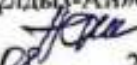


Келісілді:

«№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақша

әдіскері:  Джанадилова.И.А

«28» 08 2025 ж.

Бекітемін:

«№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақша

басшысының м.а.  Баймагамбетова.С.С

«09» 09 2025 ж.



**5-6 жастағы балалармен жүргізілетін топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Түсінік хат

Перспективалық жоспар психикалық дамуы тежелген 5-6 жастағы балаларға арналған. Перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасы негізінде жасалған. Перспективалық жоспар психикалық дамуы тежелген балалардың танымдық даму сатыларын, жас ерекшеліктерін және диагностиканың нәтижелерін ескере отырып әзірленді. Негізгі мақсат –танымдық, тілдік, сенсорлық және коммуникативтік дағдыларды жүйелі дамыту арқылы балаларды оқу әрекетіне, әлеуметтік бейімделуге және қарым-қатынасқа белсенді араласуға дайындау.

Міндеттері:

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

- 1–10 көлемінде санауға үйрету;
- заттарды көлемі мен пішіні бойынша салыстыру;
- уақыт ұғымдарын қалыптастыру (күн, апта, жыл мезгілдері, тәулік бөліктері);
- себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру;
- қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау;
- есте сақтау және қиялды дамытуға арналған жаттығулар орындау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- сөздік қорды тұрмыстық, табиғаттық, тақырыптық лексикамен байыту;
- 3–5 сөзден сөйлем құрастыру;
- сын есімдер, сан есімдер, есімдіктерді сөйлеуде дұрыс қолдану;
- сұрақтарға қысқа және толық жауап беру, сұрақ қоя білу;
- қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндау;
- такпақтар, санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту.

Сенсориканы дамыту:

- негізгі және қосымша түстерді ажырата білу;
- геометриялық пішіндерді тану (шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша);
- материалдардың қасиеттерін (қатты–жұмсақ, жылы–суық, тәтті–ащы) ажырату;
- дыбыстарды тыңдап салыстыру (қатты–ақырын, жуан–жінішке);

- ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар орындау (кию, жапсыру, мүсіндеу);
- музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасау..

Жоспар екі кезеңнен тұрады:

I жартыжылдық (қыркүйек–желтоқсан): қарапайым санау дағдыларын қалыптастыру (1–3 дейін), негізгі түстерді меңгеру, қысқа сөйлемдер құрастыру, тұрмыстық тақырыптарды меңгеру, негізгі эмоцияларды сөзбен білдіру, қысқа тақпақтарды қайталау.

II жартыжылдық (қаңтар–мамыр): 10-ға дейін санауды бекіту, қосымша түстер мен күрделі пішіндерді меңгеру, сөйлем құрылымдарын күрделендіру (4–5 сөзден), ертегілерді мазмұндау, логикалық тапсырмаларды орындау, ұсақ моториканы жетілдіру, рөлдік ойындарға белсенді қатысу. *Күтілетін нәтижелер:*

Жыл соңында балалар:

- 1–10 көлемінде санайды, түстер мен пішіндерді ажыратады;
- уақыт ұғымдарын меңгереді (апта күндері, жыл мезгілдері);
- 3–5 сөзден сөйлемдер құрайды, сұрақтарға толық жауап береді;
- қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
- материалдардың қасиеттерін ажыратады, дыбыстарды салыстырады;
- ұсақ моторикасы дамиды, сурет, аппликация, пластилинмен жұмыс істейді;
- сыпайылық сөздерін қолданады, диалог жүргізеді;
- рөлдік және қимылды ойындарға белсенді қатысады.

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші бағыттары	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші бағыттары	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	1-2 апта	Диагностика	1-15 қыркүйек аралығында кешеді диагностикалау
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Баланы негізгі түстерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету. - «Көп – аз – бір» ұғымдарын іс-әрекет барысында қолдануға дағдыландыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Отбасы» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - «Бұл кім?» деген сұраққа нақты әрі толық жауап беруін дамыту. - 3-4 сөзден тұратын қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету.
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету. - Қарапайым пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажыратуға дағдыландыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Ойыншықтар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беруге үйрету. - Сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыруға дағдыландыру.
Қазан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- 3-ке дейін санауға және санды затпен сәйкестендіруге үйрету. - «Үлкен – кіші» ұғымдарын дұрыс қолдануға үйрету. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Сөйлем ішінде «мен», «сен», «ол» есімдіктерін дұрыс қолдануға үйрету. - Қарапайым сын есімдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру.
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Заттарды екі белгісі бойынша салыстыруға үйрету. - Қарапайым себеп-салдарлық байланысты түсіндіру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - «Бұл не?» деген сұраққа нақты жауап беруді дамыту. - Қарапайым тақпақ жаттап айтуға дағдыландыру.
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Артық затты тап» тапсырмасын орындауға үйрету. - «Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» ойынына қатыстыру.

