

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Аянат Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүре біледі, секіре алады, домтарды домалата біледі, лақтырып және қағып ала біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және өз ойын еркін айта біледі	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады, кеңістікті бағдарлай алады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-өрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыландыру	Мүсіндейтін заттарды зерттеп, оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету	Заттарды с алыстыра біледі, мүсіндеудің шымшу, есу әдістерін біледі және мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады, өз оттанын құрметтей біледі	III деңгей

Баланың аты-жөні: Арыстан Назар Есенұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота » ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәти жесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Өзіне қызмет ету дағдыларын игеруге тырысады	I деңгей
Коммуникативті к дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырып айтуға үйрету	Өз ойын анық жеткізе алмайды достарымен мқарым-қатынас жасауға талпынады	I деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағды лар	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Сандарды таниды санап айтуға тырысады заттарды салыстыруға талпынады	I деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді түстерді ажырата білуге үйрету.	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Түстерді таниды мүсіндеу кезінде ұжыммен жұмыс жасауға тырысады .	I деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыла рды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін таниды олардың еңбектері жайлы айтуға талпынады	I деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асыланұлы Мерлан
Баланың туған жылы, күні: 13.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота » ересек
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәт ижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Аяқтың ұшымен тізені жоғарып сапта бір-бірің артынан жүре алады Қимылды ойындарды ойнауға белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтауға үйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияда айтуға үйрету	Дыбыстарды анық айта алады	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдыл ар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету	Кеңістікті бағадарлай алады оң ,сол теріс ажырата алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескеріп , пропорцияларды сақтап, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйретті.	Ою түрлерін таниды және оларды ажыратып сәндей алады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылар ды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Жолда жүру ережесін біледі арнайы көлік құралдарын ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжанов Ахмед Алибекович

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Өкшемен адымдап бағыттын алмас тыра отырып жүре және секіре алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді үйрету.	Өз отбасы мүшелерін таниды және олардың қызметтері туралы әңгімелеп айта алады	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдыл ар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі және олардың бір – бірінен ажырата алады	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айта білуді үйрету.	Музыканы тыңдай алады және таныс әндерді сүйемелдеумен орындай алады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылар ды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Ауа-райы құбылыстарын ажырата алады	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еламан Дастан Нуртаевич

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Қимылды ойында белсенділік танғыта алады өкшемен адымдап бағытты өзгертіп д.ре ,секіре алады	III деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауға үйрету:	Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады	III деңгей
Танымдықж әне зияткерлікда ғдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Заттарды салыстыра біледі ,геометриялық пішіндерді таниды Және оларды бір-бірінен ажырата алады	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету.	Қағаздан құрастыра алды	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету		III деңгей
----------------------------------	---	---	--	------------

Баланың аты-жөні: Асылбек Ақмоншақ Аруқызы
Баланың туған жылы, күні: 08.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Музыканың ырғағымен жүріп, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп орындауға дағдыландыру.	Табиғи және қалдық заттардан, екінші бір затты құрастыра білуді үйрету.	Музыка ырғағына сай қимылдар жасай алады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі, ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есентай Кенесары Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Өзіне қызмет ету дағдыларын игеруге тырысады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүр туралы үйрету.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік, белсенді болуға үйрету.	Өз ойын анық жеткізе алмайды достарымен мқарым-қатынас жасауға талпынады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Сандарды таниды санап айтуға тырысады заттарды салыстыруға талпынады	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Түстерді таниды мүсіндеу кезінде ұжыммен жұмыс жасауға тырысады	I деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Өз отбасы мүшелерін таниды олардың еңбектері жайлы айтуға талпынады	I деңгей

2025- 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есетқызы Әмина

Баланың туған жылы, күні: 27.10. 2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	III деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	III деңгей
Танымдықж әне зияткерлікда ғдылар	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады 1-5 дейін тура және кері санай алады	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуді үйрету.	Суреттержі салуда қылқаламды пайдалана алады және суреттерден шағын ер текті құрастыра алады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Жолда жүру ережесін біледі ,ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанабай Радмир Русланович

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тапқатарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдықж әне зияткерлікда ғдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндейтін затты зерттеп оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді қалыптастыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі ,ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Ахмед Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді , өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдықж әне зияткерлікда ғдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Ұлттық би өнеріне қызығушығын арттырып, би қимылдарын орындауға үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі ,ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатжан Амина Ануарқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдықж әне зияткерлікда ғдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өнді созып, сөздерін анық айтуға, тағыс әндерді сүйемелдеп және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып дағдыландыру.	Өнді жетекшінің сүйемелдеумен орындай алады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Жолда жүру ережесін біледі ,ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирасбекұлы Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	сапта бір-бірінің артынан жүре біледі тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады кеңістікте бағдарлай алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Мүсіндейтін затты зерттеп, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Жолда жүру ережесін біледі, ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Осман Ернарұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттырып, би қимылдарын орындауға үйрету.	Мүсіндейтін затты зерттеп, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	(ермексаз, пластилин) илеу, домалату, созу, шымшу, тегістеу, жалпақтау арқылы пішіндерді қалыптастыру	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі, ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Асылай Бағдатқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	III деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтауға үйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияда айтуға үйрету	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тапқтарды ертегілерді жатқа айта алады	III деңгей
Танымдықж әне зияткерлікда ғдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру	Мүсіндейтін заттарды зертеп оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Жолда жүру ережесін біледі ,ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өміржанұлы Алихан

