ынталарын мен қызығушылықтарын қалыптастыру, өз бетінше бейнелеу іскерлігін меңгеру, сурет салуына, танымдық-шығармашылық белсенділігіне әсер ету арқылы әр бала танып-білуге және шығармашылыққа қажетті затты санасына жеткізу. Өз беттерімен үйлестіруге, еске сақтап сурет салуға, сурет тақырыбына байланысты образдарды тұрғызуға, қимыл қозғалыстарды бейнелеуге, заттардың түр-түсін беруге бейімдеу.

Сөздерді анық айтып есте сақтау қабілеттерін дамыттады.

Суретке қарап мазмұның айта білу

Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын ойнап келтірді. Ермексазбен, құрастырқмен өз еріктерімен жұмыс дағдыларын көрсеттеді.

Сөздерді анық айтып, есте сақтау қабілеттерін дамытты.
ертегіге еніп, қиялдауды үйренеді

2. Екінші сұрақ бойынша «Көңілді моторика» жобасын «Гүлдер» тобының тәрбиешісі қорғады.

Максаты ойындарда, жаттығуларда және әртүрлі іс-әрекет түрлерінде (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) мектеп жасына дейінгі балардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

Міндеттері:

1. Қарындаш, қалам, қылқалам, фломастерді дұрыс ұстауға үйрету.
2. Осы құралдарды пайдалана білуді өзіндік массаждар, ойындар, жаттығулар көмегімен меңгерту.
3. Көру қабілетін дамыту.
4. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.
5. Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлап, жұмыс жасауға дағдыландыру.
6. Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын нығайтып, сақтау.
7. Үлкендермен, құрбы-құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату.
8. Тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету, жеке-даралық қасиеттерін тәрбиелеу.

Бұл міндеттердің жүзеге асуы балалардың жас ерекшелігіне сай интеллектуальдық дамуы мен мектепке дайындығын ұйымдастырады.

Ұзақтылығы: 1 жыл.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- ұсақ заттармен орындалатын қозғалыстар (мозайка, конструктор, жарма, ұсақ ойыншықтар, есептегіш таяқшалар, түйме, моншақ).
 - сөздік әдіс;
 - әңгімелеу, сауалнама, тест;
 - нәтижені талдау әдісі;
 - қол саусақтарына өзіндік, алақанға өзіндік массаж;
 - саусақ гимнастикасы мен саусақты ойындар;
 - жеке балалар арасындағы қарым - қатынасты басқару әдістері.
- Сурет салу (саусақтармен, ермексазбен, сызықта үлгі бойынша бояу, жапсыру, оригами).

Күтілетін нәтижелер:

- *Балалар:*
- -қолының ұсақ моторикасы дамиды;
- -байланыстырып сөйлеуі жоғарылайды;
- -дидактикалық ойындарға деген қызығушылығы арта түседі;
- -қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды;
- -зер салу, назар аудару деңгейі көтеріледі;
- -кеңістікті бағдарлай білу дағдысы қалыптасады;
- -ұжыммен қарым-қатынасқа түсе алатын, сөздік қоры бай, коммуникативтік сапасы дамыған, тілі, ұсақ қол моторикасы, танымдық, шығармашылық қабілеті дамыған тұлға қалыптастыру.

3. Үшінші сұрақ бойынша «Сиқырлы моторика» жобасын «Көбелек» тобының тәрбиешілері қорғады.

Максаты ойындарда, жаттығуларда және әртүрлі іс-әрекет түрлерінде (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) мектеп жасына дейінгі балардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

Міндеттері:

1. Қарындаш, қалам, қылқалам, фломастерді дұрыс ұстауға үйрету.
2. Осы құралдарды пайдалана білуді өзіндік массаждар, ойындар, жаттығулар көмегімен меңгерту.

3. Көру қабілетін дамыту.
4. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.
5. Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлап, жұмыс жасауға дағдыландыру.
6. Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын нығайтып, сақтау.
7. Үлкендермен, құрбы-құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату.
8. Тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету, жеке-даралық қасиеттерін тәрбиелеу.

4.Төртінші сұрақ бойынша «Дені саудың-жаны сау» жобасын «Ақбота» тобының тәрбиешілері қорғады.

