

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Әбжан Ясина**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)</b>                                                                                               | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) (Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруіне, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету                                                                         |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | 5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.                                                                               |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                           | негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланыңаты-жөні: Греков Макар**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу                                    |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады                                              |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                         | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету               |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айттыру                            |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланыңаты-жөні:Елжанов Арсен**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)</b>                                                                                         | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) (Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                                                                                                                |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыра алмайды                                                                                 |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап үйрету                                                                                                       |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Казихан Алинур**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)</b>                                                                                               | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) (Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруіне, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету                                                                         |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | 5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.                                                                               |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                           | негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланыңаты-жөні: Кенжекова Аяла**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу                                    |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады                                              |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                         | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету               |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айттыру                            |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланыңаты-жөні:Костюк Алесандр**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                                                                                                                                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары<br/>(Қыкүйек)</b>                                                                                            | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)<br/>(Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | тұрған орнында қос аяқпен, алға<br>қарай жылжып, биіктіктен және<br>ұзындыққа секіруге және сол қолмен<br>қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік<br>нысанаға заттарды лақтыруға<br>үйрету |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                                                                                                                                                      | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі<br>сұрақтарға жауап береді                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                                                                                                                                          | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша заттарды<br>кейбіреулерін салыстыра алмайды                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b>                                                                                                                             | тұтас қағаз бетіне бейнені<br>орналастыруға үйрету                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын<br>адамдардың есімдерін айттыру                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                 |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br/>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                 |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Костюк Ева**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)</b>           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) (Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады                     |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                                  |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алуға үйрету                           |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Суреттерді,штрихтарды қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету                       |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                         |

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Құнаев Мәди**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)</b>                                     | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) (Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету               |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | 5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.                     |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                           | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету                                                            |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.                                                          |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні:Қалқабаева Сымбат**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)</b>                                     | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) (Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру                                       |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету                                         |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға үйрету                                                                |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап бере алмайды                                          |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересектобы**

**Баланың аты-жөні: Нартайұлы Иман**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                                                                                                                                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары<br/>(Қыкүйек)</b>                                                         | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)<br/>(Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,<br>адымдап, жүруді жүгірумен,<br>секірумен алмастырып, бағытты<br>және қарқынды өзгертіп жүруге<br>дағдыландырады. |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                                                                                                                                                      | доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа лақтыруға доптарды<br>кедергілер арқылы лақтыруға және<br>қағып алуға үйрету.                          |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                                                                                                                                          | 5 көлемінде санай алады, сандарды<br>ретімен атайды, теңдік және<br>теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                 |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b>                                                                                                                             | әрбір затқа тән ерекшеліктерді,<br>олардың бір-біріне арақатынасын<br>үйрету                                                                       |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық<br>көліктегі мінез-құлық мәдениетінің<br>ережелерін үйрету                                                         |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br/>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Сәлімжан Гүлжан**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)</b>                                                                                               | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) (Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруіне, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету                                                                         |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | 5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.                                                                               |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                           | негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланыңаты-жөні: Сейлхан Диляра**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу                                    |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады                                              |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                         | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету               |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айттыру                            |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланыңаты-жөні:Серік Қасым**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)</b>                                                                                         | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) (Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                                                                                                                |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыра алмайды                                                                                 |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар                                                                                           |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Сұлтанкерей Бағдат**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыкүйек)</b>                                                                                               | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) (Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруіне, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету                                                                         |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | 5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру.                                                                               |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                           | негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланыңаты-жөні: Танат Мансұр**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу                                    |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады                                              |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                         | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету               |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айттыру                            |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Бауырсақ» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Шушмананова Адина**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                                                                                                                                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(Қыкүйек)</b>                                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)<br/>(Қаңтар)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( Мамыр)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                                                                                                                                        | тұрған орнында қос аяқпен, алға<br>қарай жылжып, биіктіктен және<br>ұзындыққа секіруге және сол қолмен<br>қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік<br>нысанаға заттарды лақтыруға<br>үйрету |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                                                                                                                                                  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі<br>сұрақтарға жауап береді                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                                                                                                                                      | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша заттарды<br>кейбіреулерін салыстыра алмайды                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b>                                                                                                                        | тұтас қағаз бетіне бейнені<br>орналастыруға үйрету                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                     | отбасы мүшелері мен өзіне жақын<br>адамдардың есімдерін айттыру                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                   |



