

**2025-2026 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Айсын Арыстан Қайратұлы
Баланың тұтын жолы, күні: 3 жаста
Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбөкжәй-балабақшасы» МКҚК
Орталық топ: «Күншұныс»

Құзыреттіліктер	Бастапқы деңгейдегі нәтижелердің сипаты (данытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелеріндегі іс-шаралар (данытушы, түзету) (ноябрь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріндегі іс-шаралар (данытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қабілеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қимылға өрмелеуді және оларға түседі үйрету.	Тұрған орынында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен еңбектену, қолменен нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гимнастикалық дағдыларды сақтайды, қолын өз бетінше қимыл және шешеді. Бірге ойнайтын жаман ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникациялық қабілеттері	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше айтып алу үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және тияғарыштық дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды таныту, атауды үйрету.	«Қос», «Бір» ұғымдарын ажыратып, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табып, салыстыру (қатар қою, белгілеу) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сәтбаларға, суреттерге үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	Сызықтарды, нүктелерді, дағдарым, бөлулерді ретімен қолдану біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді жасау, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	жоғары

			орналастырады және жемістейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ерекшеліктердің дауысына ілесе отырып, олармен берсе аң айтады.	
Әлеуметтік жинақнадағы дағдыларды қалыптастыру	Турағын, елді мекенін, ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышымен мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өтіне жақын адамдардың өсімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Артурұлы Хантөре
 Баланың туған жылы, күні: 3 жас
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ
 Органы топ: «Күншуақ»

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрғын орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қиындыққа, кәдімгі нысанға, тік нысанға заттарды ілестіруді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, пішінін, заттарын айыпалап, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетімен киеді және киінеді. Бірге ойнайтын киімді ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету; Сөздік қорын молайту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтуды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазіргі тілде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтуды.	орташа
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылууды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«Көне», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортаның бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, сурет салуда ұянттылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірінше бөліктеріні қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарының үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауысы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	көпші құралдарын алуға, жазу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Мелетова Ақниет Елнұрқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балалбақшасы»МҚКК

Ортаңғы топ: «Күншұшы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілше)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектесуді, гимнастикалық қимылға ормеленуді және оның түсуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, өн және сол қолмен қаншалықты, қолмен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	Жүгіру, ормелену және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гимнастикалық дағдыларды сақтапды,көмір өз бетінше келеді және шешеді.Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	орташа
Коммуникациялық дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда тыныс кейіпкерлердің ролін сомдауды үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымылық және танымдық дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жыны шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (шатар қою, бөткестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ой-өрнектермен безендіруді үйрету, ұжымдық құрылыс	Сынақтарды, штрихтарды, диқтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы	жоғары

	үйрету	жасауға қатысушы үйрету	мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жетілдіреді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңайды; ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалны дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жол жүргізушілерге және жолсауындарға арналған қаржылай ережелерді білуді үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атады; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Қасым Асқарұлы
 Баланың туған жылы, күні: 3 жас
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКК
 Ортаңғы топ: «Күншұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, санға бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	заттардың арасымен сенбектеуді, гимнастикалық қабырғата өрмелеуді және оған түсуді үйрету;	Жүгіру, өрмелеу және сенірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гимнастикалық дағдыларды оқтайды, киімін өз бетінше киінеді және шешеді. Бірге ойындайтын қызылдан ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқыған шығармадан қазықты үйінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету;	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету;	Ересентрудің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым құрдасты сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өлеңи шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Тыңаулық және зияткерлік дағдылары	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету;	жиыны таңуға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету;	«Көне», «бір» ұғымдарын ажыратады, жерінен ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (күшті қою, бөткестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қимылдардан дайын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы	жоғары

аресетінің дамуы	жануарларды мүсіндеуді үйрету	пішіндерді тыңдай алуы дамыту	мүсіндеседі. Ересектер дақылған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жолықедіді. Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрылымын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта келісіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауымы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта келісіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Қармсақова Айтұмар Сағадатқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншуақ»

Құрырестіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қытан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (азпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қабілеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, оңта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шанырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	тұрғын орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету;	Жүгіру, ормексу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиенаның дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын кималды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету;	Ересектердің сөзін тыңсайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «кіп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір нежесі бірнеше бірдей затты табады, салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық	жүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды,	жеке жұмыстарын ұжымдық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі	орташа

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер диалогын ірі және ұсақ элементтері араластыруды және жетілдіруді үйрету	композицияларға біріктіруді үйрету	түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы мүсінілейді. Ересектер диалогын ірі және ұсақ элементтері араластырады және жетілдіреді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соғыпқа дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «шиқсыз» немесе «жақсы» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	көлік құралдарын атауды, жақу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін үйрету;	Отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баламның Т.А.Ә. Жаңбырбай Мұрат Нұрболатұлы

Баламның туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекшілігі-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншұнақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баламның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектесуді, гимнастикалық кубыраға өрмелеуді және одан түсуді үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гимнастикалық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киіеді және шешеді. Бірге ойнайтын ойындарға қатысады.	орташа
Коммуникациялық дағдылары	тыныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын аз бетінше қайталап айтуды үйрету	күнделікті жәні қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету;	Еросектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«Көте», «Бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды ;	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын	Сызықтарды, штрихтарды, дауыстарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.	орташа

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	түсіне білуге үйрету	Бірнеше бөліктеріне кесу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер диірмені ірі және ұсақ элементтері орналастырады және жолімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарының үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жалыптастыру	табиғат бұрыны мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды, оқоқетті-рәңдік ойындарын отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Ермак Медина Сағжанқызы
 Баламен туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұдыз-Ай» бөбесекпін-балалық бөлімі» МКҚК
 Ортаңғы топ: «Күншұнақ»

Құрыреттіліктер	Бастанқы балалар үйінің негізгі-шаралары (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік іс-шаралармен дамытумен күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, салта бір-бірімен, шибір бойымен, шынымен, заттарды айынып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді үйрету;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру, тәжірибеге тәжірибесіздіктің орындалуға қысымшылығын арттыру;	Жүгіру, өрнекпен және секірудің бастанқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімнің өз бетінше киінді және шешеді. Бір-бірімен ойынға қатысады.	жоғары
Коммуникациялық дағдылары	сөздерді білетуіне, сөздеріне қарай байланыстыруды; ересектермен бірге сөздерін, қарапайым көріністерді ойында, еркін ойындарда танып, кейіпкерлердің ролін сомдауды үйрету;	адаби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашарлық таныта білуді дамыту;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінді, қарапайым және нәтижелі күнделікті тұрғыларға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Адаби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұғымдығы, сөз, бейнелігі, жаппы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«бір», «екі» ұғымдарын ажыратуды үйрету;	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратыды, көрсеткен ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, салыстыру (көпте көп, бейнелігі) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және айтады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, жетілу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;	мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; бояулардың заттарға сәйкес түрлі-түсті қызылдан диялы	Сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атады. Бірнеше бейнелерді қызы, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ	жоғары

		тіпіндерді тигізіп атауды үйрету	элементтерді орналастырады және жеткізеді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, ересектердің дауысымен ілесіп отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің құрылысын атауды, жақын жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта кеуіксіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Динархамбет Айша Серғазықызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекшілік-балабақшасы» МКҚК

Орынаты тоң: «Қыш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын; заттардың арасымен еркін арақатынас, гимнастикалық жүйелерге өрмелеуді және оған түседі үйрету;	тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қысықтыққа, көңілмен нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сиялдайды, көмір оқ бетіне киелі және шешеді. Бірге ойнайтын қималды ойындарға қатысады.	орташа
Коммуникациялық дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда тыныс кейіпкерлердің ролін сомдауды үйрету;	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, өзінше айтылған сөздерді ықта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жаны шамасы бойынша заттарды салыстыруды	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету;	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қорынған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа

	үйрету:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет сипаттау ұзындық танытады, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;	бірінші бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолына біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірінші бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жетілдіреді. Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Мұқияттық шығарманы соңына дейін тымдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	көпін құралдарын атауды, жақу жүргіншілерге және жолсаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету;	Отбасы мүшелері мен өзінше жиналп адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Дархан Али Мирасұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншұнық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықта секіруді, оң және сол қолмен қиыстықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сақтап бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойынтқан қатынаста ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникациялық дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; Өз ойын айта алуы, басқалардың пікірін тыңдай білуі үйрету; Сөздік қорын молайту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды. Оқытқан шығармалардың қызықты үзінділерін, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айттырған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтуды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету;	«Көп», «біре» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық	Сызықтарды, иптіктерді, дақтарды,	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей	Сызықтарды, иптіктерді, дақтарды, бояулардың ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бәлістерші қысу, біріктіру арқылы	орташа

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бөбуларды ретімен қолдана білуді,сурет-саяуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	алуды,мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету	мүсіндейді. Ересектер шақырған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жөніктейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, әресеңтердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	кәлік құралдарын атауды, жаяу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен еміне жақын адамдардың есімдерін атайды; ерекшелік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Болытов Ринат Саламатұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балалбақпасы»МҚКҚ

Орталық топ: «Күншұнақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бейсіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, иішпін, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруді үйрету;	Жүтіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киіледі және шешеді. Бірге ойнайтын қызықты ойындарға қатысады.	орташа
Коммуникациялық дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, мынан және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жеткізету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Қызықтардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және нақтырақ күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қалаң тілінде айтылатын сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зерттеулік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жазғы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету;	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табыды; салыстыру (ақтар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Құрастырылатын құрылымды қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету	Сызықтарды, иіріктерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірінше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	орташа

			Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрғастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	Табиғат бұрышын меңдеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта келісіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта келісіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Болат Ясмин Қиятқызы

Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбейжай-балабақшасы»МҚКК

Ортаңғы топ: «Күншұны»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтиже-сіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықта секіруді, оң және сол қолмен қишықтыққа, қылқисыққа, тік нысанға заттарды дақтыруды үйрету;	Жүгіру, ермелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды,өзінің өз бетінше киеді және шешеді бірге ойнайтын қималды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауды үйрету;	Күнделікті және қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазіргі тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	ортаңшы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қылығын, қуаныш зерттеуді үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.;	«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	ортаңшы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауды, бірнеше белгілерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу	Сынықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше белгілерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	жоғары

	жауаптарды мүсіндеуді үйрету	барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жетілдіреді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге оң айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, кәсіп-құрылымын атауды, жақын жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарашайым ережелерді білуді үйрету	Тұратын класы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Басқын Хаджа Болатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жасы

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ал» бөбекжай-балабақшасы» МҚКК

Ортаңғы топ: «Күншұныс»

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	түртін орнында кес аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұшындыққа секіруді, оң және сол қолмен қимылдауға, қолменен нысанға, тік нысанға заттарды дақтыруды дамыту;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру заттардың арасымен еңбектесуді, геометриялық қабырғаға әрмеленуді және оған түсуді үйрету	Жүгіру, әрмелесу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген, Гигиеналық дағдыларды сақтайды, інімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникациялық қасиеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытылды маңыстандыру,	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, өз ойын айтады. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта біледі дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және нәғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қызық тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және шығармашылық қасиеттері	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды маңықтастыру,	Геометриялық пішіндерді таныды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратыды, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірегей затты табады; сарықтастыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; қалыптастыру	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтері орналастыралы және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту;	Қалық құралдарын ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сиктейді.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Бактыбай Бақдәулет Алпамысыұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балалық бақшасы» МКҚК

Ортаңғы топ: «Күншұңар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесі пәлестік-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сана бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқарып, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Шығармалардың мазмұнына менің қызығушылығым түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қатысушылығын арттыру;	Жүгіру, орману және секірудің бастапқы деңгейлерін меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойнайтын ойнайтын ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникациялық дағдылары	сөздерді жіктеуге, септелеуге қарай байланыстыруды үйрету	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды атап айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, сәй, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, көрсеткен ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар көп, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	белгілі түстерді дұрыс атауды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	мүсіндеудің ортүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сызықтарды, итерістіктерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; белгілі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	жоғары

			Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құралыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырылса. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атаулы, жаңу жүргізіпідерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә.Бақытқалды Ринат
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-бақша бағдарламасы» МҚКК
 Орынаты тош: «Құттық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-желтоқсан)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	тұрғын орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан секіруді, оң және сол қолмен қимылдау, көзденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгертеді. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, қимыл өз бетінше және шешеді. Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникациялық дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарды танып-танып келулердің ролін сомдауды үйрету:	Қимылдардың суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрсеткен суреттері бойынша өз ойын айтуды өзіне айтылған сөздерді анықта қойып танытауды және түсінуді үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және негізгі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, көрсеткен ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (көп және аз) тәсілімен заттарға тиіс айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сынықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастықы түсініктерін қалыптастыру:	көлік құралдарын атауды, жақу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзге жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, сәуірде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Шүшманова Айлин Муратовна

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балалықбақшасы»МҚКК

Орталық топ: «Жұлдыз»

Құрылымдық бөлімдер	Бастапқыбақылау нәтижесі идегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасы мен белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық көрсеткіштері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бүйістіктен және ұзындыққа сегіруді, оң және сол қолмен кншылыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға заттарды нақтыруды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, санға бір- бірінен, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айнытып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Жүгіру, ермелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтап, өзінің өз бетінше кнсі және ишсеңді. Бірге ойнайтын кнмншы ойындарға катысады.	жогары
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; Өз ойын айтп алуды, басқалардың пікірін тыңдай біруді үйрету; Сөздік қорын молдйту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, Оқылған шығармалар кншысты үйшілерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету;	Ересектердің сөзін тыңшайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтшы. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қлзак тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жогары
Танымдық және танымдық нәтижелері	Жанының тануға ұмтылуы, заттарды қлзығып, қуаныш зерттеуді үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету;	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, көршіған орталдан бір немесе бірнеше бірдей знтты табады; салыстыру (хатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тан айырмашылықтарды біледі және атайды.	жогары
Шығармашыл- дық дағдыларының, зерттеу іс-	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданы білуді, сурет салуды ұқынтшылық танытады,	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуы, мүсіндеу барысында ауысшылықты сақтауды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс айтады. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	жогары

әрекетінің дамуы	қауіпсіздікті сақтауды үйрету:		Ересектер дәйраған ірі және ұсақ элементтері орналастыралы және жетілдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	күнлік құрылыстарын атауды, жаңа жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Балапан Т.А.Ә. Төрежан Дашал Талатұлы

Балапаның туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ал» бөбекжай-балалықжасы» МКҚК

Орталығы топ: «Күншұғыл»

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес балапаның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, пішіндер, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Пышықтау шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таянбау гимнастикасын орындауға қызығушылығын арттыру;	Жүгіру, өрмелеу және сенірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шиеді. Бірге ойнайтын ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникация типтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді дамыту;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Тыңымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«бір», «екі» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затын табып, салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бағыттарды қосу, біріктіру арқылы мүсіндейді.	жоғары

әрекетінің дамуы	игерту		Ересектер диалогтан ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жетімдейді. Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жазу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-реалистік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Тоқта, осырғанды және табиғатта алуыңыз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Таран Амира Ерсіноқы
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балалықбақшасы»МҚКҚ
 Ортаңғы топ: «Күншұақ»

Құрыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтн жееіндегііс-иаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	түрғын орындан қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа өскіруді, оң және сол қолмен қиықтықта, көмденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету:	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киісді және шешсді. Бірнө ойнайтын жамылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таыс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету:	Кізімтардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қараотыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды өзіне айтылған сөздерді мнта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінсді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрастарға жауап берсді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды азық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінсді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, көрсеткен ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-өрекетінің дамуы	сурет салуда ұжымтылық танытшы, жауапсздікті сақтауды; мүсіндеудің өртүрлі тәсілдерін пайдалануды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді; мүсіндеудің өртүрлі	Сызықтарды, штрихтарды, дәстерды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы мүсінсді. Ересектерің аарлаған ірі және ұсақ элементтерді	жоғары

	үйрету:	тәсілдерін пайдалануды үйрету	орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрыстырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына інісе отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	жаныры:

Баланың Т.А.Ә. Сисенбай Муслим Жансерікұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балабақшасы»МҚКК

Ортаңғы топ: «Күншұжы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дағу деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұзымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, солға бір-бірілеп, шенбер бойымен, шапшаң, заттарды айналып, аяқтың ұзымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қимылдауға, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды шастыруды үйрету;	Жүгіру, орындау және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды,көзімен өз бетінше көзді және шешеді.Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және негүрзім күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазық тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және шығармалық дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды,	желімдеу техникасынан	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөлуларды	

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету;	бастанқы дағдыларын игерту, дұрысдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жалайды. Ірі және ұсақ құрылғы материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қызақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастанқы түсініктерін қалыптастыру;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «сәйкес» немесе «сәйкес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Отбасы мүшелері мен еліне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ө. Сембай Мейірбек Мейіржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыт-Ая»бөбекжай-балабақшасы»МҚЗК

Ортаңғы топ: «Күншұнық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қатан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапыран, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруді үйрету;	Жүтіру, ормалау және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайтынын өз бетінше біледі және істейді. Бірге ойнайтын жинақпен ойнайтыны қатысады.	жоғары
Коммуникациялық дағдыларын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанышарлық танытп білуді дамыту;	көршіге ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді; таныс ертегілер мен шығын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және жеткілікті күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жаны шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету;	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, көршіге ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды,	Ұжымдық жұмыстарды	Сызықтарды, штрихтарды, диаграммаларды,	

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	дәптерде, бояуларды ретімен қолдана білуді; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірікпеш бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ерресектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жетілдіреді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қиынсы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	табиғат, бұрынғы мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әлеуметтік-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Сейдахан Дәуіа Нағашыбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ал» бөбекжай-балалбақшасы» МКҚК

Ортаңғы топ: «Қушанак»

Құрыреттіліктер	Бастыңқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сезан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	тұрған орынында қос аяқпен, алға қарай жөлкежөп, биіктіктен және ұзындықта секіруді, оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киіледі және шешеді. Бірге ойынтатын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Қоғамдық тінтік дағдылары	естігені, көргені, әлі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету;	әйтаңтардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дулысты және кейбір дулыссыз дабыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қызақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаныны тануға ұмтылуы, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы нымасы бойынша зияттарды салыстыруды үйрету;	«Қап», «Бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	жоғары

Шығармашылық дағдыларының жетілуіне іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмбақтармен ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сынықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ эскиздерді орналастырады және жетілдіреді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен үлгі бойынша құрастырады. Мұқияттық шығарманы соңына дейін тәжіктейді; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін үйрету;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолыңдар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін атайды; сәйкесті-реңдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Толға, серуенге және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сықтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ө. Пайзулла Өлім Тлегенұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұртпаз-Ай»бөбейкөл-балабақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Қыпшақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәтан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	аяқтың ұшамен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапыран, заттарын айналып, аяқтың ұшамен, әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру	Жүгіру, ермелеу және өскірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді. Бірге ойындаған қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Қоғамдық тінтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды машықтандыру;	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, өз ойын айтады. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және нағұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік	ұстау және иру тәсілдері арқылы геометриялық	«бір», «екі» ұғымдарын	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	жоғары

дағдылары	фигураларды зерттеуді, атауды : өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;	ажыратуды қалыптастыру; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды машықтандыру.	табады; салыстыру (көшір қоя, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жөлімдейді. Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру;	Көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіруін біледі. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баламы Т.А.Ә. Орынбасар Әділ Сығдатұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балалбақпасы»МҚКҚ

Ортанғы тап: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықта секіруді, оң және сол қолмен қапшақтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, пашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды сақтайды,зімің өт бетінше киеді және шешеді.Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысады.	жоғары
Коммуникациялық дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қиырстыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді; оқыған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қазоқ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету;	«Қос», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадағы бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қоя, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды.	орташа
Шығармашылық	Жеке жұмыстарын	әртүрлі түстегі және	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды оқу-өрнектермен безендіруді үйрету	пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	ретімен қалыпта біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соғыпқа дейін тыңдайды; ересектердің дауысына інісе отырып, олармен бірге ән айтады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолшыұшыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-реалдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Мұхамбетаров Салтмұқан Ержанович

Баланың тұтан жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «№9 «Жұлдыз-Ай»бөбекжай-балалықбақшасы»МҚКҚ

Ортаңғы топ: «Күншуах»

Құрылыс бағыттары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектесуді, гимнастикалық жабарға ормелсуді және одан түсуді үйрету:	түрлі орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қысықталуға, қолмен нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрет	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларын сақтайды, киімін өз бетінше киіледі және шешеді. Бірге ойындайтын қымылды ойындарға қатысады.	жоғары
Қоғамдық тиімді дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілгені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу, дамыту:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қалаң тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады.	ортаңғы
Танымдық және заткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	«Көше», «Бір» ұғымдарын ажыратып, көрсетіп ортаңғы бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарын біледі және айтады.	ортаңғы
Шығармашылық дағдыларының	әннің жарқынына сәйкес топпен қосылып ән	билейтін әуендерге сәйкес қымылдарды өз бетінше	Сымақтарды, нәріхтарды, дәстүрді, бөлулерді ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс	жоғары

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	орындауды үйрету :	атайды. Бірнеше бөліктерді жыю, біріктіру арқылы мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтады.	
Әлеуметтік эмоционаллы дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	табиғат бұрыпшы мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомтайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	орташа