

№ 1 педагогикалық кеңестің хаттамасы

Тақырыбы: «2024-2025 жаңа оқу жылына арналған негізгі жұмыс істеу бағыттары»

Күні: 29.08. 2024 ж.

Қатысқаны: 31

Күн тәртібінде:

1. Оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау және іске асыру (әдіскер И.А. Джанадилова);
2. Оқу жұмыс жоспарларын бекіту (әдіскер И.А. Джанадилова, тәрбиешілер, мамандар);
3. 2023-2024 оқу жылына арналған жазғы сауықтыру мерзімінің қорытындысы (әдіскер И.А. Джанадилова);
4. Инклюзивті, арнайы білім беруді қамтамасыз ету үшін тәрбиеленушілердің үлгерімі және психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктері туралы алынған деректердің негізінде тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері ескеріліп, оқу-тәрбие және түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға ұсынымдар әзірлеу (дефектолог Б.С.Кияшева);
5. «2024-2025 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспары, «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» жоспарларын бекіту (әдіскер И.А. Джанадилова);
6. Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы педагогтердің оқу жүктемесін бөлу, оларды аттестаттауға дайындау, марапаттау және көтермелеу, педагогтер мен қосымша мамандардың перспективалық жылдық жоспарларын бекіту (меңгеруші С.С.Баймағамбетова);
7. «2024-2025 о.ж. ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру» (әдіскер И.А. Джанадилова);
8. «2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері, перспективалық жоспарлардың тақырыптары» (әдіскер И.А. Джанадилова);
9. Зияткерлік, спорттық жарыстарға, музыкалық-шығармашылық конкурстарға қатысушы тәрбиеленушілерге жеке жұмысты ұйымдастыру (әдіскер И.А. Джанадилова);
10. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестелерін, күн тәртіптерін бекіту (әдіскер И.А. Джанадилова);
11. Тәрбиеленушілерді қабылдау, ауыстыру және бітіріп шығару (меңгеруші С.С.Баймағамбетова);
12. Хатшыларды сайлау (басшы м.а. С.С.Баймағамбетова);
13. Оқуы мен тәрбиесінде тұрақты қиындықтарға шалдығатын балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін анықтау үшін оларды психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға жолдау бойынша ұсынымдар беру (дефектолог Б.С.Кияшева);
14. Кәсіби қызметке алғаш келген педагогтерге тәлімгерлерді бекіту (меңгеруші С.С.Баймағамбетова);
15. Адаптивтік бағдарламаларды «Сиқырлы бояу» (М.С.Абдигазиева), «Сиқырлы асық» (Г.К.Койышбаева) бекіту.

ЖИНАЛЫС БАРЫСЫ:

1. Бірінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанадилова 2024-2025 жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспармен таныстырды:

2024-2025 оқу жылында № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы «Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық және танымдық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту» өзекті мәселесі бойынша жұмыс істейді. Мақсаты - мектеп жасына дейінгі баланың бойында тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған қолайлы жағдай тудыру, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу. Осы мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттерді қойып отыр:

- ✓ Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; олардың қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ Әр тәрбиеленушінің жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- ✓ Әдістемелік жұмыстың белсенді формалары, курстық дайындықтан өту, аттестаттау, түрлі кәсіби байқауларға қатысу арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктеріне (құқықтық, кәсіби, қарым-қатынас, ақпараттық) және білім беру талаптарына сәйкес кадрлардың әлеуетін дамыту.

В.А. Сухомлинский: «Музыкалық тәрбие - бұл музыкантты тәрбиелеу емес, ең алдымен адамды тәрбиелеу» - деп тегін айтпаған. Балабақшаның эстетикалық тәрбие жүйесінде мерекелік ертеңгіліктер ерекше орын алады. Олар бала сезіміне әсер ету құралы ретінде өнер мен көркемдік іс-әрекеттерінің түрлерін біріктіреді. Осы бағытты ұстанған біздің балабақшамызда да осындай көптеген іс-шаралар үнемі ұйымдастырылып отырады. Қыркүйек айында 1-қыркүйек - Білім күніне орай, мектепалды даярлық топтардың арасында «Білім күні» ойын-сауығы, 5-қыркүйек - Тілдер мерекесіне байланысты «Тілім менің - таусылмайтын ырысым» мерекелік ертеңгілігі, қазан айында педагогтердің кәсіби мерекесіне орай, «Ұстаз - тұмыр, ұстаз - нұр!» мерекелік концерті, мерекелік концерті және барлық топтарда «Арайлы Алтын күз» ертеңгіліктері өткізіледі. Желтоқсан айында еліміздің тәуелсіздігіне орай, «Қазақстан - елім менің!» мерекелік концерті және барлық топтарда «Қош келдің, Жаңа жыл» ертеңгіліктері шектеу шараларына байланысты жабық түрде топтарда өткізілді. Осы орайда біздің балабақшада, яғни № 9 «Жұлдыз-Ай» балабақшасында өзара бәсекелестікке қабілетті, білімнің сапалы, тәрбиенің саналы болуына басты назар аударылып келеді. Баланы жан-жақты тәрбиелеу мен дамыту мақсатында балабақшада түрлі тақырыптарда апталықтар мен ойын-сауықтар, спорттық сайыстар, мерекелік ертеңгіліктер үнемі ұйымдастырылып тұрады. Жыл басына бері «Ертегілер әлеміне саяхат», «Мен және менің құқығым» апталығы, қазан айында ұстаздар мерекесіне орай «Ұстаз-ұлағатты есім» апталығы, желтоқсан айында «Елтаңбамен енселі, Әнұранмен айбатты, Туымен тұғырлы, Қазақстаным!» апталықтары ұйымдастырылады.

2. Екінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанадилова, тәрбиешілер мен мамандар перспективалық жоспарларымен таныстырды:

Перспективалық жоспарлар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасына бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген 1-2

қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды. Сонымен қатар, «Bilim Kids» платформасында көрсетілген құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

3. Үшінші сұрақ бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған жазғы сауықтыру мерзімінің қорытындысы туралы айтты:

2023-2024 о.ж. жазғы жоспарға сәйкес, 1-маусым балаларды қорғау күніне арналып, ересек және мектепалды даярлық топтары арасында «Бала-өмірдің гүлі» тақырыбында өткізілді. Мақсаты – балаларға ерекше мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, өздерінің мейрамдарын сезіндіру, өздерін жайлы махаббатқа толы ортада өсіп жатқандықтарын ұғындыру, өздеріне деген ерекше ықыласты, махаббатты, құрмет сезімдерін ұғындыру, бақытты балалық шақты білдіру.

Мерекелік іс-шара балабақша ауласында, жаздың жайма шуақ күнінде, ашық аспан мен жарқырап тұрған күннің астында өткізілді. Балалардың мейрамдарын сезіндіру үшін отбасының суреті бейнеленген үлкен банер мен түрлі түсті шарлар ілінді, сонымен бірге әдемі ертегі артибуттары қойылды.

Балақайлардың көңіл күйлерін көтеру үшін ортаға Сайқымазақ, көбелек және Африкадан піл келіп, бүлдіршіндермен бірге көңіл көтеріп, түрлі ойындар ойнатты. Балалар түрлі түсті бормен асфальтқа суреттерін салып, ойыншық мылтықтарымен су бүркіп ойнады. Балаларға жанбыр, кемпіркосақ туралы жұмбақтар жасырылды. Мерекенің соңында балаларға жылы тілектер мен жылы лебіздер айтылып, түрлі түсті көңілді шарларын аспанға жіберіп, тілектерінің орындалуын тіледі. «Балабақша» әндері шырқалып, заманауи «Тик-ток», флеш-моб билерін балалар биледі. «Шапшаң бол», «Кедергілерден өт» кимылды ойындары ойнатылды.