		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- Сюжеттік сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. - Қарапайым рөлдік ойында сөйлеу белсенділігін арттыру.
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Уақыт ұғымдарын ажыратуға үйрету (таңертең, күндіз, кеш).
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Бақ мен бакша» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту;
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Заттарды сипап ажыратып тануға дағдыландыру. - Қарапайым диалог жүргізуге дағдыландыру
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - «Бұл кім?», «Бұл не?» деген сұрақтарды қоюға үйрету
Қараша	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- 3–4 суретті есте сақтап, ретімен атауға үйрету. - Жануарлар мен құстарды ажыратуға дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым логикалық сұраққа жауап беруді дамыту. - 3–4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Жана пішіндерді (тікбұрыш, сопақ) ажыратуға үйрету. - Заттарды екі белгісі бойынша топтастыруға дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Кейіпкерге қарапайым сипаттама беруге үйрету. - Жаңылтпаш жаттап айтуға жаттықтыру.
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Көп – аз – бірдей» ұғымдарын бекітуге үйрету. - Ұқсас заттарды бір топқа біріктіруге дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым әңгіме мазмұнын айтуға үйрету. - Диалогқа қатысып, өз ойын білдіруге дағдыландыру.
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Сипап тану арқылы затты анықтауға үйрету. - Музыкаға сөйкес қарапайым қимылдар жасауға дағдыландыру.

		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша танымын кеңейту; - «Неге?» деген сұраққа қысқа жауап беруді дамыту. - Қарапайым әңгіме ойлап табуға үйрету
Желтоқсан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- 4 бөліктен тұратын суретті құрастыруға үйрету. - Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын ажыратуға дағдыландыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым сұрақ қоюға үйрету. - Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Әртүрлі дәмдерді ажыратуға үйрету (тәтті, тұзды, қышқыл). - Қарапайым тапсырманы екі-үш әрекетпен орындауға үйрету. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қысқа тақпақ жаттап айтуға дағдыландыру. - Әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Кеңістікте бағдарлауды (үстінде, астында, жанында) меңгерту. - Заттарды үш белгісі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым рөлдік ойынға қатысуға үйрету. - Әңгіме желісін жалғастыруға дағдыландыру.
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым логикалық тапсырманы шешуге үйрету.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. -
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Суретті жалғастыр» ойынын қолдана отырып қиялын дамыту.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым проблемалық жағдаятты талқылауға үйрету.

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші бағыттары	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- 1–5 дейін санауға жаттықтыру. - Заттарды екі-үш белгісі бойынша салыстыруға үйрету.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Өзін сипаттауға дағдыландыру (аты, жасы). - 4–5 сөзден сөйлем құрастыруға үйрету.
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Жана түстерді (қоңыр, күлгін) атауға үйрету. - Геометриялық пішіндерді сәйкестендіруге дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым диалог жүргізуге үйрету. - Кейіпкерге сипаттама беруге дағдыландыру.
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- 3–4 суретті есте сақтап, ретімен атауға үйрету. - Қарапайым логикалық байланыс орнатуға үйрету. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - «Не үшін?» деген сұраққа жауап беруге дағдыландыру. - Жаңылтпап жаттауға үйрету.
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Кеңістікте бағдарлауды жетілдіру. - Жануарларды топтастыруға үйрету. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Өңгіменің мазмұнын айтып беруге үйрету. - Рөлдік ойында сөйлеуге дағдыландыру.
Ақпан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету. - Заттарды топтастыруға дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. - Қарапайым сөйлем құрастыруға дағдыландыру.
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Заттарды өлшеміне қарай реттеуге үйрету. - «Артық затты тап» тапсырмасын орындауға дағдыландыру. -

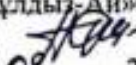
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Отбасын мамандығымен атауға үйрету. - Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қосымша түстерді қолдануға үйрету. - Қарапайым аппликация жасауға дағдыландыру
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. - «Неге?» деген сұраққа жауап беруге дағдыландыру.
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым тапсырманы үш әрекетпен орындауға үйрету. - «Әңгіме ойлап тап» ойынын қолдана отырып қиялын дамыту. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Кейіпкерді сипаттауға үйрету. - Әдеби шығарманы мазмұндауға дағдыландыру.
Наурыз	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Уақыт ұғымдарын бекіту (көктем). - Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыруға үйрету. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым әңгіме құрастыруға дағдыландыру. - Жаңылтпаш жаттауға үйрету.
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Құстарды ажыратуға үйрету. - Проблемалық жағдайды талқылауға дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. - Қарапайым диалогқа қатысуға дағдыландыру.
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- 5 бөлікті сурет құрастыруға үйрету. - Қиялын дамытуға дағдыландыру
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Кейіпкерге сипаттама беруге үйрету. - Сюжеттік сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру.
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Өткен материалды қайталауға дағдыландыру. - Заттарды жалпылауға үйрету. -

		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- Өткен лексикалық тақырыптар бойынша танымын кеңейту; - «Не істеп жатыр?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Әңгіме желісін жалғастыруға дағдыландыру.
Сәуір	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Гүлдерді ажыратуға үйрету. - Қосымша түстерді колдануға дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. - Қарапайым диалог жүргізуге дағдыландыру.
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Ағаштарды ажыратуға үйрету. - Қарапайым логикалық тапсырмаларды шешуге дағдыландыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Ертегі кейіпкерін қимылмен көрсетуге үйрету. - Қарапайым әңгімені толық сөйлеммен айтуға дағдыландыру.
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Жәндіктерді тануға үйрету. - Заттарды пішіні бойынша топтастыруға дағдыландыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Кейіпкерді сипаттауға үйрету. - Тақпақ жаттап айтуға дағдыландыру.
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Зообак жануарларын атауға үйрету. - Дыбыстарды салыстырып, қатты және жай айтуды ажыратуға дағдыландыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Проблемалық жағдаятты талқылауға үйрету. - Әдеби шығарманы мазмұндауға дағдыландыру.
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Су жануарларын тануға үйрету. - Заттарды көлеміне қарай реттеуге дағдыландыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - «Бұл не істеп жатыр?» деген сұраққа толық жауап беруге үйрету. - Сюжеттік сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру.

Мамыр	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қазақстанға тән заттарды (ту, елтаңба) ажыратуға үйрету. - Өткен материалдарды қайталауға дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қазақстан туралы қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. - Тақпақ жаттауға дағдыландыру.
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Туған өлкені сипаттауға үйрету. - Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. - Жыл бойғы материалды қайталау арқылы сөйлеу белсенділігін дамыту.

Келісілді:

«№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақша

әдіскері:  Джанадилова.И.А

«08» 09 2025 ж.

Бекітемін:

«№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақша

басшысының м.а. 

Баймагамбетова.С.С

«08» 09 2025 ж.



**4-5 жастағы балалармен жүргізілетін топтық ұйымдатырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Түсінік хат

Перспективалық жоспар психикалық дамуы тежелген 4-5 жастағы балаларға арналған. Перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасы негізінде жасалған. Перспективалық жоспар психикалық дамуы тежелген балалардың танымдық даму сатыларын, жас ерекшеліктерін және диагностиканың нәтижелерін ескере отырып әзірленді. Негізгі мақсат –танымдық, тілдік, сенсорлық және коммуникативтік дағдыларды жүйелі дамыту арқылы балаларды оқу әрекетіне, әлеуметтік бейімделуге және қарым-қатынасқа белсенді араласуға дайындау.

Міндеттері:

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

- 1–5 көлемінде санауға үйрету;
- заттарды көлемі мен пішіні бойынша салыстыру;
- уақыт ұғымдарын қалыптастыру (күн, түн, кеш, апта);
- себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру;
- қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау;
- есте сақтау және қиялды дамытуға арналған жаттығулар орындау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- сөздік қорды тұрмыстық, табиғаттық, тақырыптық лексикамен байыту;
- 3-4 сөзден сөйлем құрастыру;
- сын есімдер, сан есімдер, есімдіктерді сөйлеуде дұрыс қолдану;
- сұрақтарға қысқа жауап беру, сұрақ қоя білу;
- қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндау;
- тақпақтар, санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту.

Сенсориканы дамыту:

- негізгі түстерді ажырата білу;
- геометриялық пішіндерді тану (шеңбер, үшбұрыш, сопақша);
- материалдардың қасиеттерін (қатты–жұмсақ, жылы–суық, тәтті–ащы) ажырату;
- дыбыстарды тыңдап салыстыру (қатты–ақырын);

- ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар орындау (кию, жапсыру, мүсіндеу);
- музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасау..

Жоспар екі кезеңнен тұрады:

I жартыжылдық (қыркүйек–желтоқсан): қарапайым санау дағдыларын қалыптастыру (1–3 дейін), негізгі түстерді меңгеру, қысқа сөйлемдер құрастыру, тұрмыстық тақырыптарды меңгеру, негізгі эмоцияларды сөзбен білдіру, қысқа тақпақтарды қайталау.

II жартыжылдық (қаңтар–мамыр): 10-ға дейін санау, қосымша түстер мен күрделі пішіндерді меңгеру, сөйлем құрылымдарын күрделендіру (3–4 сөзден), ертегілерді мазмұндау, логикалық тапсырмаларды орындау, ұсақ моториканы жетілдіру, рөлдік ойындарға белсенді қатысу.*Күтілетін нәтижелер:*

Жыл соңында балалар:

- 1–10 көлемінде санайды, түстер мен пішіндерді ажыратады;
- уақыт ұғымдарын меңгереді (апта күндері, жыл мезгілдері);
- 3–5 сөзден сөйлемдер құрайды, сұрақтарға толық жауап береді;
- қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
- материалдардың қасиеттерін ажыратады, дыбыстарды салыстырады;
- ұсақ моторикасы дамиды, сурет, аппликация, пластилинмен жұмыс істейді;
- сыпайылық сөздерін қолданады, диалог жүргізеді;
- рөлдік және қимылды ойындарға белсенді қатысады.

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші бағыттары	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	1-2 апта	Диагностика	1-15 қыркүйек аралығында кешеді диагностикалау
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Сенсорика және танымдық: Баланы негізгі түстерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету. - Сенсорика және танымдық: «Көп – аз – бір» ұғымдарын іс-әрекет барысында қолдануға дағдыландыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Отбасы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: «Бұл кім?» деген сұраққа нақты әрі толық жауап беруін дамыту. - Сөйлеу: 3–4 сөзден тұратын қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету.
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Сенсорика және танымдық: Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету. - Сенсорика және танымдық: Қарапайым пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажыратуға дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Ойыншықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беруге үйрету. - Сөйлеу: Сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыруға дағдыландыру.
Қазан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Сенсорика және танымдық: 3-ке дейін санауға және санды затпен сәйкестендіруге үйрету. - Сенсорика және танымдық: «Үлкен – кіші» ұғымдарын дұрыс қолдануға үйрету. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: Сөйлем ішінде «мен», «сен», «ол» есімдіктерін дұрыс қолдануға үйрету. - Сөйлеу: Қарапайым сын есімдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру.
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Сенсорика және танымдық: Заттарды екі белгісі бойынша салыстыруға үйрету. - Сенсорика және танымдық: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты түсіндіру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: «Бұл не?» деген сұраққа нақты жауап беруді дамыту.

	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Сөйлеу: Қарапайым тақпақ жаттап айтуға дағдыландыру. - Сенсорика және танымдық: «Артық затты тап» тапсырмасын орындауға үйрету. - Сенсорика және танымдық: «Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» ойынына қатыстыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: Сюжеттік сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. - Сөйлеу: Қарапайым рөлдік ойында сөйлеу белсенділігін арттыру.
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Сенсорика және танымдық: Уақыт ұғымдарын ажыратуға үйрету (таңертең, күндіз, кеш). -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: Қарапайым диалог жүргізуге дағдыландыру. -
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Сенсорика және танымдық: Заттарды сипап ажыратып тануға дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: «Бұл кім?», «Бұл не?» деген сұрақтарды қоюға үйрету. -
Қараша	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Сенсорика және танымдық: 3–4 суретті есте сақтап, ретімен атауға үйрету. - Сенсорика және танымдық: Жануарлар мен құстарды ажыратуға дағдыландыру. -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: Қарапайым логикалық сұраққа жауап беруді дамыту. - Сөйлеу: 3–4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту;
	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
Желтоқсан	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-

2-жартыжылдық

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші бағыттары	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
Ақпан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «тақ» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету;

	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, паштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
Наурыз	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
Сәуір	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру	- Ертегі желісімен белгілі бір кейіпкерді көрсету (қимылмен);

		және сөйлеуді дамыту	
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
Мамыр	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-

Келісілді:

«№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақша

әдіскері:  Джанадилова.И.А

«22» 08 2025 ж.

