

*№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы  
2024-2025 оқу жылы*

***Жеке даму картасы**  
«Қошақан» ересек тобы*

*Тәрбиеші: Мухамбетжанова. Ә.Б*

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Рамазан Серікұлы

**Баланың туган күні, айы, жылы:** 25.03.2020

**Білім беру ұйымы:** №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

**Тобы:** ересек «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | «жоғары»                                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады                                      | «жоғары»                                                                                                                  |
| <b>Танымдық және нияткердік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады      | жиындысапасыбойыншаэрт үрліэлементтерденқұрады:                                              | «жоғары»                                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына не.         | суретсалудаэртүрлітехника нықолданады:                                                       | «жоғары»                                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                     | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:    | «жоғары»                                                                                                                  |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Төренұр Мейрамбекұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 09.07.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Қимылы төмен дамыған.                                                                      | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                      | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | «жоғары»;                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөздік қоры төмен дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды                 | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды           | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:                                                                | «жоғары»;                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті төмен | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                               | «жоғары»;                                                                                                                 |

|                                                       |                                             |                                                                  |                                                                                                                            |          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету          | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделмеген         | Ересектермен және құрдастарымен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                                  | «жоғары» |

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжолова Адина Алибековна

Баланың туған күні, айы, жылы: 16.04.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

|                           |                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                    | жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                   | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                   | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                              |          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Танымдық және шиткерлік дағдылары                      | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                                         | Қанша?», «ненінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;                                        | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                            | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                      | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                         | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; | «жоғары» |

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстан Әли Алтынбекұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.03.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

|                 |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                       |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;                                              | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады                                                              | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);                     | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | өзінің құрастырған құрылымын сыналдау арқылы тімдік оны конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;                             | «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Мансур Амирұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.03.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошакан» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шындықты шараларын өздігінен орындайды                                                 | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                    | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                            | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | і заттардың ұшындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                  | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Табиғат немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген         | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                             | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                |                                   |                                                                          |                                                    |          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды | «жоғары» |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Іңкәр Айбекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.08.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

|                                                       |                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                              | заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді                                                                                 | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                                   | Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды                                     | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                           | аттардыңнамасынақарайөсужәнекемуретіменорналас тырады                                                                      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін береді. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                |                                    |                                                                                                                                               |                                                    |          |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортаға орташа бейімделген | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды | «жоғары» |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Көзайым Айболатқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 07.12.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

|                                    |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды              | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп отеді                                                      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                      | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                          | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және сатайды: | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                       |                                                         |                                                                                                                            |                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету             | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты тұраңше басып бояуды біледі | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                   | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады; | «жоғары» |

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбжан Ясина Асылжанқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 04.05.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

|                           |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Қимылы дамыған.                                                                    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                           | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, ормелейді                       | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады        | берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды          | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                       | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                 |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсастаттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды                     | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | өзінің құрастырған құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды;    | «жоғары» |

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердімұрат Әдемі Ержанқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 19.02.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

|                 |                                                                                       |                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылды дамыған.                                                | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                                                              | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:                   | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры дамыған. Дыуысты және дыуыссыз дыбыстарды айтуға үйрету     | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады, интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                              | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру                 | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                     | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                 | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу                                                                                                | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                                        | «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисен Асылым Жігерқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 21.08.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа                                                                 | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                          | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және сатайды; | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                           | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                |                                    |                                                                                                        |                                                                                            |          |
|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортаға орташа бейімделген | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады; | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады; | «жоғары» |
|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Қаракат Мирасқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 29.04.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Қималды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды              | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                   | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                                  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады              | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады             | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; | пазлдарды жинайды, логикалық ойынтапсырмаларын орындайды                        | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                        |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                         |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | түстерді өзгертуді бойынша тандайды                                                     | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға орташа бейімделген          | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | айналасындағыларға арқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады; | «жоғары» |

#### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Асанәлі Русланұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 19.04.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

|                      |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған.                                                                    | Гигиеналық шындықты шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                          | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                             |                                                                         |                                                                                                                   |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз);                                                              | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                       | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкция тің шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:                           | «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елеусін Томирис Асланқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 26.10.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                                     | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз);                                                       | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады      | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.         | өзінің құрастырған құрылымын талдау арқылы тиімді қоғамдық шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                |                                   |                                                          |                                                                                         |          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады. | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары» |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетес Шынар Олжасқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.12.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

|                                    |                                                                                             |                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                        | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады      | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                       |                                             |                                                                      |                                                                                                             |          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына не. | өзінің құрастырған құрылымы сыналдау арқылы тиімді қоғамдастыру шешімдерін табу, оларды құрастыруда қолдану | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген           | Ересектер мен жасөспірімдермен қарым-қатынас ете алады.              | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:                     | «жоғары» |

