

**2025-2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Айсін Арыстан Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киіп және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	жоғары

			орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Артурұлы Хантөре
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКК
 Органғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киінеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; Өз ойын айта алу, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Медетова Ақниет Елнұрқызы

Баланың туган жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортанғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киінеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	орташа
Коммуникациялық дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету, ұжымдық құрылыс	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы	жоғары

	үйрету	жасауға қатысуды үйрету	мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Қасым Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКК

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киінеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	жананы тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы	жоғары

әрекетінің дамуы	жануарларды мүсіндеуді үйрету	пішіндерді таңдай алуды дамыту	мүсіндейді. Ересектер даарлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Қармсакова Айтұмар Сағадатқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киіледі және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды,	жеке жұмыстарын ұжымдық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі	орташа

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	композицияларға біріктіруді үйрету	түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбай Мұрат Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ;	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.	орташа

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	түсіне білуге үйрету	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Ержан Медина Санжарқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесі идегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киінеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуника- тивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды; үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қаралайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, сні, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылы- қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ	жоғары

		пішіндерді таңдай алуды үйрету	элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Дінмұхамбет Айша Сергазықызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түседі үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа

	үйрету:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Дархан Али Мирасұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қаппақтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жанды тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы	орташа

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	баяуларды ретімен қолдана білуді, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	алуды, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету	мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Болатов Ринат Саламатұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киінеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету	Сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	орташа

			Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Болат Ясмин Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киіп және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету:	Күнделікті жні қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:.	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	жоғары

	жануарларды мүсіндеуді үйрету	барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Бәкітжан Хадижа Болатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКК

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қапықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту:	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру заттардың арасымен еңбектесуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киінеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды машықтандыру,	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, өз ойын айтады. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды машықтандыру,	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды қалыптастыру	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту:	Көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Бақдәулет Алпамысұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесі ндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламас ында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды,өзінің өз бетінше киеді және шешеді.Бірге ойнайтын күмалды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	жоғары

			Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарына үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә.Бакыткелдин Ринат
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКК
 Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қзақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Шұшманова Айлин Муратовна

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттілікте р	Бастапқыбақылау нәтижесі ндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламас ында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, санға бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жананы тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, сурет салуда ұқыштылық танытады,	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	жоғары

әрекетінің дамуы	қауіпсіздікті сақтауды үйрету:		Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Төрежан Даниял Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киінеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	жоғары

әрекетінің дамуы	игерту		Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Таран Амира Ерсіңқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКК

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киінеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді; мүсіндеудің әртүрлі	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	жоғары

	үйрету:	тәсілдерін пайдалануды үйрету	орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді бітуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Сисенбай Муслим Жансерікұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКК

Ортаңғы топ: «Күншұақ»

Қзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киінеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды,	желімдеу техникасының	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету:	бастапқы дағдыларын игерту, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалып тастыру:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Сембай Мейірбек Мейіржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын :күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, санта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киіледі және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді ;таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды,	Ұжымдық жұмыстарды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Сейітхан Даяна Нағашыбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашыран, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылууды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалып тастыру:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Пайзулла Әлім Тлегенұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақпасы»МҚКК

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытыды машықтандыру,	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, өз ойын айтады. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	«бір», «көп» ұғымдарын	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	жоғары

дағдылары	фигураларды зерттеуді, атауды : өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	ажыратуды қалыптастыру; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды машықтандыру,	табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету;заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру;	Көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіруін біледі.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Әділ Сағадатұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	Еросектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және негүрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық	Жеке жұмыстарын	әртүрлі түстегі және	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызулы үйрету	ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Тойта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Мұхамбетяров Салимжан Ержанович

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКК

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрет	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киінеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қаралайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының,	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс	жоғары

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	орындауды үйрету :	атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	орташа