

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Хан

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету	Қарқынды өзгеотіп жүреді,жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайлы және түсінеді.	Жоғары деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырсырмаларды орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстауды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге тырысады	Жоғары деңгей

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары деңгей
----------------------------------	--	--	--	---------------

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ғалимолла Айя

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңертуге үйрету.	Бетін қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Қарқынды өзгеотіп жүреді,жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,айтуға дағдыландырады.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және түсінеді.	Жоғары деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Біртексті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Ермексазды сазбалшықты алақан арасында домалтуға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге тырысады	Жоғары деңгей

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен тануға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары деңгей
----------------------------------	---	---	--	---------------

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жанболат Ислам Бахтиярұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырсырмаларды орындауға үйрету.	Қарқынды өзгеотіп жүреді,кейде жүгіру кезінде бағыты өзгереді	Орташа деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Қаламды дұрыс ұстауды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және ішінара түсінеді.	Орташа деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады.	Орташа деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге талпынады	Орташа деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға сирек қызығушылық танытады.	Орташа деңгей
-----------------------------------	--	--	--	---------------

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ешмұхамбетов Алихан

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Қарқынды өзгеотіп жүреді,кейде жүгіру кезінде бағыты өзгереді	Орташа деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Ермексазды сазбалшықты алақан арасында домалтуға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және ішінара түсінеді.	Орташа деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету,оларды суреттен тануға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады.	Орташа деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңертуге үйрету.	Бетін қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге талпынады	Орташа деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,айтуға дағдыландырады.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден тануға сирек қызығушылық танытады.	Орташа деңгей

**2025-2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Маханбет Санжар Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» ересек

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәти жесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстауды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қарқынды өзгеотіп жүреді,кейде жүгіру кезінде бағыты өзгереді	Орташа деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге,қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және ішінара түсінеді.	Орташа деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады.	Орташа деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге талпынады	Орташа деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырсырмаларды орындауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден тануға сирек қызығушылық	Орташа деңгей

			танытады.	
--	--	--	-----------	--

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Оспан Мариям

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңертуге үйрету.	Бетін қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Қарқынды өзгеотіп жүреді,жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,айтуға дағдыландырады.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және түсінеді.	Жоғары деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Ермексазды сазбалшықты алақан арасында домалтуға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге тырысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету,оларды суреттен тануға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні;Еркингалиева Асемай

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәти жесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстауды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қарқынды өзгеотіп жүреді,жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге,қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және түсінеді.	Жоғары деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге тырысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырсырмаларды орындауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арыстан Омар

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қарқынды өзге отіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағыты өзгереді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және ішінара түсінеді.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге талпынады	Орташа деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға сирек қызығушылық танытады.	Орташа деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қадырғали Илияс

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қарқынды өзге отіп жүреді, жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және түсінеді.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге тырысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қоныс Зере

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Қарқынды өзге отіп жүреді, жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге тырысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Раимкулов Мухаммед

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету	Қарқынды өзге отіп жүреді, жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайлы және түсінеді.	Жоғары деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге тырысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Санат Ханифа

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырыспайды	Төменгі деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Шағын әңгімелерді көрнекі сүймелдеусіз тыңдайды,бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Төменгі деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыра алмайды	Төменгі деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстауды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды.	Төменгі деңгей
Өлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге,қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.	Төменгі деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Бегім

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	Қарқынды өзге отіп жүреді, жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Педогогтың көмегімен шағын тапқтарды қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және түсінеді.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Түсі, көлемі пішіні бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге тырысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Тажикова Ясина

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Заттардың арасымен жүруге үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Қарқынды өзгеотіп жүреді,кейде жүгіру кезінде бағыты өзгереді	Орташа деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым- ширамен көрсетуге үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және ішінара түсінеді.	Орташа деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады.	Орташа деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Музыкамен жүруге үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге талпынады	Орташа деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету,оларды суреттен тануға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден тануға сирек қызығушылық танытады.	Орташа деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Төреғали Ансар

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Заттардың арасымен жүруге үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырыспайды	Төменгі деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым- ширамен көрсетуге үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүймелдеусіз тыңдайды,бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Төменгі деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыра алмайды	Төменгі деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Музыкамен жүруге үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды.	Төменгі деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету,оларды суреттен тануға үйрету.	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.	Төменгі деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Үйтолы Баубек

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және түсуді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Қарқынды өзге отіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағыты өзгереді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншықтардың күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және ішінара түсінеді.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға үйрету. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге талпынады	Орташа деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен тануға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға сирек қызығушылық танытады.	Орташа деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серікова Кәусар
Баланың туған жылы, күні: 25.05.2023**

**Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші
Балалардың жасы: 2 жас**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың арасымен жүруге үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Қарқынды өзге отіп жүреді, жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым- ширамен көрсетуге үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайлы және түсінеді.	Жоғары деңгей
Танымдық жә не зияткерлік дағ дылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Музыкамен жүруге үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге тырысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағд ыларды	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен тануға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сандибайұлы Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және түсуді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырыспайды	Төменгі деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Ойыншықтардың күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүймелдеусіз тыңдайды,бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Төменгі деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар		Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыра алмайды	Төменгі деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға үйрету.Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды.	Төменгі деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету,оларды суреттен тануға үйрету.	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.	Төменгі деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Жахангер

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәти жесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету	Қарқынды өзгеотіп жүреді,жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайлы және түсінеді.	Жоғары деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстауды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге тырысады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге,қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары деңгей

**2025 - 2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтынбек Зере

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәти жесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету	Қарқынды өзгеотіп жүреді,жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс киіпкерлерді көрсетуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайлы және түсінеді.	Жоғары деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету..	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстауды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге тырысады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Өзіне жақын адамдарға күлімдеуге, басын изеуге,қолын бұлғауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары деңгей

