

№ 2 педагогикалық кеңестің хаттамасы

27.11.2025

Хромтау қаласы

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баланың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау және қорғау дағдысын қалыптастыру»

Қатысқаны: 28

Өткізу формасы: іскерлік ойын «Педагогикалық ринг».

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы (меңгеруші С.С. Баймагамбетова);
2. «Мектеп жасына дейінгі баланың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау және қорғау жағдайы» тексеріс қорытындысы (әдіскер И.А. Джанадилова);
3. «Мектепке дейінгі ұйымда және оның аумағында тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ұсынымдар» (әдіскер И.А. Джанадилова);
4. «Еңбек әрекетін ұйымдастыру кезінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету» (тәрбиеші А.Толыбайқызы);
5. «Серуенді ұйымдастыру кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету» (тәрбиеші А.Боккарина);
6. «Шығармашылық әрекетті ұйымдастыру кезінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету» (тәрбиеші Ж.Тлеумаганбетова);
7. «Тамақтануды ұйымдастыру кезінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету» (тәрбиеші Н.Мұхтарқызы);
8. «Музыка жетекшісіне балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету» (музыка жетекшісі Ж.Ильтаева);
9. «Дене шынықтыру нұсқаушысына балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету» (дене шынықтыру нұсқаушысы Г.Койшыбаева);
10. Іскерлік ойын «Педагогикалық ринг» (әдіскер И.А. Джанадилова).

ЖИНАЛЫС БАРЫСЫ:

1.Бірінші сұрақ бойынша меңгеруші С.С. Баймагамбетова бірінші педагогикалық кеңестің барлық шешімінің орындалғанын айтты.

2.Екінші сұрақ бойынша әдіскер И.А. Джанадилова «Мектеп жасына дейінгі баланың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау және қорғау жағдайы» тексеріс қорытындысы туралы анықтама оқыды:

МКҚК № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында 24.11.2025 – 28.11.2025 аралығында өрт апталығы ұйымдастырылды. **Мақсаты:**

1. Қоршаған орта туралы және күнделікті тұрмыста қолданатын электр құрылғыларының адам өміріндегі маңызын түсінуді қалыптастыру
2. Өрттің қауіптілігін сезінуге үйрету
3. Өрт сөндіруші мамандығын балаларға түсіндіре отырып, өрт қауіпсіздігінің ережелерін сақтау қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту
- 4.Өрт кезінде өзін ұстай білу дағдыларын дамыту

5. Балаларды тәртіптілік, шыдамдылық, зейін қою, нақтылық, сабырлық қасиеттеріне тәрбиелеу.

МКҚК № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының 24.11.2025 – 28.11.2025 аралығында өткізілген өрт апталығы бойынша 24 қарашада кіші топтарда *«От-біздің досымыз, от – біздің жауымыз»* танымдық оқу қызметі өткізілді. Мақсаты – балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екендігін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып, сіріңкені, тұрмыстық-техникалық заттарды пайдалану ережелерін айтып үйрету.

«От-біздің досымыз, от – біздің жауымыз» тақырыбындағы танымдық оқу қызметі шаттық шеңберінен басталды. Балалардың қызығушылықтарын ояту үшін ортаға қоя мен түлкі кейіпкерлері келді. Интерактивті тактаны пайдалана отырып, тәрбиеші слайд көрсету арқылы балаларға оттын адам өміріндегі маңыздылығы, пайдасы, сонымен бірге зияны туралы тоқталып, мол мағлұмат берді. От және шырпы туралы жұмбақтар жасырылды. Балаларға өрттің шығу себептерін кеңірек түсіндіру үшін «Сенбілік» көрінісі қойылды. Көріністі қойып болған соң балалар өрттің шығу себептерін анықтап, сенбілікке келген баланың іс-әрекетін талқылады. Өрт шыққан жағдайда 101-ге телефон соғу керектігін ескертті. Балалардың ептіліктері мен шапшаңдықтарын байқау үшін «Өрт сөндіру» кимылды ойыны ұйымдастырылды. Электр құрылғылары туралы да мәлімет беріліп, күнделікті пайдалану ережелерін еске түсірді.

