

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ, ХРОМТАУ АУДАНЫ
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ХРОМТАУ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «№9 «ЖҮЛДЫЗ-
АЙ» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ»
МЕМЛЕКЕТТІК
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫ
031100
Хромтау қаласы, Республика көшесі 59 «Б»
zhuldyzai010822@mail.ru
Тел: 871336 66-2-92



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ЯСЛИ-ДЕТСКИЙ САД №9
«ЖҮЛДЫЗ-АЙ» ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ХРОМТАУСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ
ОБЛАСТИ»
031100
г.Хромтау, ул. Республика 59 «Б»
zhuldyzai010822@mail.ru
Тел: 871336 66-2-92

Бұйрық №44 н/к

«10» маусым 2025 жыл

Хромтау қаласы

«Кәсіпорынның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің Білім және Ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», «Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпанындағы №124 бұйрығымен бекітілген (26.07.2021 №366) «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары», Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің Білім және Ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» шешімі негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

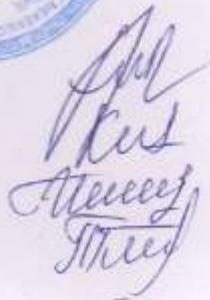
1. 2025 жылдың 11.06-25.06 аралағында 2024-2025 «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай -балабақшасының 2024-2025 оқу жылының өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылсын;
2. Төмендегі бөбекжай-балабақша педагогтерінен өзін -өзі бағалау ұйымдастыру және өткізу мақсатында комиссия құрамы жасақталсын, атқаратын қызметтері бөлініп берілсін;
 - 1) Баймагамбетова Сания Сакифкереевна (балабақша басшы м.а) - комиссия төрайымы;
 - 2) Джанадилова Инабат Аскарровна (балабақша әдіскері)- комиссия төрайымы;Аттестаттау комиссиясының жұмысына басшылық , комиссия мүшелеріне кеңес беру, педагогикалық кеңес өткізіп, жұмысын қорытындылау;

- 3) Камбарова Жансая Менгдибаевна (тәрбиеші)- комиссия мүшесі топтардың оқу-тәрбие жұмыстарының мазмұны мен әдістерін зерттеу;
- 4) Измаганбетова Альбина Сегизбайқызы (педагог-психолог)- комиссия мүшесі, Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру бар балалармен қажеттіліктері бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру қажеттіліктері бар балалармен, көрсетілген кезеңде жүргізілген жұмыстар, балалапға арналған жеке оқу жоспарын зерттеу.
- 5) Тлеумаганбетова Жумагул Онаевна (кәсіподақ ұйымының төрайымы)- комиссия мүшесі, материалдық техникалық, медициналық әлеуметтік жағдай жасалуы. Медициналық қызмет көрсету.
3. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес 2024 жылдың 01 қыркүйектен бастап өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша комиссия мүшелеріне нақты тапсырмалар берілсін, жұмыс жоспары бекітілсін.
4. Өзін-өзі бағалау қорытындысы педагогикалық кеңес отырысында талданып, педагог қызметкерлердің назарына жеткізілсін;
5. Өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізуде Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің Білім және Ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» басшылыққа алынсын;
6. Өзін-өзі бағалау қорытындысы 2025 жылдың 15 шілдесінен кешіктірмей балабақша сайтына, интернет ресурстарына орналастырылсын;
7. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жауапкершілігін өзіме қалдырамын.

«№9 «Жұлдыз -Ай» бөбекжай-балабақшасы»
МКҚК басшысының м.а:

С.С.Баймагамбетова

Бұйрықпен таныстым:



Джанадилова И.А.

Камбарова Ж.М.

Измаганбетова А.С.

Тлеумаганбетова Ж.О.

МКҚК №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының
2024-2025 о.ж. арналған оқу-тәрбие жұмысының жылдық есебі

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.

