

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алмас Айвар

Баланың туған жылы, күні:14.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы»МҚКК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуге талпынбайды	I деңгей
Коммуникати втік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданауды дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға талпынбайды	I деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіуді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратуға және айтуға талпынады	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояудыүйрету:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету :	өз ойын түсінікті жеткізуге , өзінің пікірін айтуға талпынады	I деңгей

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету:	туыстық байланыстарды түсідіруі үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету:		
----------------------------------	---	--	--	--

Баланың аты-жөні: Талғат Абдолла

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан » Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникати втік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береуді үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	II деңгей
Танымдықжә не зияткерлікдағ дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданыды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	
----------------------------------	---	--	---	--

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таубаев Жан

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасайуы, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Балық дыбыстарды айтады дыбыстарды ажырата алады	II деңгей
Танымдықжән е зияткерлікдағд ылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтыуға дағдыландыру	Заттарды өсу және кему ретімен қойа біледі кеңістікті бағдарлай алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істейуді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру :	Түстерді таниды ұжыммен жұмыс жасай алады .	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағды ларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету :	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	Арнайы көлік құралдарын біледі өз туған жерін құрметтей алады	II деңгей

		маңыздылығын түсінуге үйрету :		
--	--	--------------------------------	--	--

Баланың аты-жөні: Давлеталина Америна

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсетуді және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету		
Коммуникатив тік дағдылар	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету		
Танымдықжән е зияткерлікдағд ылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайға дағдыландыру		
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салауға дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету:		
Әлеуметтік- эмоционалдыдағды ларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратуды үйрету:		

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Еламан Өл-Әділ

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтиж есіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Сапта жүреді ересектердің белгісімен тоқтап заттардың арасымен аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және аттарын ажыратуға үйрету	Апта күндерін , жыл мезгілдерін біледі кеңістікте бағдарлай алады геометриялық пішіндерді ажыратады және аттарын атай алады .	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру :	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Бояулармен жұмыс жасай алады жаңа түстерді шығару үшін бір –біріне араластыра біледі	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды ағдыларды	өз ойын түсінікті жеткіуге , өзінің пікірін айтуға дағдыландыру :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Өз ойын анық айта біледі арнайы көлік құралдары түрлерін және жол ережелері туралы біледі	III деңгей
---	---	---	--	------------

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалиев Ислам

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Кұзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтиж есіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	Гигиеналық шараларды орындай біледі өз заттарын киімдерін ажырата алады .	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады .	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша қолдана алады заттарды өсу және кему ретімен орналастыра біледі	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай білуге үйрету :	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алады , Оюларды біледі және оларды безендіре алады	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды ағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету :	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету:	Өз отанын құрметтей алады және тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажарата алады .	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалиева Медина

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтиж есіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Сапта бірінің артында бірі жүруді біледі ,ересектің белгісімен тоқтай алады және бағытын өзгертіп жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер кұрастыруға дағдыландыру	Әңгімелемуде қойлығын сұрақтарға толық жауап бере алады,жәнеде суреттер бойынша әңгіме құрай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	Апта күндерін жыл мегіледерін ажыратады,геометриялық пішіндерді таниды жіне аттарын атай алады	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру	Мүсіндеуде шымушу есу әдістерін біледі ертегілерді құрастыра алады	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды ағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға и үйрету	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады , Жақсы жаман дұрыс бұрыс дегендердің не еекенін түсіне алады	III деңгей

	адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			
--	---	--	--	--

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайдар Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтиж есіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Өз-өзіне қызмет пегуге талпынады слауатты өмір салты туралы түсінуге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Өлеңдер санамақтарды Тақпақтапрды жаттай алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландвру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Заттарды түсі ,көлемі пішініне қарай ажыратады зат тарды өсу немесе кему ретімен орналастыра алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады	II деңгей
Өлеуметтік- эмоционалдыд ағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге даідыландыру	Арнайы көлік құралдарын ганиды және оларды ажырата алдаы	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күмісбай Адия

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Өз-өзіне қызмет петуге талпынады салауатты өмір салты туралы түсінуге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Өлеңдер санамақтарды Тақпақтапруды жаттай алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Заттарды түсі ,көлемі пішініне қарай ажыратады зат тарды өсу немесе кему ретімен орналастыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарын таниды және оларды ажырата алдаы	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтиж есіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру		
Коммуника тивтік дағдылар	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру		
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды ағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру		