Өртке байланысты танымдық оқу қызметі балалар үшін өте қызықты, мазмұнды, тәрбиелік мәні зор, жақсы деңгейде ұйымдастырылған. Іс-шараның сценарийі топтың жас ерекшелігіне сай алынған, балалардың танымдық қабілеттерін арттырып, тәрбиелік мәнді көздейтіндей құрылған. Балалардың қызығушылықтарын оятатын ғажайып сәттер ұйымдастырылды. Сонымен қатар, шараға топтың барлық бүлдіршіндері белсенді қатысып, топтардың барлық балалары жұмылдырылды. Қонаққа келген кейіпкерлер де өз рольдерін жақсы ойнады.

3. Үшінші сұрақ бойынша әдіскер И.А.Джанадилова *«Мектепке дейінгі ұйымда және оның аумағында тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ұсынымдар» тақырыбында нұсқаулық оқып, түсіндірді.*

Күнделікті жағдайларда балалардың өмірі мен денсаулығы үшін олардың ата-аналары жауап береді, бірақ олар балабақшада болған кезде бұл міндет мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен тәрбиешілеріне жүктеледі. Балалардың балабақшадағы қауіпсіздігі – балабақшада, оның аумағында, ойын алаңында балаға қауіп төндірмейтін ортаны құру және қолдау.

Мектепке дейінгі мекеменің әкімшілігі мен тәрбиешісі топқа келген әр баланың өмірі мен денсаулығын қорғауға жеке жауап береді, жарақаттанудан сақтандыруға ерекше назар аударып отырап балалардың барлық режимдік сәттеріндегі қауіпсіз мінез-құлықтарын бақылауды іске асырады.

Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-білім беру процесін мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін регламенттейтін нормативтік құқықтық құжаттарға сәйкес ұйымдастыру қажет.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруға педагогтік немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді оқыту мен тәрбиелеу бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагог қызметкерлер жіберіледі.

Ғимараттың орталық кіреберісінде балабақша аумағында және ғимаратында бөгде адамдардың рұқсатсыз кірмеуін қадағалау мақсатында өткізу бекеті орнатылады. Түнгі уақытта, демалыс және мереке күндері ғимаратты тікелей күзетуді мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекіткен кесте бойынша күзетшілер жүзеге асырады.

Келушілерді есепке алу журналына тіркегеннен кейін олардың жеке басын куәландыратын құжаты болған жағдайда ғана балабақша ғимаратына кіруге рұқсат етіледі. Мектепке дейінгі ұйым басшысының, жедел жәрдем мен өрт сөндіру және басқа да апаттық қызметтердің мекенжайлары мен телефон нөмірлері балабақшада көрінетін жерде орналасуы тиіс.

Балабақшаның педагог қызметкерлері өз жұмыс орындарына жұмыс уақыты басталғанға дейін кемінде 10 минут бұрын келуге, топтың үй-жайларының, ойын алаңдарының қауіпсіздігі мен жабдықтардың жай-күйін, балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті және күдікті заттардың бар-жоғын тексеруі тиіс. Қауіпсіздік режимінің бұзылуы анықталған кезде дереу оларды жою бойынша шаралар қабылдауға, әкімшілікті хабардар етуге міндетті. Анықталған бұзылыстар жойылғанға дейін тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруға тыйым салынады.

Тәрбиеленушілерді таңертен қабылдағанда ата-аналардан тәрбиеленушінің көңіл-күйі туралы сұрау және оның денсаулық жағдайын қарау жүзеге асырылуы қажет. Тәрбиеленушінің ауырып тұрғаны байқалса балабақшаға жіберу туралы шешім қабылдау үшін медициналық қызметкердің қарауына жіберіледі. Тәрбиеші тәрбиеленушілердің күні бойы денсаулығындағы барлық ауытқулар туралы ата-аналарды немесе заңды өкілдерді уақтылы хабардар етуге міндетті.

4. Төртінші сұрақ бойынша тәрбиеші А.Толыбайқызы «Еңбек әрекетін ұйымдастыру кезінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбында нұсқаулық оқып, түсіндірді:

Балабақшаның топтары мен учаскелерінде баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ететін жағдайлар жасалуы керек:

- балалар пайдаланатын үстелдер, орындықтар, баска да жиһаздар мен жабдықтар олардың өсу көрсеткіштеріне (бойларына) сәйкес келуі керек;
- барлық шкафтар мен сөрелер мықты бекітілуі керек. Жабдықтар, материалдар, керек-жарактар құлау мүмкіндігін болдырмайтындай, олардың толық қауіпсіздігі мен беріктігін ескере отырып орнатылуы тиіс;
- балалардың дербес еңбек әрекетінде пайдаланылатын құралдарды биіктігі баланың көз деңгейінен аспайтын сөрелерде және шкафтарда орналастыру қажет;
- аквариумдар, тордағы жануарлар және табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері бала еденде тұрып оларға күтім жасай алатындай етіп орналастырылады; өсімдіктерді суару кезінде балалардың киіміне, жеңдеріне су ағып кетпеуі үшін су құйғышты кеудесінің деңгейінен төмен ұстауы керек.

Асхана және табиғат бұрышы бойынша міндеттермен байланысты тапсырмаларды орындау кезінде балалар ас блогына тек қана ересекпен бірге бара алады; балалардың ыстық тамақты, суды және баска да ыстық заттарды алып жүруіне қатаң тыйым салынады. Балаларды инфекция жұқтыру қаупі бар жұмысқа тартуға қатаң тыйым салынады (унитаздарды жинау, кір киім-кешектерді, тұрмыстық қалдық заттарды жинау және т. б.).

5. Бесінші сұрақ бойынша тәрбиеші А.Боккарина «Серуенді ұйымдастыру кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбында нұсқаулық оқып, түсіндірді:

Серуенге шықпас бұрын тәрбиеші қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін аумақты тексеруі керек.

Педагог балалардың балабақшадан баяу шығуын және баспалдақтан түсуін бақылауды қамтамасыз етеді.

Тәрбиешінің көмекшісі балаларды серуендеуге және кері қайтаруға еріп жүруі керек. Тәрбиеші барлық балаларды көз алдында ұстауы, балаларды бақылап, қажет болған жағдайда көмекке келуі керек.

Тәрбиешінің міндеттеріне температураны және ауа-райымен температуралық жағдайға сәйкес балалардың киімін бақылау мен балалардың бас киімінің болуын қамтамасыз ету кіреді.

Шөп, асфальт немесе құммен жалаң аяқ жүруге тәрбиеші аумақты қауіпсіздік тұрғысынан тексергеннен кейін ғана рұқсат етіледі.

Жыл сайын көктемде ойын алаңдарында құмды толық ауыстыру жұмыстары жүргізіледі. Жазда құм жәшігіндегі құм күнделікті қазылып, қайнаған сумен күйдірілсе ғана құммен ойнауға рұқсат етіледі.

Тәрбиеші белгіленген режимді, серуендеу ұзақтығын және балалардың іс-әрекетінің (ойын, еңбек) өзгеруін сақтауы керек. Балалардың серуендеу, ойын және еңбек кезінде шамадан тыс жұмыс істеуін, қызып кетуін және гипотермиясын болдырмау үшін серуендеу жоспарына байланысты балалар әрекетінің түрлерін қимылдыдан аз қимылдыға ауыстыру қажет.

6. Алтыншы сұрақ бойынша тәрбиеші Ж.Тлеумағанбетова «Шығармашылық әрекетті ұйымдастыру кезінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбында нұсқаулық оқып, түсіндірді:

Шығармашылық әрекетті бастамас бұрын тәрбиеші барлық балаларды назарда ұстауы, тәрбиеленушілерге қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы ескертуі тиіс.

Тәрбиеші шығармашылық әрекет кезінде пайдаланылатын қайшылардың ұштары доғал болуы керек екенін бақылауы керек. Балаларды қайшымен қауіпсіз жұмыс істеуге үйрету. Педагог таңертең пісіріліп, салқындатылған крахмал желімін немесе ұнды қолдануы қажет. ПВА желімін пайдалануға болмайды.

Жұмыс аяқталғаннан кейін тәрбиеші балаларға өзінің жұмыс орнын ретке келтіруді, шығармашылық әрекетте қолданылған материалдарды, жабдықтарды арнайы бөлінген орындарға жинауды ескертеді. Қарындаштарды көлденеңінен қою, сонымен қатар балалардың қарындашты қалай ұстайтынына назар аудару керек.

Бояулармен және қылқаламдармен жұмыс жасағанда тәрбиеленушілерге суды шыны ыдысқа құймауды ескерту.

7. Жетінші сұрақ бойынша тәрбиеші Н.Мұхтарқызы «Тамақтануды ұйымдастыру кезінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбында нұсқаулық оқып, түсіндірді:

Тәрбиеші мен тәрбиешінің көмекшісіне топ бөлмелеріне қайнаған су әкелуіне тыйым салынады.

Дәліздер мен баспалдақтарда балалар болмаған кезде асханадан тағамдарды әкелу керек.

Ауыз су ішу тәртібін ұйымдастыру үшін тек қайнатылған немесе бөтелкедегі суды пайдалану қажет.

Қайнаған суды ауыстыру кестесін сақтау.

Ата-аналардан балабақшада балалардың тамақтану рационында көзделмеген өнімдерді (торттар, бәліштер және т.б.), әсіресе дайындау мерзімі көрсетілмеген тағамдарды алуға тыйым салынады.

Тамақтанып болғаннан кейін тәрбиеленушілердің ауызды шаюын ұйымдастыру керек. Балаларға аузындағы тамақ, сағыз, кәмпіттер және т.б. ұйықтауға жол бермеу, осы мақсатта әр баланың ауыз қуысын ұйқыға жатқызу алдында тексеру.

Тамақтану кезінде тәрбиеленушілердің үстел басында дұрыс отыруын және ас құралдарын пайдалануын қадағалау қажет.

Жаракаттануды болдырмау үшін ас ішетін және сусын ішетін ыдыстарда жарықтар мен сынықтар болмауы керек. Ыдыс сынған жағдайда тәрбиеші балаларға сынықтарға қол тигізуге рұқсат бермеуі, оларды ересектер жинап алатынын айтуы тиіс.

Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескеру (оның ішінде олардың жекелеген азық-түлікті және тағамды ішпейтінін).

8. Сегізінші сұрақ бойынша музыка жетекшісі Ж.Ильтаева «Музыка жетекшісіне балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбында нұсқаулық оқып, түсіндірді:

Музыка залына барған кезде педагогтер тәрбиеленушілермен бірге жүруі керек.

Музыка жетекшісі тәрбиеленушілерге музыка залында өзін қалай ұстау керектігін және музыкалық аспаптарды қалай пайдалану керектігін еске салады:

- музыка залында жүгіруге, секіруге, шулауға болмайды;
- басқа балалар шалынып калмас үшін орындықтарда тербеліп, аяқты алға созуға болмайды;
- музыка залында ауыр заттарды (орындықтар, жабдықтар, әшекейлер) жылжытуға болмайды;

- музыкалық аспаптарды тек музыка жетекшісінің рұқсатымен ғана пайдалануға болады;
- құралдарды еденге, терезеге, қабырғаларға, айналарға немесе бір-біріне лақтыруға, оларды басуға болмайды.

Музыка жетекшісі тәртіпті сақтауға және жұмыс орнын бөгде заттармен араластырмауға міндетті.

Электр құрылғыларымен жұмыс істегенде қауіпсіздік шараларын сақтау керек. Салауатты микроклиматты сақтау үшін музыка жетекшісі бөлмені желдетіп отыру керек.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер мектепке дейінгі ұйымның жұмыс кестесіне сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделіп өтуі тиіс.

