

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Алдаберген Айлана

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады. Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді. Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдық және негізгі дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді,	

			ішін ара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады. Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтік мәдениетінің дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбекова Медина

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптаспаған. Негізгі қимылдарды орындауға қиналады.	ІІ деңгей
Коммуникати втікдағдылар ы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Сөздік қоры төмен, өз ойын толық жеткізе алмайды.Сұрақтарға қысқа жауап береді.	
Танымдықжә незияткерлікд ағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Түстерді, пішіндерді, санауды ажыратуда қиналады. Зейіні тұрақсыз.	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу кезінде көмек қажет етеді. Шығармашылық қызығушылығы төмен.	
Әлеуметтік мәдениеттің дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиналады. Топтық ойындарға сирек қатысады, көбіне жеке өзі отырады.	

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангельдиева Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптаспаған. Негізгі қимылдарды орындауға қиналады.	ІІ деңгей
Коммуникати втікдағдылар ы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Сөздік қоры төмен, өз ойын толық жеткізе алмайды.Сұрақтарға қысқа жауап береді.	
Танымдықжә незияткерлікд ағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Түстерді, пішіндерді, санауды ажыратуда қиналады. Зейіні тұрақсыз.	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу кезінде көмек қажет етеді. Шығармашылық қызығушылығы төмен.	
Әлеуметтік мәдениетіне қатынасына дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиналады. Тапсырманы өз бетінше орындауға дағдыланбаған.	

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Аманғос Алтайр

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады.Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді.Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	II деңгей орташа
Коммуникати втікдағдылар ы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқартарды	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	

		жатқа айтуға үйрету.	айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішін ара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады. Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтік мәдениеттік дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманғос Юсуф

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады.Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді.Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	II деңгей орташа
Коммуникати втікдағдылар ы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар,	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты	

		жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	үзінділерін қайталап айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдықжәнеияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішін ара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады.Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтікэмционалдыдағдылардықалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	

2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Аманғос Инабат
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады.Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді.Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	II деңгей орташа
Коммуникати втікдағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс	

ы	тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқартарды жатқа айтуға үйрету.	айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдықжәнеияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады.Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтікәмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті	

	дағдыландыру.		сақтайды.	
--	---------------	--	-----------	--

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жалғасбаев Алихан

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады. Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді. Қимылды ойындарды физикалық	II деңгей орташа

			қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдық және негізгі дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады. Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтік мәдениеттің дағдылары	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге	

	ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	қысылады.Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	
--	--	--	--	--

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Амина

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады,	II деңгей орташа

	тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	лақтыруға және қағып алуға үйрету.	қағып алады. Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді. Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады. Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	

Әлеуметтікэм оционалдыдағ дылардықалы птастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	
---	--	---	---	--

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жомартов Дарын

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
-----------------------------	---	--	--	--

				баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады. Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді. Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып,	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады. Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	

	құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-мәдениалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжебай Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
----------------------	---------------------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

ер	шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиегтері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимыл-қозғалыс дағдылары төмен деңгейде қалыптасқан.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Сөйлеу тілі қалыптасқан, бірақ сұрақтарға белсенді жауап беруге қиналады. Өз ойын жеткізуде ынталандыруды қажет етеді. Оқу қызметінде белсенділігі төмен, жауап беруде сенімсіздік байқалады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Танымдық дағдылары төмен деңгейде қалыптасқан. Тапсырманы орындауда баяулық байқалады, зейіні тұрақсыз. Қосымша қолдау мен бағыттауды қажет етеді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және	Шығармашылық тапсырмаларды орындауда белсенділігі төмен, өз бетінше жұмыс жасауға қиналады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу кезінде ересек көмегін қажет етеді.	

	түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.		
Әлеуметтік мәдениеттің дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Құрдастарымен қарым қатынас жасауда қиналады. Ойын ашық жеткізе алмайды, қарым-қатынас орнатуда қиналады. Әлеуметтік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан. Өз сезімін және ойын жеткізуде сенімсіздік байқалады.	

