

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Амирова Амина.

Баланың туған жылы, күні,айы: 16.03.2023ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайалады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін анық айтады	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей- «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардыңсанынажыратады	Заттардың санын ажыратады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың ,ермексаздың қасиеттерін біледі	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей- «орташа»

**2025– 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Алдаберген Санжар.

Баланың туған жылы, күні,айы: 06.01.2023ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II деңгей- «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін ,түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Атаанасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Құрдастарымен бірге ойнайалады	II деңгей- «орташа»

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Алдаберген Азиза.

Баланың туған жылы, күні,айы: 20.09.2023ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей-«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Заттардыңсанынажыратады	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей-«орташа»

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Асланұлы Ертарғын.

Баланың туған жылы, күні,айы:»13.09.2023ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды ,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Заттардың санын ажыратады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағазбетінебояулар мен сызықтарішінара салады,	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй қстарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей- «орташа»

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аян Омар.

Баланың туған жылы, күні, айы: 05.04.2023ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі	II деңгей- «орташа»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Бердімұрат Сабина.

Баланың туған жылы, күні, айы: 27.02.2023ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алмайды.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын білмейді	Заттардың бойымен, астымен еңбектемейді	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тындамайды, сұрақтарға жауап бермейді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындамайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытпайды	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды тапайды	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі.	Құрылыс материалдарын анжәне конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылықта нымайды	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білмейді.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	I деңгей - «төмен»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ержан Айша Баланың туған жылы, күні,айы:24.10.2023ж. Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектерменбірге денежаттығуларынорындайалады	Спорттықжаттығулардыорындау техникасынбіледі	Заттардыңбойымен, астымененбектейді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардыңнегізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардыңсанынажыратады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың ,ермексаздыңқасиеттерінбіледі	Құрылыс материалдарынанжәне конструкторлардыңірібөлшектеріненқұрастыруғақызығушылықтанытады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Серуенде ,сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ақтөре.

Баланың туған жылы, күні, айы: 23.08.2023 ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Допты нысанаға лақтырады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың санына жыратады	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей-«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей-«орташа»

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ержан Ибрахим.Баланың туған жылы, күні,айы: 20.05.2023ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларынқызығушылықпенорын дайалады.	Спорттықжаттығулардыңорындаутехник асынбіледі	Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жуап береді.	Артикуляциялықжаттығулардыдұрысорындайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II деңгей-«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Табиғиматериалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгібойыншасурет сала біледі, дөңгелекпішіндердіқиябіледі..	Қағаздықолданудыңқарапайымәдістері нұсқақтау, жырту,бүктеу, біледі	II деңгей-«орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрдастарыменбіргеойнайалады	II деңгей- «орташа»
---	---	---	------------------------------	--------------------------------

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Коржуков Арлан.

Баланың туған жылы, күні,айы: 12.01.2023ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорыт ынды (балан ың даму деңгей і сәйкес келеді: III деңгей - «жоғар ы»; II деңгей - «орта ша»; I деңгей - «төмен »)
Физикалы қ қасиеттері	Ересектерменбіргеденежаттығу ларынорындайалады	Спорттықжаттығулардыорынд аутехникасынбіледі	Заттардыңбойымен, астыменөңбектейді	II деңгей - «орта

				ша»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін анық айтады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	П денгей - «орта ша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санына ажыратады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	П денгей - «орта ша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін біледі	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	П денгей - «орта ша»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Серуенде ,сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	П денгей - «орта ша»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Жания. Баланың туған жылы, күні, айы: 28.09.2023ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Допты нысанаға лақтырады. Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативті к дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін ,түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардыңсанынажыратады	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтінзаттардызерттей ді	Қарапайымқұррылыстыүлгібойыншақұрастырады	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Атаанасынтаниды, ересектердіңаттарынатауғаталпына ды	Құрдастарыменбіргеойнайды	Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіл еді	ІІ деңгей- «орташа»

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Мубарак Қорлан.Баланың туған жылы, күні,айы: 31.05.2023ж. Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II деңгей- «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердіңеңбекәрекеттерінбақылайды	Құрдастарыменбіргеойнайалады	II деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзагүл Ерназар. Баланың туған жылы, күні, айы: 16.09.2023 ж. Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді і: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларында йалады	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатады	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін, көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санына жыратады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей - «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей- «орташа»
---	--	--	--	--------------------------------

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Сакенов Муслим. Баланың туған жылы, күні,айы:29.03.2023ж. Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Танысшығармалардыкөрнекіліксізтыңдайды	II деңгей- «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Қимылдарды ,қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Заттардыңсанынажыратады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағазбетінебояулар мен сызықтарішінара салады,	Қарапайымқұррылыстыүлгібойыншақұрастырады	II деңгей- «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй қатарын таниды және атайды.Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі	II деңгей- «орташа»
---	---	---	---	----------------------------

2025– 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сұлтанкерей Аспандияр.

Баланың туған жылы, күні,айы:11.04.2023ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары »; II деңгей - «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларынқызығушылықпенорын дайалады.	Спорттықжаттығулардыңорындаутехник асынбіледі	Жеке гигиенаныңбастапқыдағдыларынмеңгер ген	II деңгей- «орташа »
Коммуникати втік	Шағын әңгімелерді тыңдайды ,	Артикуляциялықжаттығулардыдұрысоры	Танысшығармалардыкөрнекіліксізтыңда йды	II деңгей-

дағдылары	сұрақтарға жауап береді.	ндайды.		«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі	II деңгей-«орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұржан Айша. Баланың туған жылы, күні, айы: 13.10.2023 ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II
-----------------	---	---	---	--

				деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орын дау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II деңгей - «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамит Көзайым. Баланың туған жылы, күні, айы: 21.10.2023 ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларының орындай алады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен өңбектейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей -

ы		анық айтады		«орта ша»
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санына жыратады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей - «орта ша»
Шығарма шылық дағдылар ының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін біледі	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	II деңгей - «орта ша»
Әлеуметтік эмоционал ды дағдылар ы қалыптасты ру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Серуенде, сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II деңгей - «орта ша»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салимжан Муслим. Баланың туған жылы, күні, айы: 09.04.2023ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	---	---	--	---

				III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Допты нысанаға лақтырады. Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың санына ажыратады	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндей тін заттарды зерттейді	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым желерін біледі	II деңгей-«орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенова Нұрай. Баланың туған жылы, күні, айы: 23.05.2023 ж.

Тобы: «Айгөлек» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	--	---	---	--

	іс-шаралары (қыркүйек)			ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердіңеңбекәрекеттерінбақылайды	Құрдастарыменбіргеойнайалады	ІІ деңгей- «орташа»