

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиби Хан

Баланың туған жылы, күні, айы: 20.07.2024ж.

Тобы: «Аққайың» ерте жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттардың санына жыратады	Заттардың санына жыратады	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды		Үй құстарын таниды және анық атайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей-«орташа»

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

2025 – 2026оқужылыынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Арыстан АйяБаланың туған жылы, күні,айы:24.08.2024ж.

Тобы: «Аққайың» ерте жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндейтінзаттардызерттейді	Қағаздықолданудыңқарапайымәдістерінұсақтау, жырту,бүктеу, біледі	ІІ деңгей- «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарыменбіргеойнайды	Құрдастарыменбіргеойнайалады	ІІ деңгей- «орташа»

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Әкімғали Назерке

Баланың туған жылы, күні,айы: 24.02.2024ж.

Тобы: «Аққайың» ерте жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Доптардызаттардыңарасыменбірбірінедомалатады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей-«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардыңнегізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Заттардыңсанынажыратады	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердіңеңбекәрекеттерінбақылайды	Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымержелерінбіледі	II деңгей-«орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Жибек Баланың туған жылы, күні, айы: 24.07.2024 ж. Тобы: «Аққайың» ерте жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектермен бірге дене жаттығуларының ады	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Танысшы ғармалардың көрнекіліксіз тыңдайды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттардың пішінін, көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санына жыратады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндей тін заттарды зерттейді.	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды		Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым желерін біледі	II деңгей - «орташа»

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Оспан АзизБаланың туған жылы, күні,айы:13.01.2024ж. Тобы: «Аққайың» ерте жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жеке гигиенаныңбастапқыдағдыларынмеңгерген	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Танысшығармалардыкөрнекіліксізтыңдайды	II деңгей- «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Қарапайымкөруқимылүйлесімділігінмеңгерген	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қағазбетінебояулар мен сызықтарішінарасалады,	Қарапайымқұрылыстыүлгісібойыншақұрастырады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға	Табиғиматериалдардыңқасиеттерінбіледі	II деңгей- «орташа»

		талпынады,		
--	--	------------	--	--

2025– 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Руслан ЕрсұлтанБаланың туған жылы, күні,айы:19.03.2024ж. Тобы: «Аққайың» кіші жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттықжаттығулардыңорындаутехникасынбіледі	Заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Артикуляциялықжаттығулардыдұрыс	Қазақ халқыныңқұндылықтарынақызығушылықтанытады	II деңгей-«орташа

		орындайды.		а»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Өлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II деңгей- «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саметов Алдияр Баланың туған жылы, күні, айы: 13.02.2024 ж.

Тобы: «Аққайың» ерте жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
-----------------	--	---	---	--

	іс-шаралары (қыркүйек)			еді: ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей - «орташа» ; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттықжаттығулардыңорындауте хникасынбіледі	Заттардыңбойымен, астыменөңбектейді	ІІ деңгей- «орташа »
Коммуника тивтік дағдылары		Артикуляциялықжаттығулардыдұр ысоридайды.	Қазақ халқыныңқұндылықтарынақызығушылықтанытады	ІІ деңгей- «орташа »
Танымдықж әне зияткерлік дағдылары		.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей- «орташа »
Шығармаш ылық дағдыларын ың, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Үлгібойыншасурет сала біледі, дөңгелекпішіндердіқиябіледі..	Құрылысматериалдарынанжәнеконструкторлардыңірібөлшектеріненқұра стыруғақызығушылықтанытады	ІІ деңгей- «орташа »
Әлеуметтік эмоционалд ы		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуенде ,сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ІІ деңгей- «орташа

дағдыларды қалыптасты ру				»
--------------------------------	--	--	--	---

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Нұрланғали Айсұлтан Баланың туған жылы, күні,айы:05.01.2024ж. Тобы: «Аққайың» ерте жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланыңдам у деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттықжаттығулардыорындаутехникасынбі леді	Допты нысанаға лақтырады.Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативті к дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін анық айтады	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей- «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Заттардыңсанынажыратады	Заттардыңсанынажыратады	II деңгей- «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын таниды және анық атайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым мержелерін біледі	II деңгей- «орташа»

2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеген Інкар

Баланың туған жылы, күні, айы: 18.03.2024 ж.

Тобы: «Аққайың» ерте жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	II деңгей- «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен бірге ойнайды	Құрдастарымен бірге ойнай алады	II деңгей- «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берик Муслима Баланың туған жылы, күні, айы: 12.07.2024ж.

Тобы: «Аққайың» ерте жас тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» ; II деңгей - «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен өңбектейді	II деңгей- «орташа»

Коммуникативтік дағдылары		Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II деңгей- «орташа»