

**2025-2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алекперова Самира

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардынарасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	жоғары

			орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Арыстан Хан

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтиже сіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламас ында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды: ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылы	Сызықтарды, штрихтарды,	Заттар мен бұйымдарды өз	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	

қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	бетінше мүсіндей алуды, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету	ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә.Асылбек Медина
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
 Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылы	сурет салуда	бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	

қ дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету:	біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Айбарыс

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесі ндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламас ында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	жоғары

			орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Балғынбай Айлина

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтиже сіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту:	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын кимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытыды машықтандыру,	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, өз ойын айтады. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды машықтандыру,	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылы	сызықтарды, штрихтарды,	Тұтас қағаз бетіне бейненің	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі	

қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыу; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алууды қалыптастыру	кейбіреуін орналастырады.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту:	Көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіруін біледі.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Еламанқызы Инабат
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
 Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтиже сіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету:	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:.	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауды ,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ	жоғары

	үйрету	сақтауды үйрету	элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Инат Ақтөре
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
 Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтиже сіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	орташа
Коммуника- тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	орташа

			орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Исмагулова Сезім
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
 Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының,	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды, мүсіндеу барысында	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	орташа

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана білуді,сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Итибаев Елдар
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
 Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын:заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түседі үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды,киімін өз бетінше киеді және шешеді.Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтудыөзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету:;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды , ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Кеулімжан Кәусар
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
 Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесі ндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуника- тивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды: үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	жоғары

		үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Куанышов Азиз
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
 Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды,киімін өз бетінше киеді және шешеді.Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсіне білуге үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы	орташа

әрекетінің дамуы	жасай алуға үйрету;		мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Марат Марғұлан
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
 Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының,	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, ересектер даярлаған ірі	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.	орташа

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	біріктіруді үйрету	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалып тастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыбек Айсана

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	жоғары

	үйрету	дамыту	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Муслима
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
 Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтиже сіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	жоғары

			Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Орынжай Асылтай
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
 Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрет	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету :	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.	жоғары

әрекетінің дамуы	барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету		Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	орташа

Баланың Т.А.Ә. Оспан Бек

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының,	Жеке жұмыстарын ұжымдық	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс	жоғары

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою- өрнектермен безендіруді үйрету	қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалып тастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Саматов Имран
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК
 Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытыды машықтандыру,	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, өз ойын айтады. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру;	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру)	жоғары

	атауды : өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды машықтандыру,	тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету:заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру;	Көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіруін біледі.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,	жеке жұмыстарын ұжымдық	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі	жоғары

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	композицияларға біріктіруді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалып тастыру:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын :күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды,киімін өз бетінше киеді және шешеді.Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді ;таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету;ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.	жоғары

іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, ұжымдық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.	жоғары

әрекетінің дамуы	үйрету:	жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалып тастыру:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ортаңғы топ: «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәти жесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтудыөзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету:;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі	жоғары

			бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары