

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғос Мирас.

Баланың туған жылы, күні, айы: 28.03.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады. Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	I деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	I деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Заттардың санын ажыратады	I деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	I деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	I деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Амина.

Баланың туған жылы, күні, айы: 03.05.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді	I деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	I деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	I деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	I деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Құрдастарымен бірге ойнай алады	I деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжанова Асылжан.

Баланың туған жылы, күні, айы: 23.02.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	III деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	III деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Заттардың санын ажыратады	III деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	III деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	III деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Саддам

Баланың туған жылы, күні, айы: 26.05.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	III деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін, көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады	III деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	III деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	III деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанабай Амира.

Баланың туған жылы, күні, айы: 30.04.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	I деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	I деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	I деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	I деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй қатарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі	I деңгей- «орташа»

2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильяс Ибраһим

Баланың туған жылы, күні, айы: 15.10.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	III деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	III деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуенде ,сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канатова Медина

Баланың туған жылы, күні, айы: 04.01.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каренова Айсара

Баланың туған жылы, күні, айы: 23.10.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады. Жүруде тепе-тендікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	I деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	I деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Заттардың санын ажыратады	I деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	I деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	I деңгей- «орташа»

2025 – 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курманова Амира

Баланың туған жылы, күні, айы: 13.07.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Құрдастарымен бірге ойнай алады	II деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маді Аруна.

Баланың туған жылы, күні, айы: 19.10.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II деңгей- «орташа»

2005 – 2006 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржігіт Медина.

Баланың туған жылы, күні, айы: 03.09.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады. Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Заттардың санын ажыратады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей- «орташа»

2025 – 2006 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Мухаммед.

Баланың туған жылы, күні, айы: 18.02.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді	I деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	I деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	I деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	I деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Құрдастарымен бірге ойнай алады	I деңгей- «орташа»

2005 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пайзулла Сара.

Баланың туған жылы, күні, айы: 26.12.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатады	I деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	I деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Заттардың санын ажыратады	I деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	I деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	I деңгей- «орташа»

2025 – 2006 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыржан Данәлия.

Баланың туған жылы, күні, айы: 18.04.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін, көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидолла Әли.

Баланың туған жылы, күні, айы: 25.02.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды ,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	III деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй қстарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі	III деңгей- «орташа»

2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағын Зере

Баланың туған жылы, күні, айы: 07.02.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуенде ,сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматов Омар

Баланың туған жылы, күні, айы: 26.10.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен(құм, су, тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	III деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей- «орташа»

Баланың аты-жөні: Сисенбай Адина

2005 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні, айы: 17.05.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады. Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	I деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	I деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Заттардың санын ажыратады	I деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	I деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	I деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағыберген Сұлтан

Баланың туған жылы, күні, айы: 11.09.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді	I деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	I деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	I деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	I деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Құрдастарымен бірге ойнай алады	I деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утешов Мансур

Баланың туған жылы, күні, айы: 02.07.23ж.

Тобы: «Гүлдер» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатады	III деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атайды	III деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Заттардың санын ажыратады	III деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	III деңгей- «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	III деңгей- «орташа»