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Коржукова Камилла
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады.Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді.Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	II деңгей орташа
Коммуникативтікдағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдықжәнеияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	
Шығармашылық дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық,	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады,	

н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	кейбіреуін салады.Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтікэм оционалдыдағ дылардықалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қазихан Хан-Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады. Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді. Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдық және негізгі дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді,	

			ішінара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады. Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтік мәдениеттің дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Махметова Ясмин

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады.Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді.Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	II деңгей орташа
Коммуникативтікдағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқартарды	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	

		жатқа айтуға үйрету.	айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	.Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады.Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтікэмпионалдыдағдылардықалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мұрат Асия

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады.Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді.Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	II деңгей орташа
Коммуникати втікдағдылар ы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді	

	қайталап айтуға үйрету.	үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады. Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтікмәдениалдыдағдылардықалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мұрат Разия
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады.Жүтіруге тырысады, ішінара жүгіреді.Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	II деңгей орташа

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады. Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтік мәдениеттің негізгі дағдыларын қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Қоршаған	

	білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	дағдыларын қалыптастыру.	ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	
--	---	--------------------------	--	--

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мырзағұл Ербақыт

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады,	II деңгей орташа

	тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	лақтыруға және қағып алуға үйрету.	қағып алады. Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді. Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады. Сын есімдерді етістіктерді ішінара қолданады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, өз ойын жеткізуге тырысады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады. Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	

Әлеуметтік мәдениалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	
--	--	---	--	--

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрмұхан Әзімхан

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
------------------------	---	---	---	---

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиегтері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Баланың қимыл-қозғалыс дағдылары жас ерекшелігіне сай қалыптасқан. Епті, белсенді, негізгі қимыл түрлерін еркін орындайды. Ұсақ моторикасы жақсы дамыған.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөздерді табады, сын есімдерді етістіктерді қолданады. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша заттар құрастырады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерді қайталап айтады. Өлеңдер санамақтар жаңылтпаштар тақпақтарды жатқа айтады. Өз ойын жеткізеді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Түстерді, пішіндерді, сандарды жақсы ажыратады. 5 көлемінде санайды, геометриялық фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады. Зейіні тұрақты, есте сақтау қабылеті жақсы. Тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылығы жоғары. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын қызығушылықпен орындайды.	
Әлеуметтік мәдениетінің дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Құрдастарымен еркін тіл табысады, топтық ойындарға белсенді қатысады. Ортаға тез бейімделеді.	

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нурмағамбет Айша

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады. Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді. Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды.	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөздерді табады, сын есімдерді етістіктерді қолданады. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша заттар құрастырады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Өлеңдер санамақтар жаңылтпаштар	

			тақпақтарды жатқа айтады. Өз ойын жеткізеді	
Танымдықжәнеияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады.Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтікэмпионалдыдағдылардықалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Оразбай Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, адымдап әр түрлі бағытта шапшаң және баяу қарқынмен жүреді. Гигиена дағдыларын сақтайды.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың,	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөздерді табады, сын есімдерді етістіктерді	

	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	қолданады. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша заттар құрастырады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерді қайталап айтады. Өлеңдер санамақтар жаңылтпаштар тақпақтарды жатқа айтады. Өз ойын жеткізеді.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	5 көлемінде санайды, геометриялық фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Жеке заттарды салады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Музыка жанрларын анықтайды.	
Әлеуметтік мәдениеттің дағдыларын қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға	Құрдастарымен жақсы тіл табысады, топтық ойындарға белсенді қатысады. Ортаға тез бейімделеді, тәртіп	

	білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	дағдыларын қалыптастыру.	ережелерін сақтайды.	
--	---	--------------------------	----------------------	--

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Оразбай Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс-	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
----------------------	--	-----------------------	--------------------------	------------------