Техникалық оқыту құралдарын пайдалану нұсқауларын меңгергеннен кейін ғана қолдану қажет.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге декорацияларды, көрнекі құралдарды, дидактикалық материалдарды жасағанда музыка жетекшісі балалардың денсаулығы мен өміріне зиян келтіретін улы заттарды, шыныларды, сымдарды, инелерді және т.б. қолданбағаны жөн.

Түрлі іс-шараларды өткізу кезінде музыка жетекшісі костюмдердің, әшекейлердің және жабдықтардың тесетін және кесетін заттардың бар-жоғын, бекітудің сенімділігін және оларды пайдалануға қауіпсіздігін тексеруге міндетті.

9. Тоғызыншы сұрақ бойынша дене тәрбиесі нұсқаушысы Г.Койшыбаева «Дене шынықтыру нұсқаушысына балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбында нұсқаулық оқып, түсіндірді:

Спорт залға тек тәрбиешінің еріп жүруімен келіп, қайту керек.

Педагогтер спорт залға спорттық киімде және ойыншықсыз келу керектігін еске салады.

Дене шынықтыру нұсқаушысы жаттығуларды орындау кезінде барлық талаптарын мұқият тындап, орындау қажеттігін түсіндіру керек.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кезінде дене шынықтыру нұсқаушысы балаларға жаттығу залында қауіпсіздікті сақтау қажеттілігі туралы әңгімелейді.

- гимнастикалық қабырғаға баяу көтерілу және түсу;
- соқтығысуды болдырмау үшін жүгіру кезінде кенет тоқтамау;
- жаттығуларды орындау кезінде қауіпсіз арақашықтықты сақтау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кезінде дене шынықтыру нұсқаушысы балалардың:

- жаттығуларды орындау кезінде сөйлесуге болмайды, өйткені тіліңізді тістеп алуыңыз мүмкін;
- қимылды ойындар кезінде бір-бірін итермеу керек;
- спорттық құрал-жабдықпен балалар ойнап жүрсе, оған жакындамаңыз, бірақ сіз өз кезегіңізді шыдамдылықпен күтіп немесе олармен уақытты келісуіңіз керек;
- спорттық құрал-жабдықтар үстінде бір-бірін итермеу;
- спорттық құрал-жабдықтарды рұқсатсыз алмау;
- ересек адамның рұқсатынсыз спорттық құрал-жабдықтарды жылжытуға болмайтындығын естеріне салу керек.

10. Оныншы сұрақ бойынша әдіскер И.А.Джаналилова педагогтермен «Педагогикалық ринг» іскерлік ойынын ұйымдастырып, өткізді.

Әдіскер И.А.Джаналилова педагогтерді 2 командаға бөліп, педагогикалық ринг түрінде өткізілетінін хабарлады. Педагогтер екі командаға бөлінгеннен кейін жасанды интеллект көмегімен командаларға тапсырмалар берілді. Бірінші «Таныстыру» тапсырмасында педагогтер өздерін таныстырып, команданың атауларын, ұранын айтты. Екінші «Блиц-сұрақтар» тапсырмасында әр командаға нұсқаулық бойынша сұрақтар қойылып, педагогтердің тез әрі дұрыс жауаптары қабылданып, есептелді. Үшінші «Ойлан, тап» тапсырмасында педагогтер QR-код арқылы жасырылған суреттерді тауып, сурет бойынша нұсқаулықтарды айтып, түсіндірді. Төртінші «Ерте, ерте, ертеде» тапсырмасында педагогтер ертегілерде кездесетін баланың қауіпсіздігі сақталмаған тұстарды айтып, нұсқаулықты түсіндірді.

Шешімі:

1. Мектеп жасына дейінгі баланың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау және қорғау жағдайы қанағаттанарлық деп бағалансын;
2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымдарды» күнделікті жұмыста қолдану және сақтау;
3. «Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі ұйымдарда қауіпсіз болуын қамтамасыз ету бойынша нұсқаулық бойынша жұмыстану, тәрбиеленушілерге қауіпсіздікке байланысты өткізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде түсіндіру.

Төрайымы:



Хатшы:

С.С. Баймағамбетова

А.А. Боккарина