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүре біледі, секре алады домтарды домалата біледі лақтырып және қағып ала біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және өз ойын еркін айта біледі	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады кеңістікті бағдарлай алады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді түстерді ажырата білуге үйрету.	Мүсіндеудеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Заттарды салыстыра біледі мүсіндеудің шымшу, есу әдістерін біледі және мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады өз оттанын құрметтей біледі	III деңгей

--	--	--	--	--

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидолла Мәриям Нұртілекқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тапқақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдықж әне зияткерлікда ғдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтап, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйретті.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағ дылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі, ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

--	--	--	--	--

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тултай Ару Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүре біледі ,секре алады домтарды домалата біледі лақтырып және қағып ала біледі .	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және өз ойын еркін айта біледі	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылар	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады кеңістікті бағдарлай алады	III деңгей
Шығармашылықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айта білуді үйрету.	Заттарды с алыстыра біледі мүсіндеудің шымшу ,есу әдістерін біледі және мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады өз оттанын құрметтей біледі	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сармулдин Мадияр Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияда айтуға үйрету	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Жолда жүру ережесін біледі, ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей
----------------------------------	---	--	---	-----------

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мубарак Кажығали Уланулы
күні: 23.08.2021

Баланың туған жылы,

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдықж әне зияткерлікда ғдылар	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Музыканың ырғағымен жүріп, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп орындауға дағдыландыру.	Табиғи және қалдық заттардан, екінші бір затты құрастыра білуді үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Жолда жүру ережесін біледі ,ауа- райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей

Баланың аты-жөні: Килимбаева Фируза Мейрхановна

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сактап, жүруге үйрету	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүре біледі ,секре алады домтарды домалата біледі лақтырып және қағып ала біледі .	III деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауға үйрету:	Ересектердің сөзін тындайды және өз ойын еркін айта біледі	III деңгей
Танымдықж әне зияткерлікда ғдылар	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Тәулік бөліктерін ажырата алады кеңістікті бағдарлай алады	III деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуді үйрету.	Заттарды с алыстыра біледі мүсіндеудің шымшу ,есу әдістерін біледі және мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады өз оттанын құрметтей біледі	III деңгей

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Аяжан

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тақпақтарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Ұлттық би өнеріне қызығушығын арттырып, би қимылдарын орындауға үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Жолда жүру ережесін біледі, ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей
-----------------------------------	--	--	---	-----------

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалижан Әдемі
Баланың туған жылы, күні: 30.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.		
Коммуникати втік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді үйрету.		
Танымдықж әне зияткерлікда ғдылар	екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету		
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеп және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып дағдыландыру.		
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.		

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Бейбарыс Мақсатұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінің артынан жүре алады тепе-теңдікті сақтай отырып орындықтың үстімен жүре алады	II деңгей
Коммуникат ивтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді үйрету.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді тапқандарды ертегілерді жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Тәулік бөліктерін біледі заттарды салыстыра алады	II деңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттырып, би қимылдарын орындауға үйрету.	Мүсіндейтін затты зерттеп, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Қайшымен жұмыс істеу дағдылар қалыптасқан	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Жолда жүру ережесін біледі, ауа-райындағы өзгерістерді біледі және оларды ажырата алады	II деңгей
-----------------------------------	--	--	---	-----------

2025 - 2026 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Ақарыс Бейбарысұлы

Баланың туған жылы, күні: 03..09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота » ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Өзіне қызмет ету дағдыларын игеруге тырысады	Ідеңгей
Коммуникат ивтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді үйрету.	Өз ойын анық жеткізе алмайды достарымен мқарым-қатынас жасауға талпынады	Ідеңгей
Танымдық және зияткерлікд ағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Сандарды таниды санап айтуға тырысады заттарды салыстыруға талпынады	Ідеңгей
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттырып, би қимылдарын орындауға үйрету.	Мүсіндейтін затты зерттеп, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Түстерді таниды мүсіндеу кезінде ұжыммен жұмыс жасауға тырысады .	І деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен уақытылы орындауға дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін таниды олардың еңбектері жайлы айтуға талпынады	I деңгей
-----------------------------------	--	--	---	----------