ер	шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиегтері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, адымдап әр түрлі бағытта шапшаң және баяу қарқынмен жүреді. Гигиена дағдыларын сақтайды.	Ідеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөздерді табады, сын есімдерді етістіктерді қолданады. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша заттар құрастырады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерді қайталап айтады. Өлеңдер санамақтар жаңылтпаштар тақпақтарды жатқа айтады. Өз ойын жеткізеді	
Танымдық және незияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	5 көлемінде санайды, геометриялық фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады.	
Шығармашылық дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық,	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолымен ұстап зерттейді. Жеке заттарды	

ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	салады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Музыка жанрларын анықтайды.	
Әлеуметтік мәдениеттің дамуы	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді. Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерді мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алады. Қауіпсіздікті сақтайды	

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Орынбасар Медина

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, адымдап әр түрлі бағытта шапшаң және баяу қарқынмен жүреді.Гигиена дағдыларын сақтайды.	I деңгей
Коммуникати втікдағдылар ы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқартарды	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөздерді табады, сын есімдерді етістіктерді қолданады. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша заттар құрастырады. Шығармалардың	

		жатқа айтуға үйрету.	ертегілердің қызықты үзінділерді қайталап айтады. Өлеңдер санамақтар жаңылтпаштар тақпақтарды жатқа айтады. Өз ойын жеткізеді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	5 көлемінде санайды, геометриялық фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолымен ұстап зерттейді. Жеке заттарды салады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Музыка жанрларын анықтайды.	
Әлеуметтік мәдениеттің негізгі қалыптасуы	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді. Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерді мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін	

			біледі. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алады. Қауіпсіздікті сақтайды.	
--	--	--	---	--

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сәлімжан Ернұр

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға,	Қимыл-қозғалыс дағдылары төмен	ІІІ деңгей

	артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруге дағдыландыру.	доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	деңгейде қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындауда қиналады, ересек көмегін қажет етеді. Ұсақ моторикасын дамытуға қосымша жұмыстар жүргізіледі.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Сөйлеу тілі толық қалыптаспаған, сөйлеуге қиналады. Сұрақтарға қысқа жауап береді. Ересек қолдауын қажет етеді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Түстерді, пішіндерді, сандарды ажыратуда қиналады. Зейіні тұрақсыз, тапсырманы орындауда қосымша бағыттауды қажет етеді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таңуға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу кезінде көмек қажет етеді. Шығармашылық қызығушылығы төмен.	

Әлеуметтікэм оционалдыдағ дылардықалы птастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.		
---	--	---	--	--

**2025-2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Серік Мәди

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
-----------------------------	---	--	--	--

				баланың даму деңгейі)
Физикалыққа сиегтері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, адымдап әр түрлі бағытта шапшаң және баяу қарқынмен жүреді. Гигиена дағдыларын сақтайды.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөздерді табады, сын есімдерді етістіктерді қолданады. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша заттар құрастырады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерді қайталап айтады. Өлеңдер санамақтар жаңылтпаштар тақпақтарды жатқа айтады. Өз ойын жеткізеді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	5 көлемінде санайды, геометриялық фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді,	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолымен ұстап зерттейді. Жеке заттарды салады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Мүсіндеуде қауіпсіздік	

	мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	ережелерін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Музыка жанрларын анықтайды.	
Әлеуметтік мәдениеттің негізгі құндылықтарын қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді. Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерді мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алады. Қауіпсіздікті сақтайды	

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тұржан Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Ересек топ: «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды лақтырады, домалатады, қағып алады. Жүгіруге тырысады, ішінара жүгіреді. Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді көрсетеді. Ережелерді сақтайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөздерді табады, сын есімдерді етістіктерді қолданады. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша заттар құрастырады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерді қайталап айтады. Өлеңдер	

			санамақтар жаңылтпаштар тақпақтарды жатқа айтады. Өз ойын жеткізеді.	
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын ішінара анықтайды. Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады, кейбіреуін салады. Қоңыр қызғылт сары ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді.	
Әлеуметтікэмпионалдыдағдылардықалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	Мен бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	