1. **Білім беру ұйымының толық атауы**
«Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі»
ММ «№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері**
(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)
Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Хромтау қаласы Республика көшесі, 59Б үй
пошталық индексі 031100.
3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері** (телефон, электрондық пошта, web-сайт)
Балабақшадағы сайт атауы: <https://zhuldyz-ai.kz/kz/>
Электрондық пошта: zhuldyzai010822@mail.ru
4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** 8 777 7842791
(басшының Т.А.Ө., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)
Баймағамбетова Сания Сакифкереевна №25-ж/к бұйрығы 31.01.2024жыл
5. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары** (заңды тұлғаны мемлекеттік
тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі
көса беріледі)
28.07.2022 ж. БИН 220740047501
 - **Рұқсат беру құжаттары** (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша
және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің
басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)
 - Хабарлама 15.03.2023 ж.
 - Ғимараттың техникалық төлқұжаты. Техникалық сипаттамалары:
 - Салынған жылы: 2020 жыл
 - Құрылыс ауданы- 1370,6
 - Ғимараттың ауқымы-11102
 - Жалпы ауданы- 4755,3
 - Кадастрлық нөмері: 02:040:004:1793:1
 - Қабырға материалы силикатты кірпіш, бетонды блоктар. Екі қабаттан
тұрады.
 - Балабақшаның сыйымдылығы -320 тәрбиеленушіні қамтиды.
 - Балабақша 10,5 сағат жұмыс жасайды. Сондай-ақ балабақша бір тілдік
қазақша білім беріп оқытады.

«№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын типтік үлгідегі екі қабатты ғимараты 2022 жылдың 01-ші тамыз айынан бастап жұмыс жасап келеді.

Бөбекжай-балабақшасы 320 орынға арналған, қазақ тілінде 14 топ жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі мекемеде барлығы 68-қызметкерлер жұмыс жасайды, оның ішінде педагог қызметкерлер саны-29.

Штаттық кесте ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес 96,25 бірлікті құрайды. Аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мекеме басшысымен бекітілген.

Балабақшаның сайтына тарифтік тізім мен штаттық кесте орналастырылған.

«№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен 1-қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 о.ж. арналған оқыту мен тәрбиелеу жұмысының жылдық жоспарлары педагогикалық кеңесте қаралып, талқыланып, педагогикалық ұжымның келісуімен бекітіледі. Балабақша «Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту» мәселесі бойынша жұмыс істеп келеді. МДҰ-ғы оқыту мен тәрбиелеу жұмысының жылдық жоспарын құруда әдістемелік жұмыстарды жетілдіру, оқыту – тәрбиелеу жұмысының мазмұнын жаңалау, баланың танымдық және дене дамуын диагностикалау, түзету жұмысын ұйымдастыру, оқытудың жаңа технологиясын қолдану, ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату принциптері басшылыққа алынады. Жылдық жоспарда балабақша жұмысының үш негізгі бағыты айқындалып көрсетілген:

1. Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; олардың өимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
2. Әр тәрбиеленушінің жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
3. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз бағытта тәрбиелеу;
4. Әдістемелік жұмыстың белсенді формалары, курстық дайындықтан өту, аттестаттау, түрлі кәсіби байқауларға қатысу арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктеріне (құқықтық, кәсіби, қарым-қатынас, ақпараттық) және білім беру талаптарына сәйкес кадрлардың әлеуетін дамыту.

Осыған орай, бөбекжай-балабақшаның жылдық жоспары жеті негізгі бөлімнен құрылған:

I бөлім - № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшаның өткен оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына талдау;

II бөлім – Педагогтердің кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру;

III бөлім – Педагогикалық кеңес;

IV бөлім – Бақылау мен басшылық;

V бөлім – Әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру;

VI бөлім – Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының оқыту-тәрбиелеу жұмысында бала құқығына, жалпы құқықтық тәрбиеге баса назар аударылады. Педагогтердің құқықтық

сауаттылықтарын арттыру, кәсіби құзыреттіліктерін көтеру мақсатында жылдық жоспарда арнайы құқықтық білімдерін көтеру жоспары құрылған. Ай сайын педагогтерге «ҚР-ның тіл туралы Заңы», «ҚР-ның білім туралы Заңы», Президенттің жыл сайынғы жолдаулары, Еңбек кодексі, бала құқығы туралы конвенция, неке және отбасы туралы Заң тақырыптары әдіскер жанындағы кеңестерде немесе әдістемелік кеңестерде оқылып, талқыланады. Жыл сайын педагогикалық ұжымның жаңаруына, жас мамандардың келуіне байланысты үш жылдық жоспарда да әдістемелік кеңесте қаралатын сұрақтардың ішінде бала құқығы туралы Конвенция міндетті түрде қарастырылады. Сонымен бірге, жылдық жоспарда ҚР-ның мемлекеттік рәміздерді насихаттау, құрметтеуге байланысты арнайы жоспар құрылған. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша балабақшада бірқатар іс-шаралар өткізіліп тұрады. Жоспарға сәйкес, балабақша тәрбиеленушілерімен желтоқсан айында «Елтаңбамен еңселі, Әнұранмен айбатты, Туымен тұғырлы, Қазақстаным!» апталығы ұйымдастырылып, сол апталықтың шеңберінде танымдық тәрбие оқу қызметтері, «Аспанда күн жарқырайды» суреттер байқауы ұйымдастырылып тұрады. Сонымен бірге, балабақшаның төменгі қабатында орналасқан «Ата-аналар, сіздер үшін» стендтің бір бұрышы бала құқығына арналған. Осы мақсатта балабақшаның құқықтық ақпараттық жұмысы тағы бір стендпен толықты, бірінші қабатта балаларға арналған «Мен - баламын, менің құқығым бар» стенді бар, ол стендте баланың не нәрсеге құқықтары бар екендігі анық жазылған, барлық педагогтер мен ата-аналарға пайдалы мәліметтер келтірілген. Жыл сайын құқықтық тәрбиеге мән берудің аркасында балабақшамыздың тәрбиеленушілерінің ертеңгіліктерде, ашық көрсетілімдерде, танымдық іс-әрекеттерде құқықтық білімдерінің бар екендігін байқауға болады. Сұрақ-жауап, әңгімелесу арқылы балалардың туған жері, Отаны, мемлекетіміздің рәміздері туралы түсініктерінің қалыптасқандығы байқалады.

Мектеп жасына дейінгі баланың бойында тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған қолайлы жағдай туғызу, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу - № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының тәрбие мен оқыту үдерісінің басты мақсаттарының бірі болып табылады. Осы мақсатты көздей отырып, № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы баланың жеке, шығармашылық, креативтілік дағдылары мен қабілеттерінің дамуы мен қалыптасуына көп көңіл бөледі. Осы бағытта балабақшада бірқатар іс-шаралар жоспарланған: «Ертегілер әлеміне саяхат», «Мен және менің құқығым», «Елтаңбамен еңселі, Әнұранмен айбатты, Туымен тұғырлы, Қазақстаным!», «Қысқы ойындар», «Әрбір бала – бір жұлдыз, жарқырауына көмектес», өртке қарсы қауіпсіздікке үйрету, жолда жүру ережелерін меңгертуге арналған тақырыптық апталықтар өткізіліп тұрады.

2024-2025 оқу жылының жүктеме сағаттары. Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- Физикалық дамыту;
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды:

- дене шынықтыру
- сөйлеуді дамыту;

- көркем әдебиет;
- сауат ашу негіздері;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған ортамен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Кіші топ: «Физикалық дамыту» бағыты-108 сағат, музыка ҰІӨ-36 сағат, қалған бағыттар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізілді;

Ортаңғы топ: «Физикалық дамыту» бағыты-108 сағат, музыка ҰІӨ-36 сағат, қазақ тілі ҰІӨ-36 сағат, қалған бағыттар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізілді;

Ересек топ: «Физикалық дамыту» бағыты-108 сағат, музыка ҰІӨ-36 сағат, қазақ тілі ҰІӨ-36 сағат, қалған бағыттар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізілді;

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілді.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (танертенгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылды.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырды.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылды.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жок» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту жұмыстары жүргізілді.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыкалық жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жасалды.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалып көрсетілген.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылды. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылды және іске асырылды.

Циклограмма әр аптаға құрылды, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етті.

Балабақшаның мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру, жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жоспарланған. Аталған бағытта міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Жазғы маусым кезеңіне арналған ҰӨІ-нің кестесін құруда балаларға салмақ түсірмеу, еркін іс-әрекетке мүмкіндік жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, жазғы сауықтыру кезеңіне сәйкес балалардың дендерін шынықтыру, денсаулықтарына оң әсер тигізу принциптері негізге алынды. Осыған орай, барлық топтарда дене шынықтыру, музыка, сурет салу, жапсыру мен мүсіндеу ҰІӨ –і кестеге енді. Дене шынықтыру оқу қызметін далада, таза ауада өткізу міндеттелді. Жазғы маусымдық оқу қызметінің кестесіне балалардың тілдерін дамыту, жаттықтыру, көркем әдебиетке баулу мақсатында көркем әдебиет, тіл дамыту оқу іс-әрекеттері қосылды. Жазғы оқу қызметінің кестесін құру кезінде базистік оқу жоспарында белгіленген сағат көлемі негізге алынып, әзірленді.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілердің танымдық, психологиялық, тұлғалық қабілеттері мен ерекшеліктерін дамыту мақсатында денсаулық сақтау технологиялары, жобалау технологиясы, ТРИЗ технологиялары қолданылып келеді. Сонымен бірге, балалармен күнделікті жұмыс істеу барысында балабақша педагогтері дәстүрден тыс сурет салу, құм терапиясы, ертегі терапиясы, музыка терапиясы, ойын, сахналау, драматизациялау, слайд-шоу сияқты оқыту мен тәрбиелеудің белсенді формаларын қолданып келеді. МДҰ-да қолданылатын оқыту мен тәрбиелеудің түрлері мен әдіс-тәсілдерді таңдауда балабақша тәрбиеленушілердің жеке қабілеттері мен ерекшеліктері және мүмкіндіктері ескеріледі. Кіші жастағы балалар арасында денсаулық сақтау технологияларына мән берілсе, ересек және мектепалды даярлық топтың балалары арасында олардың танымдық, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында жобалау, эксперимент жүргізу сияқты әдістер кеңінен қолданылады.

Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі ұйым аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың барын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады.

МДҰ-ның оқыту-тәрбиелеу әдістемелік жұмысында педагогикалық кеңес басты міндет атқарады және маңызды болып есептеледі. Педагогикалық кеңесте тақырыптық тексерістердің анықтамалары, сонымен қатар, педагогикалық кеңестердің шешімдері оқылады. № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының жылдық жоспарына сәйкес оқу жылы барысында 5 рет педагогикалық кеңестер ұйымдастырылған.

Педагогикалық кеңес отырыстарына хаттама толтырылған. Педагог кадрлар жұмыстарының сұрақтары әкімшілік педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ және өндірістік отырыстарда қарастырылады. Педагогикалық кеңестің тақырыптары әр оқу жылының әдістемелік нұсқау хат негізінде таңдап алынып, сонымен бірге жылдық жоспарда алынған негізгі міндеттерді шешуді көздейді. Әр жылдың басында өткізілетін тамыз айының конференциясында айтылған өзекті мәселелерді де қамтуға тырысады. Барлық педагогикалық кеңестер әртүрлі форматта, түрлі формада ұйымдастырылып өткізіледі. Педагогтердің біліктері мен дағдыларын дамыту, педагогикалық кеңесте талқыланатын мәселелерді тез қабылдап, түсіну, қызығушылық таныту үшін іскерлік ойын, ауызша журнал, дөңгелек үстел, педагогикалық ринг форматтары өте жиі қолданылып, өзінің тиімді екендігін көрсетті. Балабақшадағы педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейлерін арттырып, маман ретінде қалыптастыру мақсатында «2024-2025 жаңа оқу жылына арналған негізгі жұмыс істеу бағыттары», «Мектеп жасына дейінгі балалар тұлғасын дамытуда театрландырылған әрекеттердің ролі», «Мектепке дейінгі ұйымдағы дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулықты басшылыққа ала отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру», «2024-2025 оқу жылдарына арналған оқыту-тәрбиелеу жұмысының қорытындысы» тақырыптарында 5 педагогикалық кеңестер өтті.

МДҰ-ғы педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілен, хаттамалары жазылып нөмірленген, бауланған, мөр басылған. Педагогикалық кеңес тақырыптары дұрыс қойылған. Бұл іс-шаралар оқу-тәрбие жұмыстарын тиімді ұйымдастыруға, жылдық міндеттерді шешуге бағытталған. Сапалы мектепке дейінгі білім беру (оқыту және тәрбиелеу бағдарламалары, Мемлекеттік білім беру стандарттарына толықтай сәйкестендірілген, вариативті бөлімде экологиялық тәрбие, сахналық қойылымдар, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру сабақтары және т.б. енгізілген).

Балабақшада ұйымдастырылатын *семинарлар*- мектепке дейінгі балалар мекемесінің педагогикалық құрамын даярлаудың тиімді құралы және қызметкерлердің шығармашылық қабілеттерін дамыту тәсілі болып табылады. Семинар практикумы педагогтердің алған білімдерін жүйелеуге және оларды өз алдына қойылған мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған арнайы іс-әрекеттерге айналдыруға көмектеседі. Бұл тиімді оқыту әдісі және педагогтің өзін-өзі жетілдіруі болып табылады. МДҰ-ғы семинарлар жылдық жоспарға сай өткізілен, хаттамалары жазылып нөмірленген, бауланған, мөр басылған. Осы мақсатты көздей отырып, балабақшада жылына 3 рет әртүрлі тақырыптарда семинарлар өткізіледі. Семинарлардың тақырыптары жылдық жоспарда алынған негізгі міндеттерді шешуді көздейді және тамыз айының конференциясында айтылған өзекті мәселелерді де қамтуға тырысады. Барлық семинарлар әртүрлі форматта, түрлі формада ұйымдастырылып өткізіледі. Педагогтердің біліктері мен дағдыларын дамыту, семинарда талқыланатын мәселелерді тез қабылдап, түсіну, қызығушылық таныту үшін іскерлік ойын, соның ішінде брейнг-кофе, семинар-практикум форматтары өте жиі қолданылып, өзінің тиімді екендігін көрсетті.

2024-2025 оқу жылында «Мектепке дейінгі ұйымдарда экологиялық тәрбие беруде қалдық заттарды пайдалана отырып, ойын түрлерін тиімді ұйымдастыру», «Мектепке дейінгі ұйымдарда ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты тиімді ұйымдастыру», «Мектепке дейінгі ұйымдарда арт-терапияны қолданудың маңыздылығы» кофе-брейк түрінде семинарлар өткізілді.

Балабақшадағы *әдістемелік кеңес отырысы* - ғылым мен озық педагогикалық тәжірибенің жетістіктеріне негізделген және әр педагогтің құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға, тұтастай алғанда педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін дамытуға және арттыруға, сайып келгенде, білім беру процесінің сапасы мен тиімділігін арттыруға бағытталған практикалық іс-шаралардың арнайы кешені

болып табылады. МДҰ-ғы әдістемелік кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілен, хаттамалары жазылып нөмірленген, бауланған, мөр басылған. Әдістемелік кеңесті әдістемелік кеңестің төрайымы өткізеді, хатшысы сайланып, отырыстың хаттамасын рәсімдейді. Әдістемелік кеңестер тақырыптары жылдық жоспардың енгізгі мәселелерін мен міндеттерін шешуді көздейді. Барлық әдістемелік кеңестер әртүрлі форматта, түрлі формада ұйымдастырылып өткізіледі. Жылдық жоспарға сәйкес төртінші әдістемелік кеңес үнемі «Педагогикалық идеялар фестивалі» форматында өткізіледі, өйткені балабақшаның педагогтері өздерінің инновациялық қызметін, яғни жыл бойына істеген жобалау жұмыстарының нәтижелерімен бөлісіп, жұмыстарын қорытындылайды.

2024-2025 оқу жылында «2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері», «Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар», «Мектепке дейінгі ұйымдарда жобалау қызметін ұйымдастыру», «Педагогикалық идеялар фестивалі» аукцион түрінде әдістемелік кеңестер өткізілді.

Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік кабинет заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік кабинетте тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі: фототека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.

Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі ұйым аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың барын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады.

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық қызметкерлердің дені жас мамандар болғандықтан балабақшаның оқыту мен тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруда жас мамандармен жұмыс ерекше орын алады. Балабақша ашылғаннан бері педагогикалық қызметкерлердің негізгі бөлігін жыл сайын жас мамандар құрап келеді. Осыған байланысты балабақшада жас мамандармен жұмыс дұрыс жолға қойылып, жүйеленіп, нақтыланған және қалыптасқан. Жыл сайын балабақшаға келген жас мамандармен танысу, оларды тәлімгерге бекіту жұмыстары дәстүрлі түрде үздіксіз орындалып келеді, олардан сауалнамалар алынып, түрлі тақырыптарда кеңестер беріліп отырады. Жас маманмен жылдық жоспар құрылып, сол жоспар бойынша жас мамандардың түрлі тақырыптарда отырыстар ұйымдастырылды. Жас мамандардың мектебінің жетекшісі және отырыстарды рәсімдейтін хатшы тағайындалады. Жас мамандармен отырыстарда жас мамандарға байланысты тақырыптар қарастырылады, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласының маңызды мәселелері, бала психологиясының ерекшеліктері, нормативтік-құқықтық құжаттар, ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптары, үлгілік оқу жоспарының мазмұны сияқты тақырыптар талқыланады. МДҰ-ғы жас мамандар отырысы жылдық жоспарға сай өткізілен, хаттамалары жазылып нөмірленген, бауланған, мөр басылған. Жас мамандар отырысын жас мамандар мектебінің жетекшісі өткізеді, хатшысы сайланып, отырыстың хаттамасын рәсімдейді.

2024-2025 оқу жылында «Жас мамандар мектебінің жоспарын бекіту», «Ата-аналармен және ата-аналар қауымдастығымен жұмысты ұйымдастыру» тақырыптары жас мамандар отырысында қаралды.

Пәндік –дамытушы орта бала өмірін дамытуға, санитарлық-гигиеналық, психологиялық –педагогикалық, эстетикалық жағдайлардың кешеніне сәйкес. Топтарда заттар мен ойыншықтарды балалардың еркін қолдану мүмкіндігі толық қамтамасыз

етілген. Пәндік дамытушы ортада балалардың сөйлеу, сенсорлық, танымдық, эстетикалық дамыуына қолайлы жағдай жасалған. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспары бар, педагогикалық кеңесте бекітілген, белгілінген іс-шаралар білім бағдарламасының, оқу-тәрбие жұмыстарын шешуге бағытталған.

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының оқыту мен тәрбиелеу жұмысында балабақша тәрбиеленушілерінің өзін-өзі жетілдіруіне үлкен мән беріліп, баланың бес білім саласы бойынша жан-жақты дамуына барлық жағдай жасау мүмкіндіктері қолданылады.

Мектеп жасына дейінгі баланың денін сауықтыру және шынықтыру мақсатында Физикалық даму бағыты бойынша балабақшада бірқатар іс-шаралар атқарылуда. Дене шынықтыру, сауықтыру іс-шараларының жоспары құрылып, жыл бойына барлық топтарда жаппай сауықтыру шаралары жүргізіледі. Әр топта денсаулық бұрышытары бар, ол бұрыштар балаға түрлі спорттық және қимылды ойындар ойнауға мүмкіндік береді, сонымен бірге баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру мен дамытуда ерекше орын алатын балабақшада спорт залы бар, балалардың денсаулықтарын нығайту мен дамытуға бағытталған қажетті барлық спорттық құрал-жабдықтармен – дерлік жабдықталған. Қыс айларында балалар далада, таза ауада қысқы ойындар ойнап, шаңғы тебеді, шанамен сырғанайды, жаз мезгілінде балалар самокат, велосипед тебеді. Сонымен бірге, балалардың футбол, волейбол ойнауға арналған құрал-жабдықтар да бар. Түрлі сауықтыру алашалары, массаждық төсеніштер де бар. Балалармен қимылды ойындар ойнату үшін түрлі ойын атрибуттары, қимылды ойындардың картотекалары да жинақталған. Сонымен бірге, балалардың дене шынықтыруға қызығушылықтарын ояту, балалардың қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру мақсатында тәрбиеленушілер арасында тоқсан сайын барлық топтарда денсаулық күндері, «Аққаламен бірге», кіші топтар арасында «Бауырсаққа қонаққа барамыз», «Қысқы олимпиада», кіші топтар арасында «Көңілді сырғанақта», ортаңғы мен ересек , мектепалды даярлық топтар арасында «Қыс қызықтары», жаз мезгілінде топтар арасында «Кім мықты?», «Көкпар», ұлттық ойындар ойнатылады.

Балабақшада балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған көптеген іс-шаралар ұйымдастырылады. Жоспарға сәйкес өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелік концерттен бөлек, тәрбиеленушілердің бойындағы жеке қасиеттерін ашатын конкурстар мен байқаулар баршылық. Өзін-өзі тану апталығы шеңберінде «Әрбір бала-бір жұлдыз, жарқырауына көмектес» байқауына ортаңғы мен ересек , мектепалды даярлық топтың балалары қатысып, өздерінің шығармашылық жеке қабілеттерін көрсетеді.

Мектеп жасына дейінгі тәрбиенің маңызды міндеттердің бірі – баланың танымдық қабілеттерін дамыту болып табылады. Соған сәйкес, биылғы оқу жылынан бастап балабақшада эксперимент және жобалау әдістері енгізіліп, қолданыла бастады.

Мектеп жасына дейінгі баланы әлеуметтендіру жұмысына да ерекше көңіл бөлінеді. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеу балабақша мен отбасы арасындағы өзара қарым-қатынасқа байланысты. Ата-аналармен әдістемелік жұмысында № 7 мектеппен, сонымен қатар аудандық түзету орталығымен және Хромтау аудандық кітапханасымен сабақтастықта теңдік пен қатынас қағидалары жатыр. Педагогикалық ұжым өзінің оқыту мен тәрбиелеу жұмысын отбасымен тығыз қарым-қатынас жасау негізінде құрады. Өзара оқыту мен тәрбиелеу технологияларының өзгеруі «МДҰ+ата-ана+тәрбиеші» қатынастарының өзгеруіне байланысты, оның негізінде өзара сыйластық, сенімділік жатыр.

Ата-анамен тығыз қарым-қатынас орнату - балабақшаның негізгі бағыттары мен жұмыстарының бірі болып есептеледі. Осы мақсатты іске асыру мақсатында ата-анамен жұмыс жоспары құрылып, соның негізінде қыркүйек айында «2024-2025 о.ж. арналған МДҰ-ның оқыту-тәрбиелеу және сауықтыру жұмысының негізгі міндеттері мен бағыттары», «Тәрбиелеудің әртүрлі стильдері мен олардың балаларға психологиялық

әсері», «Ата-аналар мен «болашақ оқушылардың бойында мектепке дайындыққа байланысты болатын стрессті қалай шешуге болады?» тақырыбында балабақшаішілік жалпы және топтық ата-аналар жиналысы өткізілді. Сонымен қатар, сәуір айында балалары мектепке баратын ата-аналараға арналған «Ата аналар мен «болашақ» оқушылардың бойында мектепке дайындыққа байланысты болатын қиындықтарды қалай шешуге болады?» тақырыбында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Психологтің басшылық етуімен балабақшада ата-аналар клубы жұмыс істеді. «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас», «Балаға қатысты ата-ананың гиперқамқорлық жасаудың зардабы мен салдары», «Баланы ерте жасстан дамыту деген не?» тақырыптарында ата-аналар клубы өз отырыстарын өткізіп отырды. Сол сияқты барлық топтарда жас ерекшеліктеріне сәйкес, барлық топтарда «2 жастағы баланың психикалық және физикалық даму ерекшеліктері. Оқыту мен тәрбиелеу міндеттері» тақырыптарында және қаңтар айында «Кіші жастағы балалардың қоршаған ортамен таныстыру үдерісіндегі тілдерін дамыту жолдары», «Ертегілер арқылы баланың тілін дамыту», «Отбасы жағдайында баланың зерттеушілік қабілеттерін дамыту» топтық ата-аналар жиналыстары өткізілді.

Педагог құрамын талдау

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында барлығы 30 педагог жұмыс істейді. Мектепке дейінгі педагог қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Бүгінгі таңда, мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін педагог қызметкерлердің дені жас мамандар болып табылады.

Педагогтердің білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагог	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2024-2025	29	9 (31 %)	5 (17 %)	12 (41 %)	3 (11 %)	-

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекай-балабақшасында педагогтердің жоғары білім алып, олардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту дипломының болуына көп көңіл бөлінеді. Өйткені, педагогикалық кадрлардың мамандықтарына сәйкес болуы – балабақшаның тәрбие мен оқыту үдерісінің сапалы жүргізуін қамтамасыз етеді. Сондықтан, балабақшада басшылық тарапынан кадрлармен жүйелі жұмыс жүргізудің арқасында кадрлардың әлеуетін көтеру, олардың сапасын арттыру жұмыстары жүргізіліп, соның арқасында дипломы сәйкес келмейтін мамандар жоғары білім алып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша жоғары оқу орындарына түсіп, мамандыққа сәйкестілігін растап, дипломдарын алды. Мысалы, 2024-2025 о.ж. 29 педагогтің 21-нде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың дипломы бар. Қалған мамандар – қосымша білім беру мамандары (музыка жетекшілері, психолог, дене шынықтыру нұсқаушысы) болып табылады, олардың да мамандықтары өздерінің жүргізетін пәндеріне сәйкес келеді.

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ	Басшы-менедж
2024-2025	30	0	0	1 (4 %)	1 (4 %)	4 (14 %)	4 (14 %)	19 (60 %)	1 (4 %)

Педагогтердің біліктіліктерін көтеруге, көбіне, педагогтердің аттестаттау талаптарына сәйкес келмейтіндіктері (көп жағдайда, бала күтіміне байланысты еңбек демалысына шығып кетуі, жаңа формат бойынша біліктілік тестілеуден өте алмауы) себеп болады. Сол секілді педагогикалық өтілі жетіп тұрған педагогтердің де бала күтіміне байланысты еңбек демалысына жиі шығып, декреттік демалыста болулары педагогтерді аттестаттауға кедергі келтірді. Сонымен бірге, педагогикалық кадрлардың көбісінің жас маман болғаны да өз әсерін тигізуде.

Дегенмен, балабақша әкімшілігі тарапынан педагогтердің біліктіліктерін көтеруге үнемі зор көңіл бөлініп отырады. Педагогтердің біліктілін көтеру - № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының кадрлармен жұмысының негізгі бағыттарының бірі болып табылады. Өйткені, педагогикалық кадрлардың біліктілігінің жоғары болуы, балабақшадағы тәрбие мен оқыту саласына оң әсерін беретіні сөзсіз. Осы мақсатты көздей отырып, балабақшада педагогтердің біліктілігін көтеру бойынша 5 жылдық перспективалық жоспары құрылған, барлық аттестаттау жұмысы осы жоспарға сәйкес жүзеге асырылып отырады.