Мерекенің жүргізушілері сценарийді және музыкалық материалды толық меңгерген. Мереке өткізген балабақша аланы мерекеге сай, балалардың көңіл күйлеріне жағымды әсер ететіндей және оларды әдемілік пен көркемдікке тәрбиелейтіндей эстетикалық талапқа сай безендірілген. Балалар мерекелік ісшараға белсенді қатысып отырды, әнді орындауда бүлдіршіндердің сөздерді жақсы жаттағандары және музыка жетекшісінің балалармен жұмыс істегендері байқалды.

2023-2024 о.ж. жазғы жоспарға сәйкес, «Жас із кесушілер» тақырыбында апталық өткізілді. Мақсаты – мектеп жасына дейінгі балаларға жазғы сауықтыру мерзімінде экологиялық тәрбие беру.

«Жас із-кесушілер» тақырыбында өткен бірінші күні балабақшада дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу, кимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу, ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру, балалардың бос уақыттарында «Із кесуші» мультфильмін көрсету жұмыстары жүргізілді.

«Аңдар мен аңшылар» тақырыбындағы екінші күні балабақшада Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер», «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау, «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптарда сурет салу, Құм және сумен тәжірибе жасау, «Аңды ізіне қарап таны», «Бакшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен) кимыл-қозғалыс ойындары ойнатылды.

«Мейірімді достарым» тақырыбындағы үшінші күні балабақшада аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру, мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну), «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу жұмыстары жүргізілді. «Жаз да келді көңілді» апталығының шеңберінде сабын көпіршіктері күні балалар «Тамшылар» тақырыбында дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салды. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойынын ойнады, «Теніздегі тіршілік» күні «Су патшалығы» суреттер байқауы өтті, «Сүйкімді кірпі» күні балалармен «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» тақырыбында әңгімелесу жұмыстары жүргізілді, «Табиғат аясында» күні табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды

пысықтап, «Күлімдейді күн маған» тақырыбында жапсырды. «Күн, ауа, су» ойын сауығында «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу жұмыстары жүргізілді.

Ересек топтарының арасында «Біз-бақытты баламыз!» спорттық сайысы өткізілді. Мақсаты – балалардың денсаулық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, саламатты өмір салтын сақтау жайында түсініктерін қалыптастыру. Денсаулығын сақтау, күту, жағымды ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Саламатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. Балалардың белсенділіктерін арттыру.

Балалар «Қырандар» және «Тұлпар» топтары болып бөлініп, өзара сайысқа түсті. «Таныстыру», «Кім жылдам?», «Туннельден өту», «Жүйрік ат», «Көңілді балалар», «Арқан тарту» сияқты спорттық жарыстар ұйымдастырылды.

Сайысқа әділ бағасын берер қазылар алқасы сайланды. Спорттық сайыс басталмас бұрын балалар дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге денелерін жаттықтырып, жалпы жаттығуларды орындады. Топ тәрбиеленушілері екі командаға бөлініп, әртүрлі сайыс түрлері бойынша өзара сайысқа түсті. Сайыста «Кім жылдам?», турлары ұйымдастырылды, ортаңғы топтың балаларының дене шынықтыру бойынша өз беттерінше орындау дағдылары айтарлықтай дамығандығын байқауға болады. Дене шынықтыру нұсқаушысының спорттық сайысты далада, яғни таза ауада өткізгендігі және велосипедпен жарысты, секіртпемен жаттығуларды қосқаны тиімді болды.

Спорттық сайыс балалар үшін өте қызықты, мазмұнды, тәрбиелік мәні зор, жақсы деңгейде ұйымдастырылған. Іс-шараның сценарийі топтың жас ерекшелігіне сай алынған, балалардың танымдық қабілеттерін арттырып, тәрбиелік мәнді көздейтіндей құрылған. Сонымен қатар, шараға топтың барлық бүлдіршіндері белсенді қатысып, топтардың барлық балалары жұмылдырылды.

Астана күніне орай «Туған күніңмен, Астана!» мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Мақсаты – Астана туралы балабақша тәрбиеленушілеріне мағлұмат беру, елордамыз Астананың мерекесімен таныстыру; отансүйгіштікке, Отанын қадірлеуге үйрету; ұлттық патриотизм рухында тәрбиелеу.

Аталған іс-шараға кіші, ересек топтар және ата-аналар қатысты. Мерекелік іс-шара жалпы концерт түрінде, балабақша ауласында өтті. Іс-шараның басында жүргізуші Астана туралы слайд түрінде балаларға толық мәлімет беріп, еліміздің Президенті, Астана қаласының тарихы, көрікті жерлері, маңыздылығы жөнінде таныстырып, айтып өтті. «Күнайым» тобының кішкентай бүлдіршіндері елордамыз туралы тақпақтарын айтып, мерекелік концертті ашты. Қазақ аңызының кейіпкері, әлем ағашы – Бәйтеректің шыңында тұратын Самұрық құс ұшып келіп, балабақшаға жақсылық ала келгенін айтып, кішкентай бүлдіршіндерді қуанту үшін өзімен бірге ойын ала келгенін айтып, балалармен қимылды ойындар ойнатты. Ересек топтарының бүлдіршіндері де өз лебіздерін білідіріп, тақпақтарын Астана қаласына арнады. Ортаңғы және ересек топтарының балалары «Астанам», «Әрқашан күн сөнбесін!» әндерін шырқап, «Қазақ биі», «Қаражорға» биін мың бұрала биледі.

«Нептун күні» сауықтыру іс-шарасы ұйымдастырылды. Мақсаты – балалардың су туарлы түсініктерін кеңейту, мерекелік көңіл күй сылау, Нептун мейрамының мәнін ұғындыру, балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.

Ойын-сауықтың басында жүргізуші балалардың назарын суда жүзіп жүрген бөтелкеге аудартады. Балалардың қызығушылықтарын балаларға суға байланысты жұмбақтар жасырылып, толқын судың әуенімен Су Сүлеймені мен кіші қызы келді. Су Сүлеймені кіші қызынан неге мұғайып тұрғанын сұрады, қызы інжу моншағын жоғалтып алғанын айтты. Осы кезде оқиға желісі шиіленісіп, ортаға қарақшылар келіп, мерекенің шырқын бұзатынын айтты. Балалармен түрлі спорттық және қимылды ойындар ойнатылды. «Теңізшілер», «Бақалар» билерін билеп, «Жанбыр», «Бала, бала, балалық» әндерін шырқады, мерекенің көркін қыздырды.

Мерекелік сауықтыру іс-шарасы аяқталғаннан кейін балалар өздерінің ыдысқа құйып, дайындап келген суларын бір-біріне шашып, әрі қарай су мерекесі жалғасып, балалар да, тәрбиешілер де мәз болды.

30-тамыз күніне орай «Ата Заңым-ұраным!» ертеңгілігі өткізілді. Мақсаты - бүлдіршіндерге Конституция мерекесін ұғындыру, мемлекеттік рәміздерімізді насихаттау, рәміздерге құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, балаларды патриоттық сезімдерге тәрбиелеу, елі мен жерін сүйуге үйрету.

ҚР-ың Гимнімен басталған мерекелік концертке қатысқан балалар шығып, Қазақстан халқына ыстық сәлемдерін жолдап, барша халықты мерекемен құттықтады. Бүлдіршіндер мың бұрала би билеп, Отан, туған жер туралы әндерін шырқап, тақпақтарын айтты. Балаларға Ата Заңымыздың мәні, мағынасы туралы түсіндіріліп, әртүрлі конкурстар, викториналар ұйымдастырылып, түрлі ойындар мен жағдаяттар арқылы балаларға адам құқығын қорғау туралы мәліметтер берілді. Мерекелік ертеңгіліктің сценарийі тақырыпты ашатындай мазмұнды және мектеп жасына дейінгі баланың жас ерекшелігіне сай алынған, кішкентай бүлдіршіндердің танымдық қабілеттерін арттырып, тәрбиелік мәнді көздейтіндей құрылған. Мерекелік іс-шараның көркін қыздыратындай ғажайып сәттер ұйымдастырыла білді. Мерекелік кештің соңында кішкентай бүлдіршіндер ортаға шығып, татулық пен ынтымақтастық символы болып есептелетін «Бір шаңырақ астында», «Бейбітшілік жасасын!» композициялық билерін билеп және «Отан», «Жақсы көремін» әнін шырқады. Концертке келген балабақша ата-аналары ризашылықтарын білдіріп, алғыстарын айтты.

4. Төртінші сұрақ бойынша дефектолог Б.С.Кияшева сөз сөйледі:

-Әр тәрбиеленушіге дефектолог, психолог, логопед тарапынан жеке бағдарлама құрылды: бағдарламаның ішінде жалпы ұсақ қол моторикасы, Жалпы артикуляциялық гимнастика, тыныс алу жаттығулары, танымдық іс-әрекет сипаттамасы, баланың эмоционалды-ерікті ортасы және тәртібі, Кеңістікті бағдарлау, математикалық қабілетін дамыту, қоршаған орта бөлімдері қарастырылады. Түзету жұмыстарының міндеттері: жалпы саусақ жаттығулары, Ауыз бұлшық еттеріне арналған артикуляциялық жаттығулар, тілді созу, тандайға соғу, тандайды сылау, тіс тазалау, ерінді созу және жинау жаттығулары арқылы дамыту т.б. болып табылады.

5. Бесінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанадилова «2024-2025 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспары, «Әжселер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» жоспарларымен таныстырды:

30.07.2024 жыл Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушының № 194 бұйрығына 1-қосымша «Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»

1 бөлім. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері

2 бөлім. Бағдарламаның әдіснамалық негіздері

3 бөлім. Бағдарламаның мазмұны

4 бөлім. Тәрбие бағдарламасын іске асыру

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу; әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру;

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға

тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу.

Балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастыру Мектепке дейінгі білім беру саласын арттыру үшін отбасы мен МДҰ ның тығыз ынтымақтастығы қажет.

Ата-аналарды педагогикалық процеске тарту үшін: балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш жігерін біріктіру, әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату; ата-аналарды, тәрбиеленушілер мен педагогтерді өзара түсіністік, ортақ мүдделер, қарым-қатынасқа оң көңіл-күй және қайырымды өзара қолдау атмосферасын құру; ата-аналармен және балалардың заңды өкілдерімен сындарлы ынтымақтастық орнату үшін педагогтерді даярлау қажет.

Бұл бағыттарды іске асыруда балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастырудың маңызы зор.

Бұл шағын қауымдастықтың міндеті - ата-аналар мен балалардың арасында қарым-қатынас мәдениетін дамыту, өзара түсіністік, екіжақты сыйластық, сыпайылық сақтау, мейірімділік таныту, үлгі болу (ата-аналар, педагогтер және басқалар үшін), ұрпақтар сабақтастығын тәрбие жүйесіне енгізудің тиімді жолдарын қарастыру.

МДҰ және отбасы тандемінде ұрпақтар сабақтастығының икемді және қолайлы жағдайларын жасай отырып, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтар көзі болып табылатын өмір бойы жалғасатын процесс ретінде тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру қажет. Қоғамда баланы тәрбиелеу және оның дамуы үнемі бірлескен әлеуметтік ортаға интеграцияланған. Бұл – ұлттық мәдени кодқа, іс әрекеттің тәуелсіздігіне, Отан мен ана тіліне деген еркіндік пен мақтаныш сезіміне сүйене отырып, қазіргі заман жағдайында баланың бойында өмірлік 14 дағдыларды қалыптастыру қағидатының негізі.

6. Алтыншы сұрақ бойынша меңгеруші С.С.Баймағамбетова мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы педагогтердің оқу жүктемесін бөлу, оларды аттестаттауға дайындау, марапаттау және көтермелеу, педагогтер мен қосымша мамандардың перспективалық жылдық жоспарларын таныстырып, бекітті.

- Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы ереже

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20618 болып тіркелді.