Мақсаты: Ата-аналар мен балаларға салауатты өмір салтын түсіне білуге оны ұстануға үйрету.Олардың салауатты өмір салтына деген қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері:

Балаларға ұқыптылық және тазалық әдетін тәрбиелеу, мәдени гигиеналық дағдылары мен карапайым өзіне-өзі қызмет дағдыларын үйрену.

Балалардың үйлесімді физикалық дамуына ықпал жасау.

Қозғалыс тәрбиесін қалыптастыру және байытуға ықпал жасау.

Физикалық қасиеттерін дамыту.

Қозғалыс белсенділігінің мұқтаждығын, дене жаттығулары мен қызығушылықтарын дамыту.

5.Бесінші сұрақ бойынша «Ғажайып математика» жобасын «Аққайың» тобының тәрбиешісі қорғады.

6. Алтыншы сұрақ бойынша «Сиқырлы бояулар» жобасын «Тұлпар» тобының тәрбиешілері қорғады.

Мақсаты:

Балаларды өмірдегі әсемдікті, сұлулықты қабылдау және оны түсінуге,сезінуге тәрбиелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеті:

1. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.
2. Көркем жапсыру барысында балалардың жеке бөлшектерден зат құрастыруға дербес әрекет етуге,өз іс-әрекеттерін жоспарлауды және ойын жүзеге асыруды қалыптастыру.
3. Нұсқау бойынша берілген тапсырмаларды түсініп,орындау қабілеттерін дамыту.
4. Көркемдік талғамын дамыту.

Ұзақтығы: 1жыл

Қолданылатын әдіс-тәсілдері

-дәстүрден тыс жапсыру,бейнелеу әдістері

-жаттықтыру,үйрету әдісі.

-үлгіні талдау,көрсету.

-сұрақ -жауап.

-ауызша баяндау.

Күтілетін нәтиже:

- 1.Балалар жұмыстану кезінде қауіпсіздік ережесін игереді.
- 2.Дәстірден тыс бейнелеу,жапсыру әдістерін меңгереді.
- 3.Саусақтарының ұсақ моторикасының жатығуы арқасында кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді,тілдері жақсы дами бастайды.
- 4.Бояулармен ұқыпты жұмыс істеу іскерліктеріне машыктанады,саусақтарының икемділігі қалыптасады.

7. Жетінші сұрақ бойынша «Денсаулық-зор байлық» жобасын «Балапан» тобының тәрбиешілері қорғады.

Мақсаты: Ата-аналар мен балаларға салауатты өмір салтын түсіне білуге оны ұстануға үйрету. Олардың салауатты өмір салтына деген қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері:

Балаларға ұқыптылық және тазалық әдетін тәрбиелеу, мәдени гигиеналық дағдылары мен қарапайым өзіне-өзі қызмет дағдыларын үйрену.

Балалардың үйлесімді физикалық дамуына ықпал жасау.

Қозғалыс тәрбиесін қалыптастыру және байытуға ықпал жасау.

Физикалық қасиеттерін дамыту.

Қозғалыс белсенділігінің мұқтаждығын, дене жаттығулары мен қызығушылықтарын дамыту.

8. Сегізінші сұрақ бойынша «Денсаулық-зор байлық» жобасын «Тәй-тәй» тобының тәрбиешілері қорғады.

Мақсаты: Ата-аналар мен балаларға салауатты өмір салтын түсіне білуге оны ұстануға үйрету. Олардың салауатты өмір салтына деген қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері:

Балаларға ұқыптылық және тазалық әдетін тәрбиелеу, мәдени гигиеналық дағдылары мен қарапайым өзіне-өзі қызмет дағдыларын үйрену.

Балалардың үйлесімді физикалық дамуына ықпал жасау.

Қозғалыс тәрбиесін қалыптастыру және байытуға ықпал жасау.

Физикалық қасиеттерін дамыту.

Қозғалыс белсенділігінің мұқтаждығын, дене жаттығулары мен қызығушылықтарын дамыту.

9. Тоғызыншы сұрақ бойынша «Дені саудың – жаны сау» жобасын «Қошақан» тобының тәрбиешілері қорғады.