Бекітемін:

«№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақша

басшысының м.а. 

Баймағамбетова.С.С

«22» 09 2025 ж.



3-4 жастағы балалармен жүргізілетін топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Түсінік хат

Перспективалық жоспар психикалық дамуы тежелген 3-4 жастағы балаларға арналған. Перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасы негізінде жасалған. Перспективалық жоспар психикалық дамуы тежелген балалардың танымдық даму сатыларын, жас ерекшеліктерін және диагностиканың нәтижелерін ескере отырып әзірленді. Негізгі мақсат – танымдық, тілдік, сенсорлық және коммуникативтік дағдыларды жүйелі дамыту арқылы балаларды оқу әрекетіне, әлеуметтік бейімделуге және қарым-қатынасқа белсенді араласуға дайындау.

Міндеттері:

- *Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:*
 - 1–5 көлемінде санауға үйрету;
 - «көп–аз», «үлкен–кіші» ұғымдарын меңгерту;
 - негізгі және қосымша түстерді ажырату;
 - пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) тану;
 - кеңістік және уақыт ұғымдарын қалыптастыру («жоғары–төмен», «таңертең–кеш»);
 - қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.
- *Коммуникативтік дағдыларды дамыту:*
 - сөздік қорды тұрмыстық, табиғаттық, тақырыптық лексикамен байыту;
 - 1–4 сөзден сөйлемдер құрастыру;
 - сын есімдер мен есімдіктерді сөйлеуде қолдану;
 - қарапайым сұрақтарға жауап беру және сұрақ қоя білу;
 - қысқа тақпақтар, жаңылтпаштар, өлеңдерді жаттау;
 - сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыру.
- *Сенсориканы дамыту:*
 - негізгі және қосымша түстерді меңгерту;
 - материалдардың қасиеттерін тану (қатты–жұмсақ, жылы–суық, тәтті–ащы);
 - дыбыстарды ажырату (қатты–ақырын, жуан–жіңішке);

- ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар орындау;
- қарапайым сурет, аппликация, пластилинмен жұмыс жасау;
- музыкалық әуенге сәйкес қимылдар жасау.
- Коммуникативтік дағдылар:
- сыпайылық формулаларын қолдану («сәлем», «рахмет»);
- қысқа диалогке қатысу;
- рөлдік және қимылды ойындарға белсенді араласу;
- эмоцияны сөз және қимыл арқылы білдіру.

Жоспар екі кезеңнен тұрады:

I жартыжылдық (қыркүйек–желтоқсан): қарапайым ұғымдар мен түстерді меңгерту, 1–2 сөзден сөйлемдер құрастыру, эмоцияны сөзбен білдіруге үйрету, қысқа тақпақтарды қайталау, негізгі сенсорлық тәжірибелер жүргізу.

II жартыжылдық (қаңтар–мамыр): сөйлеу құрылымдарын күрделендіру (3–4 сөзден сөйлемдер), логикалық тапсырмаларды орындау, қосымша түстерді меңгеру, шағын мәтіндерді мазмұндау, рөлдік ойындарға белсенді қатысу.

Күтілетін нәтижелер:

Жыл соңында балалар:

- 1–5 көлемінде санайды, негізгі түстер мен пішіндерді ажыратады;
- 3–4 сөзден сөйлем құрайды, сын есімдер мен есімдіктерді қолданады;
- тұрмыстық заттарды атайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді;
- қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды, сурет бойынша әңгіме айтады;
- материалдардың қасиеттерін ажыратады, дыбыстарды салыстырады;
- қимылды және рөлдік ойындарға қатысады, сыпайылық сөздерін қолданады.

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші бағыттары	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	1-2 апта	Диагностика	1-15 қыркүйек аралығында кешеді диагностикалау
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Ойлау әрекеттерін дамыту: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге дағдыландыру (мысалы: «Доп домалап кетті, себебі оны итердік»); - Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) тануға үйрету;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Отбасы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым тұрмыстық заттарды тануға және атауға үйрету;
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге дағдыландыру - Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) ажыратуға үйрету;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Ойыншықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Ойыншықтарды тануға және атауға үйрету;
Қазан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Зейінді бір тапсырмаға 2-3 минутқа шоғырландыруға үйрету; - Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тануға үйрету;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым нұсқауларды орындауға дағдыландыру («Бер қолыңды», «Отыр»);
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым классификацияға жаттықтыру: түстері бойынша 2-3 затты ажырату; - Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) ажырату;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым нұсқауларды орындауға дағдыландыру («ащ, жап, теп, лақтыр»);
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым классификацияға жаттықтыру: көлемі бойынша 2-3 затты ажырату; - Қолмен ұстап сезу арқылы әртүрлі материалдарды (қатты-жұмсақ) тануға жаттықтыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - 1-2 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді айтуға жаттықтыру («Апа келді», «Доп бер»);
	4 апта	Сенсорика және танымдық,	- Қарапайым классификацияға жаттықтыру: пішіні бойынша 2-3 затты

		зняткерлік дағдылары дамыту	ажырату; - Қолмен ұстап сезу арқылы әртүрлі материалдарды (қатты–жұмсақ, жылы–суық) тануға жаттықтыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - 1–2 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді айтуға жаттықтыру («Апа келді», «Доп бер»);
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зняткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым салыстыруға дағдыландыру («үлкен – кіші»); - Саусақ жаттығулары мен штрихстау арқылы ұсақ моториканы дамыту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Заттарды суреттен табуға және көрсетуге үйрету;
	Қараша	1 апта	- Қарапайым салыстыруға дағдыландыру («үлкен – кіші», «ұзын – қысқа»); - Қарапайым қимыл-қозғалыс ойындарына қатыстыру;
			- «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Заттарды суреттен табуға және көрсетуге үйрету;
		2 апта	- Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту: 2–3 суретті кезекпен көрсету және қайтадан табуға үйрету; - Музыкалық әуенге қарапайым қимылдар жасауға дағдыландыру;
			- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру («Бұл не?»);
		3 апта	- Есту арқылы есте сақтау қабілетін дамыту: 2–3 сөзді кезекпен айтуға үйрету; - Музыкалық әуенге қарапайым қимылдар жасауға дағдыландыру;
			- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру («Бұл не?», «Қайда?»);
		4 апта	- Қимыл-қозғалысты есте сақтау қабілетін дамыту: 2–3 қимылды кезекпен қайталауға үйрету; - Пирамидан көлеміне қарай жинауға үйрету;

		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Табиғат құбылыстарын танып, атауға үйрету;
Желтоқсан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым құрылыс материалдарымен (кубик, кірпішшік) құрастыруға дағдыландыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Табиғат құбылыстарын танып, атауға үйрету;
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым аппликация жасау немесе сурет бояуға үйрету.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Табиғат құбылыстарын танып, атауға үйрету;
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Кеністік түсініктерін қалыптастыру: «Жоғары-төмен» - Қарапайым аппликация жасау немесе сурет бояуға үйрету.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға жаттықтыру;
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Кеністік түсініктерін қалыптастыру: «алдына-артына»; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға жаттықтыру;
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- 1-5 көлемінде санауға және әр санды сәйкес затпен байланыстыруға жаттықтыру
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Схема бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға жаттықтыру;

2-жартыжылдық

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші бағыттары	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	1 апта	Сенсорика және танымдық,	- Сюжеттік суреттердегі қарапайым жағдайларды талдауға үйрету («Қыз

