

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтуғанов Нұрсұлтан Рустамұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Өкшемен адымдап бағыттын алмас тыра отырып жүре және секіре алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануға үйрету	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауға үйрету	Өз отбасы мүшелерін таниды және олардың қызметтері туралы әңгімелеп айта алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	Кеністіктегі заттардың орнына не қатысты орнына нықтауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және олардың бір – бірінен ажырата алады	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыландыру	Мүсіндейтін заттарды зерттеп, оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету	Музыканы тыңдай алады және таныс әндернді сүймелдеумен орындай алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Ауа-райы құбылыстарын ажырата алады	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әкімжан Арсен Асылбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәти жесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары сапта бір-бірің артынан жүре алады Қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырып айтуға үйрету	Дыбыстарды анық айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Кеңістікті бағдарлай алады оң, сол теріс ажырата алады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді түстерді ажырата білуге үйрету.	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Ою түрлерін таниды және оларды ажыратып сәңдей алады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар ды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі арнайы көлік құралдарын ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердимурат Еркежан Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтауға үйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияда айтуға үйрету	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тапқақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтап, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп, ретімен желімдеуге үйретті.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Жолда жүру ережесін біледі, ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Ясмин Азатқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Қимылды ойында белсенділік танғыта алады өкшемен адымдап бағытты өзгертіп, д.ре, секіре алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру	Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді үйрету.	Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Заттарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді таниды Және оларды бір-бірінен ажырата алады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айта білуді үйрету.	Қағаздан құрастыра алды	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі арнайы көлік құралдарын ажырата алады	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетқали Оразбек Дәуірұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен тізені жоғарып сапта бір-бірің артынан жүре алады Қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауға үйрету:	Дыбыстарды анық айта алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Кеңістікті бағдарлай алады оң, сол теріс ажырата алады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету.	Ою түрлерін таниды және оларды ажыратып сәңдей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Жолда жүру ережесін біледі арнайы көлік құралдарын ажырата алады	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ділдабай Арнұр Рауанұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	сапта бір-бірінің артынан жүре біледі тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады кеңістікте бағдарлай алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Музыканың ырғағымен жүріп, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп орындауға дағдыландыру.	Табиғи және қалдық заттардан, екінші бір затты құрастыра білуді үйрету.	Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі, ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досалина Жұлдыз Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүр туралы үйрету.	Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік, белсенді болуға үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуына ескере отырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Жолда жүру ережесін біледі, ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

--	--	--	--	--

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Инат Томирис Қиятқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуді үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан	Жолда жүру ережесін біледі, ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

	сақтауға дағдыландыру.	тұтуға үйрету		
--	------------------------	---------------	--	--

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Казиева Аяулым Амировна

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндейтін затты зерттеп оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді қалыптастыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі, ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күмісбекқызы Ясмин

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедргілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүре біледі, секіре алады, доптарды домалата біледі, лақтырып және қағып ала біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлерді үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және өз ойын еркін айта біледі	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады, кеңістікті бағдарлай алады	III деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Ұлттық би өнеріне қызығушығын арттырып, би қимылдарын орындауға үйрету.	Заттарды с алыстыра біледі мүсіндеудің шымшу ,есу әдістерін біледі және мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады өз оттанын құрметтей біледі	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышов Мирас Асылбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айтады	III деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеп және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып дағдыландыру.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Жолда жүру ережесін біледі, ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Батырхан Жанболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлерді үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнынан анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Мүсіндей тін затты зерттеп, оның өзінетән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Жолда жүру ережесін біледі, ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Азат Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттырып, би қимылдарын орындауға үйрету.	Мүсіндейтін затты зерттеп, оның өзінетән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі, ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медетулы Муслим

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруге үйрету.	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей

Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтауға үйрету	Дауыскүшінің өзгерте отырып, әртүрлі интонацияда айтуға үйрету	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзінекатыстық орнына анықтай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру	Мүсіндейтін заттарды зертеп оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Жолда жүру ережесін біледі, ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	ІІ деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурбол Мансур

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды	ІІ деңгей

	үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету	Дауыскүшінің өзгерте отырып, әртүрлі интонацияда айта алады	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айтады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді түстерді ажырата білуге үйрету.	Мүсіндеуде кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай біледі.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ІІ деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурлыбекова Аруназ Арлановна

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ІІ деңгей

	және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздерді , өзініңотбасы, отбасылықмерекелер, отбасындағықызықтыоқиғалар, салт-дәстүрлерді үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескеріп , пропорцияларды сақтап, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қазақоюларыныңбөліктерінен, өсімдікжәнегеометриялықпішіндерден өрнектержасауға, олардыкезектестіріпретіменжелімдеуге үйрету	Ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастыра біледі	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	ІІ деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуыныңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланұлы Нұртөре

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді	ІІ деңгей

	дағдыландыру.	көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнынан анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығын ажыратады.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айта білуді үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ІІ деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Ерке Еркінқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Қимылды ойындарда жылдамдық, күш, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Дауыс күшінің өзгерте отырып, әртүрлі интонацияда айтуға үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбыра, қарапайым мұендерді ойнай білуге үйрету.	Музыканың ырғағымен жүріп, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағын Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Музыканың ырғағымен жүріп, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп орындауға дағдыландыру.	Табиғи және қалдық заттардан, екінші бір затты құрастыра білуді үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Жолда жүру ережесін біледі, ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салимжан Ибраһим Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,	Доптарды домалады, заттарды қашықтыққа лақтырады,	II деңгей

	артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауға үйрету:	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздерді айтады.	І деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылар	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыорнынанықтай біледі	ІІ деңгей
Шығармашылықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастыра білуді үйрету.	Ұлттық би өнеріне қызығушылығын танытады, би қимылдарын орындайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі ,ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	ІІ деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуыныңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сууюнова АсияАсхатовна

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүре біледі ,секре алады домтарды домалата біледі лақтырып және қағып ала біледі .	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және өз ойын еркін айта біледі	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады кеңістікті бағдарлай алады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Ұлттық би өнеріне қызығушығын арттырып, би қимылдарын орындауға үйрету.	Заттарды с алыстыра біледі мүсіндеудің шымшу ,есу әдістерін біледі және мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады өз оттанын құрметтей біледі	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ардақ Инжу Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздерді, өзініңотбасы, отбасылықмерекелер, отбасындағықызықтыоқиғалар, салт-дәстүрлерді үйрету.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылар	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыорнынананықтай біледі	II деңгей
Шығармашылықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеп және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып дағдыландыру.	Музыканың ырғағымен жүріп, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінбілуге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуыныңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пайзулла Айлин Тлегенқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүре біледі ,секре алады домтарды домалата біледі лақтырып және қағып ала біледі .	III деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру	Туыстыққарым- қатынастыбілдіретінсөздерді , өзініңотбасы, отбасылықмерекелер, отбасындағықызықтыоқиғалар, салт- дәстүрлерді үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және өз ойын еркін айта біледі	III деңгей
Танымдықж әне зияткерлікда ғдылар	Кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыо рнынанықтай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Тәулік бөліктерін ажырата алады кеңістікті бағдарлай алады	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттырып, би қимылдарын орындауға үйрету.	Мүсіндейтінзаттызерттеп, оныөзінетәнерекшеліктерінберугеүйр ету.	Заттарды с алыстыра біледі мүсіндеудің шымшу ,есу әдістерін біледі және мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады өз оттанын құрметтей біледі	III деңгей