Еңбек өтілі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагог саны	0-ден 5 жылға дейін	5-тен 10 жылға дейін	10-нан 15 жылға дейін	15-тен 20 жылға дейін	20 жылда жоғары
2024-2025	29	10 (34,4 %)	6 (21 %)	4 (13,7%)	6 (20,6%)	3 (10,3 %)

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық қызметкерлердің дені жас мамандар болғандықтан балабақшаның оқыту мен тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруда жас мамандармен жұмыс ерекше орын алады. Балабақша ашылғаннан бері педагогикалық қызметкерлердің негізгі бөлігін жыл сайын жас мамандар құрап келеді. Салыстырмалы түрде жыл сайынғы көрсеткіштен балабақшада жас маманның қатары азайып келе жатқандығы байқалады.

Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Педагогикалық шеберлік» орталығы	Басқа курстар
2024-2025	29	11 (37,9 %)	2 (6,8 %)	16 (55,1 %)

Салыстырмалы көрсеткіште берілгендей облыстық біліктілікті арттыру институтында қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курстарына бару жыл сайын жоспарлы түрде жүзеге асырылып келеді.

Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60 жастан жоғары
2024-2025	29	8 (27,5 %)	9 (31 %)	8 (27,5 %)	3 (10,3 %)	1 (3,4 %)

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында педагогикалық ұжымы алдында әлі де, көптеген жоспарлары бар. № 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық қызметкерлердің дені жас мамандар болғандықтан балабақшаның оқыту мен тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруда жас мамандармен жұмыс ерекше орын алады. Балабақша ашылғаннан бері педагогикалық қызметкерлердің негізгі бөлігін жыл сайын жас мамандар құрап келеді. Балабақшада жас мамандармен жұмыс жүйеленіп, жақсы жолға қойылған.

Кадрларды орналастырғанда білімі, педагогикалық жұмыс тәжірибесі, психологиялық сәйкестік есепке алынады. Педагогикалық кадрлар туралы мәселе әкімшілікпен педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ, өндірістік жиналыстарында талқыланады.

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында іс-жүргізу қазақ тілінде жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, жұмысқа қабылданғандары туралы бұйрықтары, еңбек шарттары, диплом көшірмелері, өмірбаяны, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет бойынша, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай тігілген және нөмірленген. Барлық қызметкерлердің еңбек өтілінің есептелінгені туралы хаттама толтырылған.

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасында кадрлардың еңбегін бағалау жұмысы жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі ұйым ішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық марапаттарға ие. Балабақша педагогтерімен жүргізілетін рейтинг нәтижесінде әр тоқсан сайын мерекелерде, атаулы күндері, жетістіктеріне қарай барлық қызметкерлер мен педагогтер балабақша басшылығының көтермелеуімен үнемі сыйақы алып отырады. Қызмет бабында жазаланған педагогтар тіркелмеген. Ұжым арасында салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.

МДҰ әкімшілігі қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігі ережелерін, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқауын сақтауды қатаң назарға алады. Тоқсан сайын қызметкерлермен нұсқаулықтар жүргізіледі.

МДҰ әкімшілігі мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын жанарту, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарын жүйелі және жоспарлы түрде жүргізеді.

Қорытынды және ұсыныстар:

1. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлармен жүргізілетін жұмыс жүйелі жолға қойылған.
2. Кадрлардың іс-қағаздары, құжаттары талапқа сай жүргізілген.
3. Педагогикалық құрамының сапасын одан әрі жақсарту мақсатында «Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі» мамандығы бойынша білім алуларына және жетілдіруіне жағдай жасау.
4. Педагогтардың біліктіліктерін көтеру жұмыстары жүргізілсін.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын бағалау

2024-2025 о.ж. қаңтар айында Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, Модельді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта каралып бекітілді. 2024-2025 о.ж. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес баланың жетістіктерінің мониторингінә сәйкес жүргізілді.

Балалардың біліктері мен дағдыларының қорытынды тізбесі

Р / с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны*	Дағдылардың игерген балалардың саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдылардың игерген балалардың саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдылардың игерген балалардың саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдылардың игерген балалардың саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдылардың игерген балалардың саны %*	Барлығы топтар саны/балалардың саны*	Барлығы дағдылардың игерген балалардың саны %*
1	2024-2025 жыл	3/46	41 (89 %)	4/94	90 (96 %)	3/83	79 (95 %)	3/77	70 (90 %)	0	0	13/300	280 (93%)



№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

басшысының м.а.т.

Баймағамбетова С.С.