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахман Ажар

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтиж есіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету		
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету		
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды ағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дайдыландыру		

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенғали Айбар

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтиж есіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Өз-өзіне қызмет петуге талпынады слауатты өмір салты туралы түсінуге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Өлеңдер санамақтарды Тақпақтапрды жаттай алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Заттарды түсі ,көлемі пішініне қарай ажыратады зат тарды өсу немесе кему ретімен орналастыра алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады	II деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарын таниды және оларды ажырата алдаы	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Саттыбалдина Меруерт

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижес індегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет петуге талпынады салауатты өмір салты туралы түсінуге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Өлеңдер санамақтарды Тақпақтапруды жаттай алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Заттарды түсі, көлемі пішініне қарай ажыратады зат тарды өсу немесе кему ретімен орналастыра алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарын таниды және оларды ажырата алдаы	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серикова Арайлым

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижес індегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Сапта жүреді ересектердің белгісімен тоқтап заттардың арасымен аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Апта күндерін , жыл мезгілдерін біледі кеңістікте бағдарлай алады геометриялық пішіндерді ажыратады және аттарын атай алады .	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Бояулармен жұмыс жасай алады жаңа түстерді шығару үшін бір –біріне араластыра біледі	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды ағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дайдыландыру	Өз ойын анық айта біледі арнайы көлік құралдары түрлерін және жол ережелері туралы біледі	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Смадияров Али

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижес індегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Өз-өзіне қызмет петуге талпынады слауатты өмір салты туралы түсінуге тырысады	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Өлеңдер санамақтарды Тақпақтапрды жаттай алмайды	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Заттарды түсі ,көлемі пішініне қарай ажыратады зат тарды өсу немесе кему ретімен орналастыра алмайды	I деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алмайды	I деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарын таниуға және оларды ажырата білуге талпынады	I деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сорокина Кира

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижес індегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Өз-өзіне қызмет петуге талпынады слауатты өмір салты туралы түсінуге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Өлеңдер санамақтарды Тақпақтапрды жаттай алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландвру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Заттарды түсі ,көлемі пішініне қарай ажыратады зат тарды өсу немесе кему ретімен орналастыра алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады	II деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды ағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге даідыландыру	Арнайы көлік құралдарын таниды және оларды ажырата алдаы	II деңгей

Баланың аты-жөні: Өмірбай Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижес індегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Өз-өзіне қызмет петуге талпынады салауатты өмір салты туралы түсінуге тырысады	І деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Өлеңдер санамақтарды Тақпақтапрды жаттай алмайды	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Заттарды түсі ,көлемі пішініне қарай ажыратады зат тарды өсу немесе кему ретімен орналастыра алмайды	І деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алмайды	І деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дайдыландыру	Арнайы көлік құралдарын таниуға және оларды ажырата білуге талпынады	І деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ардақ Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижес індегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Сапта жүреді ересектердің белгісімен тоқтап заттардың арасымен аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Апта күндерін , жыл мезгілдерін біледі кеңістікте бағдарлай алады геометриялық пішіндерді ажыратады және аттарын атай алады .	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Бояулармен жұмыс жасай алады жаңа түстерді шығару үшін бір –біріне араластыра біледі	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды ағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дайдыландыру	Өз ойын анық айта біледі арнайы көлік құралдары түрлерін және жол ережелері туралы біледі	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Қасым

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижес індегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Сапта жүреді ересектердің белгісімен тоқтап заттардың арасымен аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Апта күндерін , жыл мезгілдерін біледі кеңістікте бағдарлай алады геометриялық пішіндерді ажыратады және аттарын атай алады .	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Бояулармен жұмыс жасай алады жаңа түстерді шығару үшін бір –біріне араластыра біледі	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Өз ойын анық айта біледі арнайы көлік құралдары түрлерін және жол ережелері туралы біледі	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболұлы Қасым

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан »Мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижес індегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Сапта жүреді ересектердің белгісімен тоқтап заттардың арасымен аттап жүреді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Апта күндерін , жыл мезгілдерін біледі кеңістікте бағдарлай алады геометриялық пішіндерді ажыратады және аттарын атай алады .	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Бояулармен жұмыс жасай алады жаңа түстерді шығару үшін бір –біріне араластыра біледі	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету :	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Өз ойын анық айта біледі арнайы көлік құралдары түрлерін және жол ережелері туралы біледі	II деңгей