Мәлімделген біліктілік санатына сәйкестігіне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін жүргізу үшін сараптамалық кеңес құрылады:

"педагог-модератор" біліктілік санаты үшін - білім беру ұйымының деңгейінде ұйымдастырылатын сараптамалық кеңес, құрамында: білім беру ұйымының жоғары білікті педагогтері, білім беру саласындағы қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты үшін - қала (аудан), облыстар, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, білім беру саласындағы уәкілетті орган (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін), тиісті саланың уәкілетті органы деңгейінде ұйымдастырылатын сараптамалық кеңес, құрамында: әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, білім беру ұйымдарының, қаланың (ауданның) жоғары білікті педагогтері, біліктілікті арттыру ұйымдарының, білім беру саласындағы қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты үшін - облыстар, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, білім беру саласындағы уәкілетті орган (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін), тиісті саланың уәкілетті органы деңгейінде ұйымдастырылатын сараптамалық кеңес, құрамында: әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім беру ұйымдарының, республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдардың жоғары білікті педагогтері, тиісті саланың уәкілетті органының, біліктілікті арттыру ұйымдарының, білім беру саласындағы қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері;

"педагог-шебер" біліктілік санаты үшін - облыстың, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, білім беру саласындағы уәкілетті орган (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін), тиісті саланың уәкілетті органы деңгейінде ұйымдастырылатын сараптамалық кеңес, құрамында: әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, облыстың білім беру ұйымдарының жоғары білікті педагогтері, облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім беруді басқару органы, білім беру саласындағы уәкілетті орган (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін), тиісті саланың уәкілетті органы басшысының бұйрығымен бекітілетін біліктілікті арттыру ұйымдарының, қамқоршылық кеңестердің, қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері.

Осыған сәйкес, жаңа 2024-2025 о.ж. балабақшамыздың төмендегі педагогтері аттестаттаудан өтеді. Соның ішінде **педагог-модераторға:**

- Мухамбеткалиева Айгуль Ахметуллаевна, Ильяева Женисгул Жанабергеновна, Нуридин Арайлым Нурмаханқызы, Толыбайқызы Ақмарал, Маймакова Ақкүміс Ержанқызы, Мұхтарқызы Нұрзат, Утарбаева Айгүл;
- Педагог-сарапшыға Боккарина Асылгуль;
- Басшы-көшбасшыға С.С.Баймағамбетова ұсынылды.

7. Жетінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанидилова сөйледі:

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ Жаңа оқу жылында Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне 1 (бұдан әрі – Тұжырымдама), білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде (бұдан әрі – МДТО) жұмыстың мынадай бағыттары өзектендірілді:

1) жаңартылған Қағидаларға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама;

2) МДҰ мен жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназияларда мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету;

3) балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарымқатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау, зорлықзомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез келген түрін болдырмау;

4) Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсетудің жаңартылған қағидаларына сәйкес МДҰ-ға кезектілік пен жолдама беруді есепке алудың Бірыңғай базасы арқылы мемлекеттік қызметтерді іске асыру;

5) отбасы мен тәрбиеленушілерді әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында консультациялық пункттердің қызметін кеңейту;

6) «Балақайлар мектебі» бағдарламасы бойынша қысқа мерзімді мектепалды даярлықты ұйымдастыру; 7) бастауыш сынып мұғалімі жеке оқыту траекториясын анықтау үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепалды даярлық бағдарламаларын меңгеру қорытындысы бойынша мектепалды жастағы баланың Жеке даму картасын қалыптастыру;

8) өмірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру;

9) ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;

10) педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өткізу арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін үйрету бойынша «Тілге бойлау» пилоттық жобасын іске асыру;

11) МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту, «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту;

12) МДҰ қызметінің басым бағытын айқындау, Даму бағдарламасын әзірлеу;

13) МДҰ-ның сапаны бағалау өлшемшарттарына сәйкестігін 50% – ға дейін ұлғайту (2023 ж. - 25%); 14) жаңа жүйе бойынша МДҰ педагогтерін аттестаттаудан өткізу;