Мақсаты: Ата-аналар мен балаларға салауатты өмір салтын түсіне білуге оны ұстануға үйрету. Олардың салауатты өмір салтына деген қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері:

Балаларға ұқыптылық және тазалық әдетін тәрбиелеу, мәдени гигиеналық дағдылары мен қарапайым өзіне-өзі қызмет дағдыларын үйрену.

Балалардың үйлесімді физикалық дамуына ықпал жасау.

Қозғалыс тәрбиесін қалыптастыру және байытуға ықпал жасау.

Физикалық қасиеттерін дамыту.

Қозғалыс белсенділігінің мұқтаждығын, дене жаттығулары мен қызығушылықтарын дамыту.

10. Оныншы сұрақ бойынша «Әріптер мен сандар» жобасын «Шұғыла» тобының тәрбиешісі қорғады.

11. Он бірінші сұрақ бойынша «Ұлттық құндылықтар» жобасын «Бауырсақ» тобының тәрбиешілері қорғады.

Мектепке дейінгі орталық педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі, педагогикалық этикасы, баламен қарым-қатынас жасау тәсілдері ұлттық менталитетке негізделе отырып ұйымдастырылуда. Педагогтерге және балаларға арналған шеберлік сыныбының жұмысы үлкен нәтижеге жетті. Атап айтсақ, тәрбиеші В. Жакаева киіздің жаңашыл түрін «фетрлі» қолданып киіз басу, құрақ, өру, тоқу, түйме технологияларының қыр-сырын балаларға жеткізе білді. Қиялды, сөздік, логикалық, шығармашылық және сыни тұрғысынан ойлауды дамыту, балаларды белсенді іс – әрекетке және зейіннің шоғырлануына тәрбиелеуде «Құмдағы өрнектер» студиясы ашылып, қарқынды жұмыс жасауда. Бала өзін жайлы, емін-еркін сезініп, шығармашылық белсенділік танытатын табиғи стимулдық ортада дамиды. Жоба аясында ұлттық бірегейлікті сақтау үшін ата-аналармен серіктесіп жұмыс жасауға бағытталған «отбасы», «бала» және «педагог» үш одақтың арасындағы қарым-қатынастың беріктігі қолға алынған. Ағымдағы оқу жылының соңында жоба аясында қала балабақшалары педагогтері арасында «Рухани жаңғыру – бала тұлғасының үйлесімді, шығармашылық және зияткерлік дамуының негізі» атты семинар-практикум ұйымдастырылып, әріптестермен тәжірибе бөлістік. Кеңеске қатысушылар жоба аясында жүргізіле бастаған жаңаша жұмыстардың негізгі

бағыттарымен: балаларға арналған сипырлы кілемдер мен киіз үй жасау, тоқу өнерінің сырын, күм терапиясы арқылы бүлдіршіндердің музыкалық қабілетін дамыту, сергіту сәттерінде халық музыкасы мен қимылдарын нәтижелі қолдану әдістерімен танысты.

Балабақшадағы рухани жаңғыру барлық мекемелердің бірегей жүйесі, жеке және бірлесе іске асырылатын, жаңа қоғамның кірпішін қалайтын заңнамалар мен бұйрықтардың жиынтығы ретінде есептеймін. Табысты болудың ең іргелі, басты факторы – білім екенін әркім терең түсінуі керек. Сөз соңында айтарым, «Жерде жатқан жұмыртқа – аспанға ұшар қыран болар» дегендей, бүгінгі балабақшадан дұрыс тәлім-тәрбие алған ұрпақтың рухы жаңғырары сөзсіз.

Практикалық бөлімде барлық топтар жобалау жұмыстары бойынша көрмеге қойылған жұмыстарын таныстырып, қорғады.

12. Он екінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанадилова педагогтердің арасында жобалау жұмыстарын аукционға салып, аукцион ойынын ойнатып, «Ең үздік жоба» жұмыстарын анықтады.

Қазылар алқасының шешімі бойынша «Балапан» тобы бас жүлдеге, «Ақбота» тобы I орынға, «Шұғыла» тобы II орынға, «Бауырсақ» топтары III орындарға ие болды.

Шешімі:

1. Жобалау жұмыстары қанағаттанарлық деп бағалансын;
2. Ең үздік жоба болып «Балапан» тобының «Денсаулық-зор байлық» жобасы танылсын.

Төрайымы:

Хатшы:



И.А. Джанадилова

А. Таженова