

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ильтас Нурислам

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III деңгей «жоғары» Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары» Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Греков Макар

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III деңгей «жоғары» Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. III деңгей «жоғары» Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елжанов Арсен

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балалбақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Қызы, ұшылық танытпайды I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Балалар сөздік қарын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әріптері біледі айта алмайды . I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танымайды айта алмайды I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	.төмен I деңгей «төмен».

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Комарь Марта

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Ш деңгей «жоғары» Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ш деңгей «жоғары» Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалқабаева Сымбат

Білім беру ұйымы: №9«Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Ш деңгей «жоғары» Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ш деңгей «жоғары» Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Қасым

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірлеп, ішкілер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Қызы, ұшылық танытпайды I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әріптері біледі айта алмайды I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танымайды айта алмайды I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	.төмен I деңгей «төмен».

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Даниэль

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айналып жүгіреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Қызы, ушылық танытпайды I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әріптері біледі айта алмайды . I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танымайды айта алмайды I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	.төмен I деңгей «төмен».

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жомартов Абылай

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III деңгей «жоғары» Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Ш деңгей «жоғары» Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Александр

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		санта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Қызы, ұшылық танытпайды I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, алардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әріптері біледі айта алмайды . I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танымайды айта алмайды I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	.төмен I деңгей «төмен».

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Амина

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III деңгей «жоғары» Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары» Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Костюк Ева

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Қызы, ушылық танытпайды I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әріптері біледі айта алмайды . I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танымайды айта алмайды I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	.төмен I деңгей «төмен».

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асауғали Аспандияр

Білім беру ұйымы: №9«Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Қызығушылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III деңгей «жоғары» Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесін құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары» Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Амангалиев Райымбек
 Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ая» бөбекжай-бағабакшасы
 Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжолова Марияна

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Қызы, ушылық танытпайды I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әріптері біледі айта алмайды . I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танымайды айта алмайды I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; снбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	.төмен I деңгей «төмен».

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Сырым

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балалық бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(маргаудың құйрығын салады);	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболұлы Қасым

Баланың тұтан жылы, күні: 12.02.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-бағабакшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қатан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Қызы, ушылық танытпайды I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	іншіара қызығушылық танытады;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әріптері біледі айта алмайды . I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқынты салуға тырысады;	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танымайды айта алмайды I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	.төмен I деңгей «төмен».

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елеусін Томерис

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Алин

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керей Айым

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лактыруға үйрету;	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Утешова Сабина .

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балалбақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (маргаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қайырбай Айару

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Қызы, ұшылық танытпайды I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әріптері біледі айта алмайды . I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танымайды айта алмайды I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. төмен I деңгей «төмен».

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапина Радина .

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктердің қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) біледі II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Қазақша ертегілерді тақпатарды жаттай алады тілі орыс тіліне Жақын II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Пішіндерді дұрыс ажырата II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді II деңгей «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатаев Мухамедали

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Қызы, ушылық танытпайды I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, алардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әріптері біледі айта алмайды . I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді Ажырата алмайды I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (маргаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танымайды айта алмайды I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесін құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	.төмен I деңгей «төмен».

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сулонова Адия

Білім беру ұйымы: №9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Гүлдер» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей «жоғары»