-] тәрбиеленушілердің білім алуудағы жетістіктері негізінде педагогтің қызметін бағалау;
-] «Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлықмодулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау;
-] «жоғары», «бірінші», «екінші» біліктілік санаты бар педагогтер 2024 жылдың соңына дейін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан міндетті түрде өтуі;
-] тәрбиелеу-білім беру процесіне енгізу үшін МДҰ педагогтерінің озық тәжірибесінің электрондық Банкін қалыптастыру;
-] Құзыреттілік орталықтарында үздік педагогикалық тәжірибе алмасу және тарату;
-] Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының (бұдан әрі – Институт) сайтында4 виртуалды әдістемелік кабинет арқылы педагогтер практикасын және ата-аналарды қолдау; нет арқылы педагогтер практикасын және ата-аналарды қолдау;
-] «Білім берудегі өзгерістердің 1000 көшбасшысы» бағдарламасы аясында МДҰ басшыларының республикалық кадрлық резервіне 50 үміткерді іріктеу.

8. Сегізінші сұрақ бойынша әдіскер И.А.Джаналилова «2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері, перспективалық жоспарлардың тақырыптары»:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар туралы айтты. Перспективалық жоспар мен апталық циклограммаларға тоқталып, биылғы оқу жылындағы өзгерістер мен ерекшеліктерін түсіндірді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, кимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасалды;

- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;
- Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Ерте жас, кіші, ортаңғы, ересек топтар үшін тақырыптар:

Қыркүйек: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Қазан: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Қараша: «Әділдік және жауапкершілік айы»

Желтоқсан: «Бірлік және ынтымақ айы»

Қаңтар: «Заң және тәртіп айы»

Ақпан: «Жасампаздық пен жанашылдық айы»

Наурыз: «Тәуелсіздік пен отаншылдық айы»

Сәуір: «Еңбекқорлық және кәсіби айы»

Мамыр: «Бірлік және ынтымақ айы»

9. Тоғызыншы сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джаналилова зияткерлік, спорттық жарыстарға, музыкалық-шығармашылық конкурстарға қатысушы тәрбиеленушілерге жеке жұмысты ұйымдастыруға тоқталды. «Балаларды ерте дамыту институты» бекіткен конкурстармен таныстырды: «Қазақша қалай, балақай?», «Менің қауіпсіз әлемім»,

«Мектепке дейінгі ұйымға арналған үздік дамытушы бағдарлама» конкурстарының ережелерін айтты.

10. Оныншы сұрақ бойынша әдіскер И.А.Джанадилова ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестелері, күн тәртіптеріне тоқталды.

11. Он бірінші сұрақ бойынша меңгеруші С.С.Баймағамбетова тәрбиеленушілерді қабылдау, ауыстыру туралы ақпарат берді. «Дара бала»-ға тіркелу арқылы келген балалар туралы мәліметтер айтып, әр топта 25 тәрбиеленушіден бөлінгені туралы айтты.

12. Он екінші сұрақ бойынша басшы м.а. С.С.Баймағамбетова жаңа оқу жылына топ жетекшілері мен хатшыларды сайлады.

- ✓ педагогикалық кеңестің хатшысы – Абдигазиева Молдир Саликовна;
- ✓ семинардың хатшысы – Камбаров Жансая Менгдибаевна;
- ✓ жас мамандар отырысының хатшысы – Тұрмағанбет Айгүл;
- ✓ әдістемелік кеңес отырысының хатшысы – Нуридин Арайлым;
- ✓ ата-аналар жиналысының хатшысы – Нұрзат Мұхтарқызы.

13. Он үшінші сұрақ бойынша дефектолог Б.С.Кияшева оқуы мен тәрбиесінде тұрақты қиындықтарға шалдығатын балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін анықтау үшін оларды психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға жолдау бойынша ұсынымдар туралы айтты.

Балалардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ИИН	Мекен-жайы, телефоны	Топ аттары	Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар
Арыстан Назар	10.08.2021	210810555146	Республика 35	«Ақбота» арнайы тобы	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации . Специальная поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условиях КППК.
Асқар Сырым	12.10.2019	191012502004	Республика 197	«Гүлдер» тобы	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. Специальная поддержка логопеда в условиях КППК.
Қайырбай Айару	05.07.2019	19070560590	Гагарина 35Б	«Гүлдер» тобы	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с г. Хромтау
Омирбай Қайсар	19.10.2020	201019551263	Республика 314	«Балапан» тобы	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. Специальная поддержка логопеда в условиях КППК

Қайдар Ансар	28.11.2020	201128554934	Республика 118	«Балапан» тобы	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК
Медетулы Муслим	13.04.2021	210413556443	Ауезова - 60	«Тай – тай» тобы	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК
Аманжолова Марияна Сериковна	21.10.2019ж	191021601676	Республика 189	«Гүлдер» тобы	Воспитание обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации . Специальная поддержка логопедом в условиях КППК.
Елеусін Томирис	26.10.2020	201026653650	Айтеке би 4	«Гүлдер» тобы	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с г. Хромтау
Абдулла Мустафа	23.07.2022	220723545305	Айтеке би 4	«Күншуақ» тобы	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с ЗПР в специальной группе д/с
Серік Касым	01.05.2020	200501502817	Бр/Жусанова- 24-28	«Гүлдер» тобы	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. Специальная поддержка логопеда в условиях КППК.

14. Он төртінші сұрақ бойынша меңгеруші С.С.Баймағамбетова кәсіби қызметке алғаш келген педагогтерге тәлімгерлерді бекітті.

№	Тәлімгерлер	Жас маман
1	Тәлімгер Б.Кияшева	Измагамбетова Альбина
2	Тәлімгер Ж.Тлеумағанбетова	Г.Калниязова, Ғ.Изтлеуова
3	Тәлімгер А.Боккарина	Г.Сүндетова, Г.Ниетуллаева

4	Тәлімгер Н.Мукаева	Қ.Аронова
5	Тәлімгер Г.Азирбекова	Т.Валиева, Ә.Мухамеджанова
6	Тәлімгер А.Толыбайқызы	А.Маханбет, А.Тұрмағанбет
7	Тәлімгер М.Абдигазиєва	А.Қасымбекова, А.Аманғалиева

6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартын негізге ала отырып, 2 ерте жас, 4 кіші топ, 3 ортаңғы топ, 4 ересек топ болып жасақталсын;
7. Педагогикалық кеңестің хатшысы М.С.Абдигазиева, семинардың хатшысы Камбарова Жансая Менгдибаевна, ата-аналар жиналысының хатшысы Нұрзат Мұхтарқызы, әдістемелік кеңестің хатшысы Нуридин Арайлым, жас мамандар отырысының хатшысы Тұрмағанбет Айгүл болып сайлансын;
8. Дене шынықтыру нұсқаушысы Г.К.Койшыбаеваға ортаңғы «Тәй-тәй», «Көбелек», ересек «Гүлдер», «Балапан», «Бауырсақ», «Қошқан» топтары бекітілсін;
9. Музыка жетекшісі Ж.Ильтаеваға ортаңғы «Көбелек», «Ақбота», ересек «Гүлдер», «Балапан» топтары, А.Муханбеткалиеваға кіші «Айгөлек», ортаңғы «Тәй-тәй», ересек «Бауырсақ», «Қошқан» топтары бекітілсін;
10. 2024-2025 оқу жылына аттестаттаудан өтетін педагогтер Мухамбеткалиева Айгуль Ахметуллаевна, Ильтаева Женисгул Жанабергеновна, Нуридин Арайлым Нурмаханқызы, Толыбайқызы Акмарал, Маймакова Аккүміс Ержанқызы, Мұхтарқызы Нұрзат аттестаттау кезеңіне дайындық жұмыстарын жүйелі жүргізілсін;
11. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жоспарлары бекітілсін;
12. Адаптивтік бағдарламаларды «Сиқырлы бояу» (М.С.Абдигазиева), «Сиқырлы асық» (Г.К.Койшыбаева) бекітілсін.

Төрайымы:



Хатшы:

С.С. Баймағамбетова

М.С.Абдигазиева

№1 педагогикалық кеңес