		зияткерлік дағдылары дамыту	- қолында мысық ұстап тұр – не істеп жатыр?») - Қосымша түстерді ажыратуға үйрету (қызғылт, қоңыр, күлгін).	
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	«Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздік қорды кеңейту: табиғат құбылыстары, көлік, тағам атаулары;	
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Сюжеттік суреттердегі қарапайым жағдайларды талдауға үйрету («Қыз қолында мысық ұстап тұр – не істеп жатыр?»), - Қосымша түстерді ажыратуға үйрету (қызғылт, қоңыр, күлгін).	
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	«Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздік қорды кеңейту: табиғат құбылыстары, көлік, тағам атаулары;	
		3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	3–4 затты бір белгі бойынша жіктеуге жаттықтыру (түсі, формасы, көлемі); - Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа).
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	«Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым 3–4 сөзден тұратын сөйлемде суреттердің көмегімен құрауға жаттықтыру («Ана нан береді»);	
		4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	3–4 затты бір белгі бойынша жіктеуге жаттықтыру (түсі, формасы, көлемі); - Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа).
			Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	«Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым 3–4 сөзден тұратын сөйлемді схеманың көмегімен құрауға жаттықтыру («Ана нан береді»);
			Ақпан	1 апта
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	«Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым 3–4 сөзден тұратын сөйлем құрауға жаттықтыру («Ана нан береді»);	
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға дағдыландыру («Қай жануар суда жүреді?», «Үйге не керек?»);	

		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- Апликация, қарапайым сурет салуға жаттықтыру. - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым диалогқа дағдыландыру («Сен кімсің?» – «Мен Айша»);
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Есте сақтау қабілетін жетілдіру: 3–4 заттың ретін есте сақтап айтуға үйрету; - Пластилиннен қарапайым пішіндер жасауға үйрету (домалақ, шұжықша).
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым диалогқа дағдыландыру («Сен кімсің?» – «Мен Айша»);
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру: 3–4 заттың ретін есте сақтап айтуға үйрету; - Музыкалық ойындарда ырғақпен қимыл жасауға дағдыландыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктерді қалыптастыру: қарапайым әрекеттерді атауға үйрету (жүгіру, отыру, ішіп жатыр);
	Наурыз	1 апта	- Қозғалыстық есте сақтау қабілетін жетілдіру: 3–4 қимылдың ретін есте сақтап айтуға үйрету; - Жыл мезгілдері мен табиғат құбылыстарын сурет арқылы таныстыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктерді қалыптастыру: қарапайым әрекеттерді атауға үйрету (жүгіру, отыру, ішіп жатыр);
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Жыл мезгілдері мен табиғат құбылыстарын сурет арқылы таныстыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сюжеттік суреттер бойынша қысқа әңгіме құрауға дағдыландыру;
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым пазл, құрастыру ойындары арқылы кеңістік түсініктерін дамыту (үстінде, астында, жанында);
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сюжеттік суреттер бойынша қысқа әңгіме құрауға дағдыландыру;

	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым пазл, құрастыру ойындары арқылы кеңістік түсініктерін дамыту (үстінде, астында, жанында);
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым өлең қайталап айтуға жаттықтыру;
Сәуір	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Өз әрекеттерін сөзбен қысқаша сипаттауға дағдыландыру («Мен үй салдым», «Мен қуыршақты ұйықтаттым»); - Түрлі материалдармен (қағаз, мата, табиғи заттар) жұмыс істеуге үйрету;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым тақпақ қайталап айтуға жаттықтыру;
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Өз әрекеттерін сөзбен қысқаша сипаттауға дағдыландыру («Мен үй салдым», «Мен қуыршақты ұйықтаттым»);
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым жаңылтпашты қайталап айтуға жаттықтыру;
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым сандық қатынастарды түсінуге үйрету (бір-көп, аз-көп); - Түрлі материалдармен (қағаз, мата, табиғи заттар) жұмыс істеуге үйрету;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарсы мәндес және ұқсас сөздерді түсінуге үйрету (үлкен-кіші, ыстық-суық);
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым сандық қатынастарды түсінуге үйрету (бір-көп, аз-көп); - Қарапайым би қимылдарын музыка ырғағымен орындауға жаттықтыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Зообаю» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарсы мәндес және ұқсас сөздерді түсінуге үйрету (үлкен-кіші, ыстық-суық);
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым ережелі үстел ойындарын ойнауға жаттықтыру (домино, лото)
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру («Бұл не істеп жатыр? – «Қоян секіріп жүр»)
Мамыр	1 апта	Сенсорика және танымдық,	- Қарапайым ережелі үстел ойындарын ойнауға жаттықтыру (домино, лото)

		зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым би қимылдарын музыка ырғағымен орындауға жаттықтыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
			- Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру («Бұл не істеп жатыр? – «Қоян секіріп жүр»)
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Қарапайым ережелі үстел ойындарын ойнауға жаттықтыру (домино, лото)
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
			- Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру («Бұл не істеп жатыр? – «Қоян секіріп жүр»)