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зинегали Жанкенов Әмірбекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 10.12.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Қимылы дамыған.                                                                    | Гигиеналық шындықтар шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жағтығуларда белсенділік танытады                          | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады        | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                            | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                             |                                                                         |                                                                                                               |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                   | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | өзінің құрастырған құрылымын талдау арқылы тиімді конструкция шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады;                       | «жоғары» |

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеудімжан Батырхан Мұратұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 25.08.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

|                      |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құнареттіліктер      | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған.                                                                    | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                          | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                 |          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                    | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                                            | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.<br>Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                     | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                    | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | өзінің құрастырған құрылымын сыналдау арқылы тиімді конструкция шешімдерін табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                              | Ересектер мен жәніс құрдастары мен бірге ойнай алады.                   | айналасындағыларға арқанып әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:                         | «жоғары» |

# **2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Күмісбекұлы Бекназар

**Баланың туган күні, айы, жылы:** 11.02.2020

**Білім беру ұйымы:** №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

**Тобы:** ересек «Қошакан» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                                        | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                                          | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады      | кағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                   | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.         | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкция шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                |                                   |                                                          |                                                                                         |          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады. | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары» |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кендібай Исмаил Ерланұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.08.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                        | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады      | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                       |                                             |                                                                      |                                                                                                                                |          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына не. | өзінің құрастырған құрылымын сыналдау арқылы тиімді қоғамдастыру іс-шараларын жүзеге асырады, оларды құрастыруда қолдау береді | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақын байланыс              | Ересектер мен жасөспірімдермен бірлесіп жұмыс істей алады.           | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:                                        | «жоғары» |

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатжан Айназ Ануарқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 10.07.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошқан» тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Қимылы дамыған.                                                                    | Гигиеналық шындықтар шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                          | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады        | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                            | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                             |                                                                         |                                                                                                                     |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                         | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | өзінің құрастырған құрылымын сыналдау арқылы тиімді коммуникативтік шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен жөне құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:                             | «жоғары» |

#### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрхан Еламан Еркебұланұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 18.07.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

|                      |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған.                                                                    | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                          | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                 |          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                    | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз);                                                            | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.<br>Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                     | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                    | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                              | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады;                         | «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрбол Нұрым Нұрбақытұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 05.09.2020

**Білім беру ұйымы:** №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

**Тобы:** ересек «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                      | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                                                   | «жоғары»                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                  | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                                                     | «жоғары»                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады             | кағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                              | «жоғары»                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.                | өзінің құрастырған құрылы сынталдау арқылы тиімді қоғамдастыру іс-шараларын жүзеге асырады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                                            |

|                                                |                                   |                                                          |                                                                                         |          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады. | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары» |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пайзулла Айлин Тлегенкыз

Баланың туған күні, айы, жылы: 15.11.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Қимылы дамыған.                                                                                | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                       | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                    | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                         | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады<br>.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады      | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                       |                                             |                                                                      |                                                                                                                    |          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына не. | өзінің құрастырған құрылымын сыналдау арқылы тиімді коммуникативті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.             | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:                            | «жоғары» |

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңат Мансұр Жақсылықұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 16.11.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Қимылы дамыған.                                                                    | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                          | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады        | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                            | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                             |                                                                         |                                                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Танымдық және шиккерлік дағдылары                      | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                          | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді және конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:                              | «жоғары» |

### 2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хафугали Алмас Жанедилұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 02.03.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

|                      |                                                                                    |                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған.                                                                    | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                           | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                             |                                                                         |                                                                                                                       |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                                                  | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                          | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | өзінің құрастырған құрылымы сыналдау арқылы тиімді және конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:                               | «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Заманбекқызы Амира

Баланың туған күні, айы, жылы: 24.06.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                       | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                         | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және нияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады      | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды  | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.         | өзінің құрастырған құрылымы сыналдау арқылы нәтижеді көрсетеді, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                |                                   |                                                          |                                                                                         |          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады. | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары» |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|

### 2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдаберген Айлин Абайқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 01.01.2020

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: ересек «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                       | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                         | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады      | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | «жоғары»                                                                                                                  |

|                                                        |                                             |                                                                      |                                                                                                                |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына не. | өзінің құрастырған құрылы сынталау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.             | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:                        | «жоғары» |