

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балықбай Ералы

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) : №9 «Жұлдызай» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас «Ерке» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым – шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	тура жолдың бойымен жүреді	тура жолдың бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдылар		суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		мүсіндеуге қызығушылық танытады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мыржасар Назар

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2024ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) : №9 «Жұлдызай» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас «Ерке» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым – шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	заттардың арасымен жүреді	заттардың арасымен жүреді
Коммуникативтік дағдылар		суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарғали Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2024ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) : №9 «Жұлдызай» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас «Ерке» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым – шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	тура жолдың бойымен жүреді	тура жолдың бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдылар		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		мүсіндеуге қызығушылық танытады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бурабай Али

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) : №9 «Жұлдызай» бөбекжай – бақпасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас «Ерке» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым – шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	заттардың арасымен жүреді	заттардың арасымен жүреді
Коммуникативтік дағдылар		шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	музыкамен жүре алады	музыкамен жүре алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муканов Аят

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2024ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) : №9 «Жұлдызай» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас «Ерке» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым – шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	заттардың арасымен жүреді	заттардың арасымен жүреді
Коммуникативтік дағдылар		кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар		күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕЛЕС ӘМІР

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) : №9 «Жұлдызай» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас «Ерке» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым – шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	заттардың арасымен жүреді	заттардың арасымен жүреді
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Айша

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) : №9 «Жұлдызай» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас «Ерке» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым – шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	заттардың арасымен жүреді	заттардың арасымен жүреді
Коммуникативтік дағдылар		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манасбаев Сабыр

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2024ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) : №9 «Жұлдызай» бөбекжай – бақпасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас «Ерке» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым – шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	тура жолдың бойымен жүреді	тура жолдың бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдылар		жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды карайды	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды карайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттарды өлшемі немесе пішініне карай сәйкес ұяларға орналастырады	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Батыр

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) : №9 «Жұлдызай» бөбекжай – бақпасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас «Ерке» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым – шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	тура жолдың бойымен жүреді	тура жолдың бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдылар		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді
Танымдық және зияткерлік дағдылар		күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қауыпбай Айымсұлу

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) : №9 «Жұлдызай» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас «Ерке» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым – шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	заттардың арасымен жүреді	заттардың арасымен жүреді
Коммуникативтік дағдылар		шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, таклактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді